



HAUR ETA NERABEEN TOKIKO KONTSEILUEN JARRAIPENA, EBALUAZIOA ETA INPAKTUA

GOBERNAMENDU ONAREN, HERRITARRENGANAKO
LAGUNTZAREN ETA ZERBITZU DIGITALEN
BIZKAIKO FORU ALDUNDIKO
ZUZENDARITZA NAGUSIA



IZENBURUA: HAUR ETA NERABEEN TOKIKO KONTSEILUEN
JARRAIPENA, EBALUAZIOA ETA INPAKTUA

EDIZIOA: BIZKAIKO FORU ALDUNDIA

LANTALDEA: EDE FUNDAZIOA

ARGITALPEN-DATA: 2025EKO OTSAILA



SARRERA 4 ➡

NORENTZAT ETA ZERTARAKO BALIO DU GIDA HONEK? 4 ➡

NOLA ERABILI ADIERAZLEEN SISTEMA? 4 ➡

ZEIN DIRA PROPOSATUTAKO ADIERAZLEAK? 5 ➡

HNTK-REN JARDUERAREN JARRAIPENeko
ADIERAZLEAK 6 ➡

HNTK-REN EBALUAZIO
ADIERAZLEAK 9 ➡

HNTK-REN INPAKTUAREN
ADIERAZLEAK 10 ➡

INTERESEKO BALIABIDEAK 12 ➡



SARRERA

Gida hau Bizkaiko tokiko gobernuetako teknikarientzat eta arduradun politikoei jarri da eskuragarri. **Horren helburua da Haur eta Nerabeen Tokiko Kontseiluen (HNTK, hemendik aurrera) jarraipena eta ebaluazioa egiteko** eta tokiko politiketan haurren eta nerabeen eskubideen ikuspegia zeharka zabaltzeak duen inpaktua ezagutzeko tresna praktikoa izatea.

Helburu horrekin, **adierazle-sistema** bat prestatu da eta horrek HNTKren eguneroko jardura (jarraipena), funtzionamenduaren kalitatea (ebaluazioa) eta tokiko politikan eta komunitatean bertan sortutako emaitzak edo aldaketak (inpaktua) lantzen ditu. Adierazle bakoitzak definizio laburra, lorpen-helburu edo -erreferentzia bat eta iradokitako egiaztapen-iturri bat jasotzen ditu, datuak biltzeko eta aldi bateko eta besteko emaitzak alderatzeko prozesua errazteko.

Adierazle horien jarraipenari esker, HNTKren funtzionamendua sistematikoki neurtzeaz gain, **hobetu beharreko arloak identifikatzen** dira, erabakiak hartzen laguntzen da eta ekimen horretara bideratutako baliabideak justifikatzen dira. Horrela, HNTK parte hartzeko gune sendoa izatea bermatu nahi da, haurren eta nerabeen bizitzan benetako ondorioak izan ditzan, eta, aldi berean, haurren eta nerabeen ikuspegia udal-kudeaketan zeharka zabaltzeko lanean funtsezko elementu gisa indar dadin.

NORENTZAT ETA ZERTARAKO BALIO DU GIDA HONEK?

Gida **tokiko eremutik HNTKren diseinuan eta ezarpenean lan egiten duten arduradun politikoei eta teknikariei** zuzenduta dago batez ere, baina esparru horren kudeaketarekin lotura duten beste erakunde eta eragile batzuentzat ere lagungarria izan daiteke. Nabarmendu behar da baliagarria izan daitekeela bai lehen aldiz halako organo bat martxan jarri behar dutenentzat, bai dagoeneko halako organoak martxan dituzten eta berrikusi eta hobetu nahi dituztenentzat, berezko baliabideekin edo kanpoko erakunde aditu baten bitartez.



Partaidetza-organo horiek udalerriko bizitzan duten eraginaren jarraipena, ebaluazioa eta azterketa egiteko kontuan hartu behar diren **adierazle nagusiak modu erraz eta ordenatuan ezagutarazteko** diseinatu da, haurren, nerabeen eta familien ongizatean arreta berezia jarrita.

Proposatzen den partaidetza-ikuspegiak **interesa duten eragile guztiak barne hartzen** ditu, organoaren jarduerari buruzko hausnarketa eta orain arte egindakoaren balorazioan oinarritutako erabakiak hartzea sustatuz, oraingo ekintzak egokitu eta etorkizunekoak hobetu ahal izateko. Beste esperientzia batzuetan adierazten den bezala, ebaluazioak Kontseiluaren diseinu-, abiarazte- eta funtzionamendu-prozesua nahiz lortutako emaitzak jaso ditzake: haur eta nerabeen parte-hartzea benetan kontuan hartu den, udalerrri mailan aldaketarik eta eraldaketarik izan den, parte hartzen dutenen artean ikaskuntzarik izan den, eta abar.

