

Dinámica

Bizkaiko enplegurako sarea
Red para el Empleo de Bizkaia

Ebaluazioa
berrikuntzarako
tresna gisa

La evaluación
como herramienta
para la innovación

LA GALERÍA DE LA EVALUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y LA ANTICIPACIÓN



¿Para qué evaluamos?

¿Cómo podemos transformar los datos de la evaluación en motor para la innovación y la anticipación?

- **Presentación de la dinámica**
- **Desarrollo de la dinámica:**
 - **Paso 1. Aprendizajes de la evaluación**
 - **Paso 2. Obra, Aprendizajes para innovar /anticipar**
 - **Paso 3. Ideas clave & autores/as**
- **Exposición y visita a las obras**
- **Comunicación de la galería**

¿Cuál es el reto?

Responder a una pregunta:

¿Qué hacemos con lo que hemos aprendido gracias a la evaluación?

Y hacerlo desde dos miradas:

 Innovación

¿Cómo puede la evaluación ayudarnos a hacer las cosas de forma diferente?

 Anticipación

¿Cómo puede la evaluación ayudarnos a prepararnos para lo que viene?

1. Punto final / Punto de partida

Seleccionamos el aprendizaje más importante que nos han dejado las evaluaciones.

2. Construcción de la obra

A partir de ese aprendizaje construimos nuestro mural:

- Innovación o
- Anticipación.

3. Manifiesto de la obra

Cada grupo recogemos tres ideas clave para convertir la evaluación en motor de innovación o de anticipación.

4. Galería colectiva

Expondremos todas las obras y recorreremos la galería para descubrir otras miradas y otros aprendizajes.

EVALUACIÓN

PARA LA INNOVACIÓN

BERRIKUNTZARAKO EBALUAZIOA

Bizkaia
enpleguak, gaitasun inklusibo eta berrikuntza sustatzeko saila
departamentu de empleo,
inclusión social e igualdad

Enplegurako pausoak
Pasos para el empleo

Bizkaiko enplegurako sarea
Red para el Empleo de Bizkaia

1 AMAIERA / ABIAPUNTUA

Zein ikaskuntza garrantzitsu eramán duzue ebaluazioetatik?

Aukeratu ikaskuntza, datu, edo gogoeta esanguratsuená eta jarri zure lanaren hasieran.

2 ATEZ ATEKO AUKERA BERRI BAT, BIDE BERRI BAT IREKITZEN DA.

Nola lagun dezake ikaskuntza honek berrikuntzan?

Zer norabidetan berritu?

Nola berritu?

Norekin berritu?

3 OBRAREN MANIFESTUA

Ebaluazioa berrikuntzaren motor bihurtzeko 3 ideia gako

-
-
-

EGILEAK

EVALUACIÓN

PARA LA ANTICIPACIÓN

AURREIKUSPENERAKO EBALUAZIOA

Bizkaia
enpleguak, gaitasun inklusibo eta berrikuntza sustatzeko saila
departamentu de empleo,
inclusión social e igualdad

Enplegurako pausoak
Pasos para el empleo

Bizkaiko enplegurako sarea
Red para el Empleo de Bizkaia

1 PUNTO FINAL / PUNTO DE PARTIDA

¿Qué aprendizaje clave os lleváis de las evaluaciones?

2 SE ABRE UNA NUEVA OPORTUNIDAD, UNA NUEVA MIRADA AL FUTURO.

¿Qué nos está indicando este aprendizaje sobre el futuro?

¿Qué cambios, necesidades o tendencias nos ayuda a detectar?

¿Para qué deberíamos empezar a prepararnos?

¿Qué tendríamos que hacer hoy para responder mejor mañana?

3 OBRAREN MANIFESTUA

3 ideiak ebaluazioa etorkizuna behar bezala aurreikusteko motor bihurtzeko

-
-
-

EGILEAK

- ✓ El mural debe hablar por sí mismo
- ✓ Espacio para la creatividad e innovación / atreverse a imaginar – a dibujar nuevas posibilidades

● Evaluación para la innovación

¿Cómo puede este
aprendizaje
ayudarnos innovar?

¿Para qué innovar?

Para mejorar el impacto de los programas.
Para llegar a más personas.
Para incorporar nuevos colectivos.
Para responder mejor a las necesidades detectadas.
Para aprovechar nuevas oportunidades.
Para generar más y mejores resultados.
Para no repetir errores.

¿Hacia dónde innovar?

Hacia nuevos servicios o programas.
Hacia nuevas formas de acompañamiento.
Hacia nuevas metodologías de intervención.
Hacia nuevos colectivos o perfiles.
Hacia nuevas formas de colaboración.
Hacia nuevas soluciones para retos ya conocidos.

¿Cómo innovar?

Cambiando programas o servicios.
Incorporando nuevas metodologías.
Probando nuevas soluciones.
Adaptándonos a nuevas necesidades.
Combinando herramientas de forma diferente.
Aprovechando aprendizajes de otras experiencias.

¿Con quién innovar?

Con otras entidades de empleo.
Con empresas.
Con centros de formación.
Con agentes sociales.
Con las personas participantes.
Con otros servicios o áreas del territorio.
Con quienes todavía no estamos colaborando.

Evaluación para la anticipación

¿Qué hacemos con lo que hemos aprendido de la evaluación?

¿Qué nos está indicando este aprendizaje?

Nuevas necesidades de las personas.
Cambios en los perfiles profesionales.
Nuevas demandas de las empresas.
Colectivos que pueden quedar atrás.
Nuevos retos sociales o territoriales.
Tendencias que empiezan a aparecer.

¿Para qué anticiparnos?

Para prepararnos para los retos futuros.
Para detectar nuevas necesidades.
Para identificar oportunidades emergentes.
Para responder antes a los cambios.
Para construir empleo de calidad a largo plazo.
Para evitar actuar cuando el problema ya es evidente.

¿Con quién anticiparnos?

Con empresas y sectores productivos.
Con centros de formación.
Con personas participantes y usuarias.
Con agentes sociales y entidades del territorio.
Con quienes están detectando cambios antes que nosotros.
Con quienes pueden aportar nuevas perspectivas sobre el futuro.



● La galería

¿Qué hemos visto
y vivido en la galería?

Evaluación - Punto final → Aprendizaje → Nuevo punto de partida →
Innovación o Anticipación

