



BIZKAIKO FORU ALDUNDIAREN EKINTZA-EGITASMOA IRAUNKORTASUNEAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZARAKO

2007-2014

PROGRAMA DE ACCIÓN PARA LA EDUCACIÓN EN LA SOSTENIBILIDAD DE LA DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA

- Iraunkortasunaren kultura hedatzeko gida
- Bizkaia 21 Egitasmoan txertatutako proposamen handinahia
- Ikuspegi estrategiko global batetik egindako urrats kualitatiboa
- Jarduteko 48 proposamen
- Iraunkortasunean hezteko baliabide berriak
- Gizarteko arlo guztiei zuzendua
- Egungo baliabideen errendimendua eta koordinazioa hobetzeko egitasmoa
- Erakunde publiko eta pribatuen, elkarten, enpresen, ikastetxeen eta nazioarteko erakundeen arteko lankidetzak sustatzen du
- Unean uneko benetako aukerak oinarritzat harturik etengabe garatuko den egitasmoa
- Ingurumenean hezteko 25 milioi euro
- Foru Aldundiaren sentsibilizazio-programetan parte hartzen duen pertsona-kopurua handitzeko jauzi kualitatiboa
- Nazio Batuek sustatutako Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzarako Hamarkadari Bizkaia egindako ekarpena
- Una guía para extender la cultura de la sostenibilidad
- Una propuesta ambiciosa enmarcada en el Programa Bizkaia 21
- Un paso cualitativo desde un enfoque estratégico global
- 48 propuestas para la acción
- Nuevos recursos al servicio de la Educación en la Sostenibilidad
- Dirigido a todos los ámbitos de la sociedad
- Mejora en el rendimiento y coordinación de los actuales recursos
- Promueve la colaboración de instituciones públicas y privadas, asociaciones, empresas, centros educativos y organismos internacionales
- Un Programa progresivo en su desarrollo, a partir de las posibilidades reales de cada momento
- 25 millones de euros dedicados a la educación en la sostenibilidad
- Un salto cualitativo en el número de personas protagonistas de los programas de sensibilización forales
- Una respuesta desde Bizkaia al Decenio de la educación para el Desarrollo Sostenible promovido por las Naciones Unidas

Gobernu Kontseiluak 2007ko apirilaren 24an onartua eta Bizkaiko Aldizkari Ofizialaren 101. zenbakian argitaratua (2007ko maiatzaren 24an)

Aprobado por el Consejo de Gobierno el 24 de abril de 2007 y publicado en el B.O.B. nº 101 de fecha 24 de mayo de 2007

www.bizkaia.net

garapen iraunkorra / desarrollo sostenible





IRAUNKORTASUNEAN OINARRITUTAKO HEZKUN

CLAVES DEL PROGRAMA FORAL DE ACCIÓN

Agiri estrategiko hau Bizkaiko Foru Aldundian egindako barne-hausnarketaren emaitza da, eta foru-erakundeak garapen iraunkorraren alde hartutako konpromisoari erantzuten dio. Konpromiso hori, gainera, Bizkaia 21 Egitasmoan (B21E) zehaztu du, Bizkaiko gizartearen iraunkortasunerako informazioa, sentsibilizazioa eta hezkuntza bere eskumenen eremutik bertatik zuzendu, garatu eta sustatu ahal izateko.

Foru Aldundiak garapen iraunkorrerako sentsibilizazioaren eta hezkuntzaren arloan egin beharreko lanaren gida-proposamena izan nahi du, Foru Agenda 21 (B21E) indarrean dagoen bitartean eta Nazio Batuek sustatutako Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzarako Hamarkadak dirauen bitartean (2005-2014).

Ez da, beraz, agiri itxia izango, hausnarketa iraunkorren ondorioz Foru Aldundiak berak zehaztutakoaren arabera aldatu eta eguneratu egingo delako.