NOLA ERABILI ADIERAZLEEN SISTEMA?

Gida hau **HNTKren eraginaren jarraipena, ebaluazioa eta azterketa egiteko modua erraz identifikatzeko** egituratuta dago, **adierazle-sistema baten bidez**. Adierazleak dira proposatutako helburuen betetze maila neurtzeko, lortutako emaitzen balorazioa errazteko eta denboran zehar izandako bilakaera alderatzeko baliabide nagusiak.

Funtzio hori betetzeko, adierazleek honelakoak izan behar dute:

- **Behagarriak:** eskuragarri dagoen edo bil daitekeen informazioan oinarritutakoak.
- **Zehatzak:** balio-judizioak edo interpretazio subjektiboak saihestu behar dituzte.
- **Adierazgarriak:** neurtu nahi den kontzeptua behar bezala islatu behar dute.
- **Fidagarriak:** emaitza bera eskaini behar dute, neurketa egiten duen pertsona edozein dela ere.
- **Egingarriak:** eskura dauden baliabideekin eta gaitasunekin neurtzeko modukoak.



Proposatutako adierazleak benetan baliagarriak izan daitezen, ezinbestekoa da metodologia argi bat ezartzea, **beharrezko informazioa nola, noiz eta nork bilduko duen** zehaztuta. Datuak biltzeko eta emaitzak aztertzeko uneak zehazten dituen egutegia ezartzeak prozesu ordenatua errazten du.

Neurketaren aldizkakotasunari dagokionez, komeni da datuen bilketa HNTKren kudeaketa-zikloetara eta mugarrietara egokitzea, bai urtean behin, bai sei hilean behin, bai eskola-egutegiarekin bat etorriz (irailetik ekainera).

Era berean, informazioa biltzeaz arduratuko den **udaleko talde teknikoa edo arduraduna izendatu** behar da, erregistroen koherentzia bermatuz eta emaitzen ikuspegi integrala mantenduz. Horretarako, hainbat tresna erabil daitezke, hala nola formulario digitalak, aktak eta txostenak, betiere datuak denboran zehar alderatzea erraztuko duen artxibatze- eta egiaztapen-sistemeekin batera.

Gainera, garrantzitsua da **haurren eta nerabeen datuen babesa kontuan hartzea**. Izan ere, edozein ebaluazio-prozesutan haurrek eta nerabeek parte hartzen dutenean, beharrezkoa izaten da haien pribatutasuna eta eskubideak gordetzeko neurriak hartzea. Horregatik, funtsezkoa da familiek edo legezko tutoreek baimen informatua ematea, informazioa biltzearen helburua eta datuen erabilera posibleak argi azalduta.

Azkenik, ebaluazioa etengabeko hobekuntzara bideratutako prozesu gisa ulertu behar da. Horrek esan nahi du **jarraipenaren eta ebaluazioaren emaitzak aldizkakotasunez inplikaturako pertsona guztiekin** (haurrak eta nerabeak, familiak, teknikariak eta politikariak) **partekatu** eta baterako hausnarketarako espazioak sortu behar direla, aurkikuntzak aztertzeko, iritziak kontrastatzeko eta etorkizunera begira egin beharreko doikuntzak edo zuzenketak erabakitzeak. HNTKren partaidetzarako filosofiarekin bat eginda, haur eta nerabeak asebetetzearekin, ikaskuntzarekin edo erabilgarritasun publikoarekin lotutako adierazleen definizioan edo berrikusketan, eta datuak jasotzeko tresnen diseinuan inplikatzeko iradokitzen da.

ZEIN DIRA PROPOSATUTAKO ADIERAZLEAK?

Hurrengo ataletan **proposatutako adierazleak** aurkezten dira, hiru multzotan antolatuta: HNTKren jardueraren jarraipena, HNTKren ebaluazioa, eta gobernuan eta komunitatean sortutako eragina. Adierazle bakoitzerako, emaitza, helmuga eta egiaztapen-iturri nagusia adierazten dira, edozein udalerrik, bere tamaina edo baliabideak edozein izanda ere, bere errealitatera eta lehentasunetara ondoen egokitzen direnak aukeratu ahal izan ditzan.