Hona hemen, laburbildurik, foru-egitasmoaren hamar gakoak:

1. Foru Aldundiak iraunkortasunaren kultura Bizkaiko gizartearen hedatzeko erabiliko duen gida-agiria da, iraunkortasuna gizarte-justiziaren, elkartasunaren eta ingurumenarekiko begirunerik handienaren sinonimotzat harturik.
2. Ingurumen-hezkuntzaren arloko aurreko programekin alderatuta, jauzi kualitatiboa da, programa horiek ikuspegi estrategiko globalik gabeko ekimen lokabeak baitziren.
3. Programa berri honen helburua herritarrak prestatzea eta gaitzea da, garapen iraunkorrerantzko trantsizio-prozesuan parte har dezaten. Jarduteko 48 proposamen biltzen ditu, eta haietako asko ekimen berriak dira.
4. Honako hauek dira ekintza-egitasmoak jasotzen dituen proposamenik garrantzitsuenetako batzuk: ekipamendu berri bat sortzea (Bizkaia 21 - Iraunkortasunerako Baliabideen Zentroa), Bizkaian iraunkortasunaren kultura sustatzeko erreferente nagusietako bat izango dena; baliabideak gehitzea (bekak eta dirulaguntza berriak); informazioaren teknologia berriak erabiltzea (liburutegi eta ekipamendu birtualak); eta gai gehiago jorratzea (arrantza-baliabideak, airearen kalitatea, ingurumen-osasuna...).

El presente plan estratégico es fruto de la reflexión interna llevada a cabo en la Diputación Foral de Bizkaia, en respuesta al compromiso adquirido en favor del desarrollo sostenible por el Ente Foral, y concretado en el Programa Bizkaia 21 (PB21), con el objetivo de poder liderar, desarrollar y fomentar, desde su propio ámbito competencial, las necesarias labores de información, sensibilización y educación para la sostenibilidad de la sociedad de Bizkaia.

Pretende ser una propuesta-guía del quehacer de la Diputación en materia de sensibilización y educación para el desarrollo sostenible a lo largo del período de vigencia de la Agenda Foral 21 (PB21) y de la “Década para la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005-2014”, promulgada por Naciones Unidas.

No se trata, por tanto, de un documento cerrado, sino que se halla sujeto a las variaciones y actualizaciones que establezca la propia Diputación Foral, fruto de la reflexión continua en la que nos hallamos inmersos.

Las claves del Programa foral las podríamos resumir en los siguientes diez puntos:

1. Es el documento-guía de la Diputación Foral de Bizkaia para extender, en la sociedad vizcaína, la cultura de la sostenibilidad –entendida como sinónimo de justicia social, solidaridad y máximo respeto al medio ambiente–.
2. Supone un paso cualitativo respecto a los anteriores programas de educación ambiental, que formaban una suma de iniciativas aisladas sin un enfoque estratégico global.
3. Este nuevo Programa, cuyo objetivo es la formación y capacitación de la ciudadanía para su participación en el proceso de transición hacia el desarrollo sostenible, recoge 48 propuestas de actuación diferentes, muchas de las cuales son nuevas iniciativas.
4. Destaca la propuesta de creación de un nuevo equipamiento, el Centro de Recursos para la Sostenibilidad-Bizkaia21 –concebido como uno de los referentes de la promoción de la cultura de la sostenibilidad en Bizkaia–, así como la incorporación de nuevos recursos –becas y nuevas líneas de subvenciones– y de nuevas tecnologías de la información –bibliotecas y equipamientos virtuales– o el estudio de nuevas temáticas –recursos pesqueros, calidad del aire, salud ambiental, etc –.



Bizkaiko Foru Aldundia
Diputación Foral de Bizkaia

Ingurumen Saila
Departamento de Medio Ambiente

*Txosten hau idazteko Bizkaiko Foru Aldundia-
ren Iraunkortasunean Oinarritutako Hezkun-
tzarako Ekintza Egitasmoa bartu da oinarritzat.*

Este informe ha sido redactado a partir del Programa de Acción para la Educación en la Sostenibilidad de la Diputación Foral de Bizkaia..

ARGITARATZAILEA / EDITA:
Bizkaiko Foru Aldundia.
Ingurumen Saila
Diputación Foral de Bizkaia.
Departamento de Medio Ambiente.
Alda. de Rekalde, 30. 48009 Bilbao.
Tel. 94 406 77 00.

KOORDINAZIOA / COORDINACIÓN:
Joseba García Elizburu.

ARGITARATZAILE ORDEZKOA / EDITOR DELEGADO:
Iniciativas Ambientales.

ZUZENDARITZA ETA ERREALIZAZIOA
DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:
Iniciativas Ambientales.

ERREDAKZIO-ARDURADUNA
RESPONSABLE DE REDACCIÓN:
Ibon Hormaetxe.

ARGAZKIAK / FOTOGRAFÍAS:
Iniciativas Ambientales.- Jon Maguregi.

EUSKARA AHOULKULARIA
ASESORÍA DE EUSKERA:
Jose Morales.

AURREINPRIMATZEA ETA FOTOMEKANIKA
PREIMPRESIÓN Y FOTOMECAÁNICA:
Rali, S.A.

INPRIMATEGIA / IMPRENTA:
Estudios Gráficos ZURE.

LEGE-GORDAILUA / DEPÓSITO LEGAL:
BI-733-96.

I.S.S.N.:
1136-4246.

TZARAKO FORU EKINTZA-EGITASMOAREN GAKOAK

PARA LA EDUCACIÓN EN LA SOSTENIBILIDAD



5. Egitasmoaren jomuga Bizkaiko gizartearen eremu guztiak dira –administrazioa, lana, etxea, eskola, aisialdia, erkidegoa, komunikabideak-, hala hiri-inguruneak nola landa-eremukoak. Arlo eta gai guztietan izango du eragina, ikasprozesu guztietan igarriko da eta pertsona nahiz gizarte-eragile guztiengana iritsiko da.
6. Egitasmoa garatzeko, azpiegitura berriak sortuko dira, baina gaur egun Lurralde Historikoan dauden ia berrogei ekipamendu ere erabiliko dira: baserri-eskolak, aterpetxeak, ingurumen-ikasgelak, ingurumenaren interpretazio-zentroak, bide-hezkuntzarako ikasgelak, museoak eta parke tematikoak.
7. Egitasmoa garatzeko, Foru Aldundiak laguntzaile izango ditu erakunde publiko eta pribatuak, elkarteak, enpresak, ikastetxeak eta nazioarteko erakundeak (GAP erakundea eta Nazio Batuak, besteak beste).
8. Egitasmoakiraunkortasunean hezteko hainbatekintza proposatzen ditu. Aukeraturako ekintzak apurka-apurka ezarriko dira, laguntzaileen ahalbideen eta unean uneko benetako aukeren arabera.
9. Iraunkortasunean Oinarritutako Hezkuntzarako Bizkaiko Foru Aldundiaren Ekintza Egitasmoaren guztizko aurrekontua 25 milioi euro ingurukoa izango da.
10. Orain arte, urtean 125.000 pertsonak baino gehiagok hartu dute parte Bizkaiko Foru Aldundiak ingurumen-hezkuntzaren arloan garatu dituen programetan, eta egitasmo berriaren bidez nabarmen handituko da kopuru hori.

5. Está dirigido a todos los ámbitos de la sociedad vizcaína –administración, trabajo, hogar, escuela, ocio, comunidad, medios de comunicación–, tanto en el medio urbano como en el medio rural. Es un programa que afecta a todas las materias, a todos los procesos de aprendizaje y a todas las personas y agentes sociales.
6. Para su desarrollo, además de crear nuevas infraestructuras, contempla la utilización de casi cuarenta equipamientos existentes en el Territorio Histórico: granjas escuela, albergues, aulas medioambientales, centros de interpretación medioambiental de los parques naturales, aulas de educación vial, museos o parques temáticos.
7. Contempla la colaboración de instituciones públicas y privadas, asociaciones, empresas, centros educativos y organismos internacionales, como la Organización GAP y las Naciones Unidas.
8. El programa se configura como un conjunto de propuestas de acción para la educación en la sostenibilidad. La implantación de las acciones seleccionadas será progresiva, según la disponibilidad de los colaboradores y de las posibilidades reales de cada momento.
9. El presupuesto del Programa de Acción para la Educación en la Sostenibilidad de la Diputación Foral de Bizkaia ascendería, en su globalidad, en torno a 25 millones de euros.
10. Prevé multiplicar de forma sustancial el impacto social alcanzado, hasta la fecha, con los programas de educación ambiental de la Diputación Foral de Bizkaia, que se cifra en más de 125.000 personas al año.