HNTK-REN JARDUERAREN JARRAIPENEN ADIERAZLEAK

ADIERAZLEA	URTEKO/IKASTURTEKO EMAITZA	URTEKO/IKASTURTEKO HELBURUA	ITURRIA
1. HNTKn parte hartutako haur eta nerabeen kopurua	Kopurua=	Urtero egonkor mantentzen da parte-hartzaileen kopurua eta/edo beste adin-tarte batzuetara igotzen da.	Kontseiluaren akta eta HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
0-3 urte	Kopurua=		
4-6 urte	Kopurua=		
7-9 urte	Kopurua=		
10-12 urte	Kopurua=		
13-15 urte	Kopurua=		
16-18 urte	Kopurua=		
2. HNTKn parte hartutako nesken %	%=	Kontseiluko ordezkarien % 50 (gutxienez) neskak dira.	Kontseiluaren akta eta HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
3. HNTKn parte hartu duten eta zaurgarritasun-egoeran dauden haur eta nerabeen % (iritsi berriak diren familietako haur eta nerabeak, gizarte-bazterkeria jasateko arriskuan daudenak, aniztasun funtzionala dutenak eta abar)	%=	% 5-10 gutxienez.	HNTKren funtzionamendu-araudia edo -eskuliburua
4. Haur eta nerabeak HNTKn egon daitezkeen ikasturte edo urte kopurua	Kopurua=	Gutxienez bi urte.	HNTKren funtzionamendu-araudia edo -eskuliburua
5. HNTKn ordezkariak duten (ordezkarien bidez) udalerriko auzo edo barrutien %	%=	Auzo edo barrutien % 100.	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
6. HNTKren ordezkariak duten (ordezkarien bidez) udalerriko ikastetxeen kopurua	%=	Auzo/barruti bakoitzeko 1.	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
7. HNTKren urteko bilera kopurua	Kopurua=	Gutxienez 5 bilera urtean.	Kontseiluaren akta eta HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
8. HNTKren eta toki-gobernuaren arteko urteko bilera kopurua	Kopurua=	Gutxienez urtean bilera batean hartzen dute parte.	Kontseiluaren akta eta HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
Alkatetzarekin egindako bilerak	Kopurua=		Kontseiluaren akta eta HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
Zinegotziekin egindako bilerak	Kopurua=		Kontseiluaren akta eta HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
9. HNTK eta izaera ezberdinetako erakundeekin egindako bilera kopurua	Kopurua=	Gutxienez urtean bilera batean hartzen dute parte.	Kontseiluaren akta eta HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
Kirol-elkarteak	Kopurua=		
Kultura-elkarteak	Kopurua=		
Elkarte artistikoak	Kopurua=		
Aisialdiko elkarteak	Kopurua=		
Ekintza sozialeko elkarteak	Kopurua=		
Guraso-elkarteak	Kopurua=		
Beste erakunde batzuk	Kopurua=		



HNTK-REN JARDUERAREN JARRAIPENEN ADIERAZLEAK

ADIERAZLEA	URTEKO/ IKASTURTEKO EMAITZA	URTEKO/IKASTURTEKO HELBURUA	ITURRIA
10. Udal-teknikariak parte hartutako HNTKren bileren %	%=	% 100. Kontseiluaren saio guztietara joaten da teknikari bat.	Kontseiluaren akta eta HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
11. HNTKn urtero parte hartzen duten udaleko sail kopurua	Kopurua=	Udaleko 2 sail, gutxienez.	Kontseiluaren akta eta HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
12. HNTKren agendarako haur eta nerabeek proposatutako laneko gaien %	%=	Gaien % 75.	Kontseiluaren akta eta HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
13. HNTKren agendarako toki-gobernuak proposatutako laneko gaien %	%=	Gaien % 25.	Kontseiluaren akta eta HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
14. Udalbatzak HNTKren helburua, osaera eta funtzioak xedatzen dituen araudi espezifiko onartu du.	Bai ala ez=	Udal-araudia dago indarrean.	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
15. HNTK haur eta nerabeek autokudeatzen duten organoa da.	Bai ala ez=	Modu autokudeatuan egituratuta dago.	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
16. HNTK-k Udalaren webgunean bere jardueraren berri emateko gunea du.	Bai ala ez=	Web-espazioa du.	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
17. Webguneak jasotako bisita kopurua	Kopurua=	Egonkor mantendu da edo handitu egin da.	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
18. HNTKren eta adinekoen beste talde batzuen artean egindako belaunaldi arteko topaketa kopurua	Kopurua=	Gutxienez bilera bat bi urtez behin.	Kontseiluaren akta eta HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
19. HNTKren eta beste HNTK batzuen arteko bilera kopurua	Kopurua=	Gutxienez bilera bat hiru urtez behin.	Kontseiluaren akta eta HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
Bizkaiko beste HNTK batzuekin egindako bilerak	Kopurua=		
EAEko beste HNTK batzuekin egindako bilerak	Kopurua=		
Estatuko beste HNTK batzuekin egindako bilerak	Kopurua=		
20. HNTKren urteko aurrekontua (€)	€=	Mantendu edo handitu egin da.	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
21. Udaleko teknikariei eta politikariei zuzenduta haurren parte-hartzeari, haurren eskubideei edo metodologia parte-hartzaileei buruz egindako prestakuntza kopurua.	Kopurua=	Gutxienez 1 prestakuntza.	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa



HNTK-REN EBALUAZIO ADIERAZLEAK

ADIERAZLEA	URTEKO/ IKASTURTEKO EMAITZA	URTEKO/ IKASTURTEKO HELBURUA	ITURRIA
1. HNTKn duten parte-hartzea dela eta pozik dauden haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
2. HNTKren saioak interesgarriak direla uste duten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
3. Modu dibertigarrian lan egin dutela uste duten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
4. HNTK dinamizatzearaz arduratzen direnek egindako lanaren inguruko balorazio positiboa egin duten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
5. HNTKren saioetan, beren iritzia modu askean adierazteko aukera izan dutela uste duten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
6. Tokiko ordezkari politikoek beren iritzia entzun dituztela uste duten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
7. HNTKn egindako lana tokiko ordezkari politikoentzat erabilgarria izango dela uste duten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
8. Udalerriko haur eta nerabeek HNTKn parte hartzea garrantzitsua dela uste duten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
9. Neska-mutilek gauzak gainerako pertsonak bezain ondo egin ditzaketela ikasi duten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
10. HNTKn beste auzo batzuetako neska-mutirik ezagutu dituzten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
11. Haurren eta nerabeen eskubideak ondo ezagutzen dituzten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
12. Beren udalerri eta inguruari buruzko gauza berriak eta interesgarriak ikasi dituzten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
13. Kontseiluan izandako partaidetzaren ondoren, beste pertsona batzuekin akordioak adostea errazago egiten zaiola uste duten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
14. Kontseiluan izandako partaidetzaren ondoren, beste pertsona batzuen ideiak gehiago errespetatzen dituztela adierazi duten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
15. Kontseiluan izandako partaidetzaren ondoren, beste pertsona batzuen aurrean beren iritzia errazago botatzen dutela adierazi duten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
16. Udalaren funtzionamendua hobeto ezagutu dutela adierazi duten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
17. Udaleko politika publikoak hobeto ulertzen dituzten haur eta nerabeen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
18. Beren seme-alabak HNTKn izandako partaidetza dela eta asebeteta dauden familien %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
19. HNTK-ko arduradunekin izandako komunikazioa erraza eta egokia izan dela uste duten familien %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
20. Familiei informazioa emateko eta komunikatzeko erabilitako baliabideak egokiak izan direla uste duten familien %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
21. Jasotako informazioa argia eta behar adinakoa izan dela uste duten familien %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
22. Tokiko politikak hobetzeko HNTK-k egindako lana erabilgarria dela uste duten tokiko teknikarien %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.
23. Tokiko politikak hobetzeko HNTK-k egindako lana erabilgarria dela uste duten tokiko arduradun politikoen %	%=	% 100.	Bertan sortutako inkesta.