IOSU MADARIAGA GARAMENDI
Ingurumen Saileko foru-diputatua
Diputado Foral de Medio Ambiente





BIZKAIKO FORU ALDUNDIAK IRAUNKORTASUNEAN HEZTEKO GIDA EGIN DU, JARDUTEKO 48 PROPOSAMENAREKIN

Bizkaia beste urrats bat egin du Lurralde Historikoaren garapen iraunkorraren alde. Bizkaia 21 Egitasmoak lehen urteurrena betetzearekin batera, Foru Aldundiak Iraunkortasunean oinarritutako Hezkuntzarako Ekintza Egitasmoa (IHEE) onartu du. Dokumentu estrategiko bat da, eta herritarrek sentsibilizatzeko eta hezteko 48 ekimen jasotzen ditu, etorkizun iraunkorra eraikitzeko prozesuan parte har dezaten.

Hala, Ekintza Egitasmoak Bizkaiko Foru Aldundiak garapen iraunkorraren alde hartutako konpromisoari erantzuten dio. Lehenago, Bizkaia 21 Egitasmoan zehaztu zuen arlo horretako estrategia: Bizkaia 21 garapena ongizate ekonomikoarekin, gizarte-justiziarekin eta ingurumen garbi eta osasungarriarekin bateratzea, horietatik bakoitza garapen iraunkorraren hiru zutabeak.

Aldaketa-prozesu guztietan eta, bereziki, etorkizun iraunkorra eraikitzeko prozesuan, herritarren sentsibilizazioak eta hezkuntzak berebiziko garrantzia dute. Hala onartu zuen Nazio Batuen Batzar Nagusiak 2005eko urtarrilaren 1ean, garapen iraunkorrerako hezkuntzaren hamarkada aldarrikatuz.

IHEE izaera integrala eta berritzailea du, eta NBEk arlo horretarako ezarritako printzipioak eta helburuak jasotzen ditu:

- Garapen Iraunkorrerako Hezkuntza (GIH) gizarte osora hedatzea.
- GIH gizarte-ingurunea (soziala, politikoa nahiz ekonomikoa) hobeto ezagutzera bideratzea.
- Administrazioen arteko koordinazioa eta sektore publikoaren eta pribatuaren arteko lankidetzaren bultzatzea.
- GIH ingurumenaren arloko ekimen guztietan sartzea.
- Herritarren parte-hartzea sustatzea.

DIPUTACIÓN ELABORA LA GUÍA FORAL DE LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD DE BIZKAIA CON 48 PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

Bizkaia da un nuevo paso en favor del desarrollo sostenible del Territorio Histórico. Coincidiendo con el primer aniversario de la aprobación del Programa Bizkaia 21, la Diputación aprueba el Programa de Acción para la Educación en la Sostenibilidad (PAES): un documento estratégico que recoge 48 iniciativas dirigidas a sensibilizar y formar a la ciudadanía para su participación en la construcción de un futuro sostenible.

El Programa de Acción responde, así, al compromiso adquirido por la Diputación Foral de Bizkaia en favor del desarrollo sostenible, plasmado en el Programa Bizkaia 21: la estrategia foral que persigue compatibilizar el desarrollo de Bizkaia con el bienestar económico, la justicia social y un medio ambiente limpio y saludable, los tres pilares del desarrollo sostenible.

En todo proceso de cambio y, de forma especial, en la construcción de un futuro sostenible, la educación y la sensibilización de la comunidad juegan un papel determinante. Así lo reconoció la Asamblea General de las Naciones Unidas al proclamar, el 1 de enero de 2005, el decenio de la educación para el desarrollo sostenible.

De carácter integral y renovador, el PAES incluye los principios y las metas marcados por la ONU en esta materia:

- La extensión de la Educación para el Desarrollo Sostenible –EDS– al conjunto de la sociedad.
- Su orientación hacia un mejor conocimiento del medio social (cultural, político y económico).
- La coordinación entre administraciones y la concertación entre los sectores público y privado.
- La inclusión de la EDS en todas las iniciativas ambientales.
- El fomento de la participación de la ciudadanía.



FORU-PLANAK BERE EGIN ETA GARATZEN DITUEN GIH-REN HELBURUAK

Esparru-dokumentuetan ezarritakoa betez, foru-egitasmo berriaren helburuak honako hauek dira: informetzea, komunikatzea, prestatzea eta gaitzea, Bizkaiko biztanleek bizi diren mundua hobeto uler dezaten eta iraunkortasunaren erronkari aurre egiteko baliabide gehiago izan ditzaten.

Dokumentu hau eginik, Foru Aldundiak lan-tresna bat eskaini nahi dio Bizkaiko gizarteari, ingurumen-hezkuntzaren arloan egindako aurrerapenen berri jakin dezan eta iraunkortasuna lortzeko jarduera praktikoak egin ditzan. Horretarako, dokumentua atal bitan banatuta dago.

Lehen atala teorikoa da nagusiki, eta honako alderdi hauek jasotzen ditu: ekintza-egitasmoaren testuinguru orokorra, iraunkortasunerako hezkuntzaren printzipioak, lortu beharreko helburuak eta helburu horiek erdiesteko tresnak. Halaber, nazioarteko hainbat konferentziak gai horri buruz emandako azalpenak eta aholkuak jasotzen ditu.

Bigarren atala praktikoa da. Bizkaian ingurumen-hezkuntzaren arloan orain arte egindako lanaren diagnostikoa eta balorazioa egiten dira, eta 9 jarduera-ildo eta 48 neurri proposatzen dira, gizartearen eremu garrantzitsu guztiak biltzen dituztenak (administrazioa, etxea, lana, eskola, aisialdia eta erkidegoa).

Ekintza-egitasmo hau 2014. urtera arte garatuko da, Bizkaia 21 Egitasmoa indarrean dagoen bitartean eta Nazio Batuek sustatutako Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzarako Hamarkadak dirauen bitartean (2005-2014).

Ez da dokumentu itxia, hausnarketa iraunkorraren ondorioz eta egitasmoan jasotako ebaluazio-sistemaren bidez Bizkaiko Foru Aldundiak berak zehaztutakoaren arabera aldatu eta eguneratu egingo delako. Gainera, egitasmoa 2010ean berrikusi egingo da, Bizkaia 21 Programarekin batera.

METAS DE LA EDS ASUMIDAS Y DESARROLLADAS POR EL PLAN FORAL

Consecuentes con lo dispuesto en los documentos marco, los objetivos del nuevo programa foral son: informar, comunicar, formar y capacitar para que la población de Bizkaia comprenda mejor el mundo en el que vive y pueda afrontar con más recursos el reto de la sostenibilidad.

Con la elaboración de este documento, la Diputación quiere ofrecer a la sociedad vizcaína una herramienta de trabajo que muestre los avances logrados en la educación ambiental y la realización práctica de actividades reorientadas hacia la sostenibilidad. Para ello, el documento se ha estructurado en dos partes.

El contenido de la primera parte, que es fundamentalmente teórico, incluye el contexto general en el que se enmarca el programa de acción, los principios que guían la educación para la sostenibilidad, los objetivos que persigue y los instrumentos para su consecución. Se recogen, asimismo, los planteamientos y recomendaciones de diferentes conferencias internacionales sobre la materia.

En la segunda parte, eminentemente práctica, se hace una valoración y un diagnóstico del trabajo realizado hasta ahora en Bizkaia en el campo de la educación ambiental, al tiempo que se proponen 9 líneas de actuación y 48 medidas diferentes, que engloban todos los ámbitos vitales de la sociedad: administración, hogar, trabajo, escuela, ocio y comunidad.

El horizonte temporal de este programa de actuación abarca hasta el 2014, coincidiendo con la vigencia del Programa Bizkaia 21 y el Decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, 2005-2014.

No se trata de un documento cerrado. Estará abierto a las variaciones y actualizaciones que establezca la propia Diputación Foral de Bizkaia, fruto de la reflexión continua y del sistema de evaluación con el que se dota el Programa. Está prevista su revisión en el año 2010, coincidiendo con el periodo de revisión del Programa Bizkaia 21.



DIAGNOSTIKOA

Orain arte, ekimen lokabeen bidez erantzun zaie Bizkaia ingurumen-hezkuntzaren arloan dituen beharriez, ikuspegi estrategiko globalik gabe eta orain IHEE egituratzen duena bezalako jarduera-esparru integralik gabe.

Hala ere, orain arte egindako lanari esker, Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzarantzko lehen urratsak egin dira, ingurumenari dagokionez garrantzitsuak diren alderdi askotan herritarrak prestatuz eta sentsibilizatuz.