HNTK-REN INPAKTUAREN ADIERAZLEAK

ADIERAZLEA	URTEKO/ IKASTURTEKO EMAITZA	URTEKO/IKASTURTEKO HELBURUA	ITURRIA
1. Udal-gobernuak parte hartzen duen haurtzarora eta nerabezarora bultzatzeko sare kopurua	Kopurua=	Gutxienez 1 sare.	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
2. HNTKri buruzko tokiko gobernuak argitaratutako albiste kopurua	Kopurua=	Gutxienez 5 albiste edo eduki.	HNTKren ardura duen sailaren eta HNTKren komunikazio-planaren erregistroa
Prentsa oharra	Kopurua=		
Udalaren webguneko albisteak	Kopurua=		
Udalaren aldizkariko albisteak	Kopurua=		
Udalaren sare sozialetako albisteak	Kopurua=		
3. HNTKri buruz argitaratutako albiste kopurua	Kopurua=	Gutxienez 5 albiste edo eduki.	HNTKren ardura duen sailaren eta HNTKren komunikazio-planaren erregistroa
Prentsako albisteak	Kopurua=		
Irratiko albisteak	Kopurua=		
Telebistako albisteak	Kopurua=		
Beste komunikabide batzuetakoak	Kopurua=		
4. HNTK eta haren funtzioa ezagutzen duten udalerriko helduen %	%=	% 50 gutxienez	Bertan sortutako inkesta
5. HNTKtik igaro ondoren, partaidetzarako beste gune batzuei lotuta jarraitzen duten haur eta gazteen % (haurren batzordeak, tokiko elkarteak...).	%=	% 50 gutxienez	Bertan sortutako inkesta
6. HNTK-k eraldatzen eta/edo hobetzen parte hartu duen espazio publikoen %	%=	% 100 (baldin eta haurrei eta nerabeei zuzenean eragiten badiete)	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
7. HNTK-k sortzen/eraldatzen eta/edo hobetzen parte hartu duen udaleko ekipamenduen %	%=	% 100 (baldin eta haurrei eta nerabeei zuzenean eragiten badiete)	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
8. HNTK-k prestatzen/aldatzen parte hartu duen tokiko politika eta araudi publikoen %	%=	% 100 (baldin eta haurrei eta nerabeei zuzenean eragiten badiete)	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
Ordenantzak eta araudiak	%=		
Tokiko plan eta estrategiak	%=		
Udal-programak	%=		



HNTK-REN INPAKTUAREN ADIERAZLEAK

ADIERAZLEA	URTEKO/IKASTURTEKO EMAITZA	URTEKO/IKASTURTEKO HELBURUA	ITURRIA
9. Tokiko gobernuak ezarritako HNTKren proposamen kopurua	Kopurua=	1 proposamen, gutxienez.	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa
Haurrak, nerabeak eta familiak babestea	Kopurua=		
Kultura	Kopurua=		
Giza Eskubideak	Kopurua=		
Lankidetzatza	Kopurua=		
Kulturartekotasuna	Kopurua=		
Sexu eta Genero Dibertsitatea	Kopurua=		
Garapen Ekonomikoa, Enplegua eta Turismoa	Kopurua=		
Hezkuntza	Kopurua=		
Etxebizitza	Kopurua=		
Euskara	Kopurua=		
Herritarren parte-hartzea	Kopurua=		
Udalaren aurrekontuak	Kopurua=		
Berdintasuna	Kopurua=		
Jaiak	Kopurua=		
Gazteria (18-30)	Kopurua=		
Kirola	Kopurua=		
Mugikortasuna	Kopurua=		
Hirigintza eta beste batzuk	Kopurua=		
Osasuna	Kopurua=		
Kontsumoa	Kopurua=		
Ingurumena	Kopurua=		
Segurtasuna	Kopurua=		
Kopurua (beste proposamen batzuk)	Kopurua=		
10. HNTKtik sortutako eta Udalaren aurrekontuan jasotako proposamen kopurua	Kopurua=	1 proposamen, gutxienez.	HNTKren ardura duen sailaren erregistroa



INTERESEKO BALIABIDEAK

-  **BIZKAIKO FORU ALDUNDIA (2024).**
Haur eta nerabeen Bizkaiko tokiko kontseiluen errealitateari buruzko diagnostikoa.
-  **NAFARROAKO GOBERNUA (2017).**
Udalerrietan haur eta nerabeek parte hartzeko organoak diseinatzeko eta abian jartzeko gida.
-  **ASTURIASKO PRINTZERRIKO HAURREN ETA NERABEEN BEHATOKIA (2011).**
Haur-partaidetzako prozesuek udal-eremuan bete behar dituzten oinarrizko baldintzak. Hauraren Eskubideen Batzordearen 12. ohar orokorra, erreferentzia gisa.
-  **UNICEF (2009).**
Jar ditzagun haurrak tokiko agenda politikoan. Udaleko arduradun politikoentzako oinarrizko eskuliburua.
-  **UNICEF (2014).**
Tokiko haur eta nerabeen kontseiluak genero-ikuspegiarekin sortzeko oinarrizko gida.
-  **UNICEF (2014).**
Haurren partaidetza ulertuz. Haurren parte-hartzea pausoz-pauso lantzeko ideiak, estrategiak eta dinamikak.
-  **UNICEF (2018).**
Tokiko esparruan haur eta nerabeek parte hartzeko apunteak.