IHEE idatzi duen taldeak orain arte Bizkaian garatu den ingurumen-hezkuntzaren balorazio zehatza egin du, eta diagnostiko hori izan da ekintza-egitasmo honen abia-burua. Horretan oinarrituta, Ekintza Egitasmoak tresna berriak proposatu eta orain artekoak egokitzen ditu, eraginkorragoak izan daitezten.

Gainera, egoeraren azterketa horrek jarduera-eremu guztietan dauden hutsuneak eta gabeziak hautemateko balio izan du. Hala, esaterako, ingurumen-hezkuntza-rekin zerikusia duten baliabideei buruzko informazioa lortzea zaila dela ohartu gara.

Bestetik, ekipamenduen arloan ere gabeziak daudela ikusi da, garrantzi handiko gai batzuk ez baitira behar beste landu, hala nola itsasoa, arrantza-baliabideak, airearen kalitatea, ingurumen-osasuna, hirietako ingurumena eta kontsumo-ohiturak.

Ildo horretan, informazioaren arloko teknologia berriak oso baliagarriak direla nabarmendu da, batez ere Internet, oso baliabide ahaltsua eta eskuragarria baita.

PRINTZIPIOAK

Iraunkortasunerako hezkuntzak gai eta ikasprozesu guztietan du eragina, eta pertsona nahiz gizarte-eragile guztiengana iristen da. Horregatik, IHEEn jasotako jarduketa guztiek ikuspegi global hori kontuan hartuz aplikatu behar zituzten iraunkortasunerako hezkuntzaren printzipioak, kasu bakoitzean gaiari ematen zaion ikuspegia eta esku hartzen duten eragileak edozein izanda ere.

DIAGNÓSTICO

Hasta el momento, las necesidades de Educación Ambiental en Bizkaia se habían materializado en forma de iniciativas aisladas, sin un enfoque estratégico global, ni un marco de actuación integral como el que estructura ahora el PAES.

Sin embargo, el trabajo ya realizado ha propiciado que se hayan dado los primeros pasos hacia la Educación para el Desarrollo Sostenible, formando y sensibilizando a la ciudadanía en aspectos medioambientales de relevancia.

El equipo redactor del PAES ha realizado una valoración detallada del estado actual de la educación ambiental desarrollada hasta la fecha en Bizkaia. Este diagnóstico ha constituido el punto de partida del presente Plan de Acción, que propone instrumentos nuevos y reorienta los que ya existen, para fortalecer su eficacia.

El análisis de la situación ha servido, además, para detectar lagunas y deficiencias existentes en los distintos ámbitos de actuación. Así, por ejemplo, cabe mencionar la dificultad encontrada para acceder a la información sobre los recursos relacionados con la educación ambiental.

También se han visto carencias en los equipamientos, ya que hay temas de gran importancia, como el mar, los recursos pesqueros, la calidad del aire, la salud ambiental, el medio ambiente urbano o los hábitos de consumo, que no se han trabajado de forma suficiente.

En esta misma línea, se ha destacado la enorme potencialidad de las nuevas tecnologías en el campo de la información y, de manera especial, un recurso tan potente y accesible como Internet.

PRINCIPIOS

La educación para la sostenibilidad afecta a todas las materias, a todos los procesos de aprendizaje y a todas las personas y agentes sociales. Por lo que todas las actuaciones previstas en el PAES debían considerar y aplicar los principios de la educación para la sostenibilidad teniendo en cuenta esa perspectiva global, independientemente del enfoque temático y de los agentes implicados en cada caso.



Honako hauek dira iraunkortasunerako hezkuntzaren printzipioak: ekintzarako eta aldaketarako hezkuntza; hausnarketa kritikoa; ikuspegi global eta integrala; balio-hezkuntza; etorkizuneko ikuspegia; ikaskuntza iraunkorra eta aurkikuntza etengabea; esperientzia, ekintzetan, lehendik dagoen aberastasunean eta errealtatearekiko loturan oinarritutako ezagutza; eta, azkenik, parte-hartzea.

JARDUERA-ILDOAK

Diagnostikoaren ondorioak eta IHEEk bere egindako printzipioak kontuan izanik, Bizkaiko Foru Aldundiak 9 jarduera-ildo estrategiko hauek ezarri ditu:

1. Gizartearekin komunikatzeko eta informazioa emateko bideak hobetzea.
2. GIHrako ekipamenduen sarea sendotzea.
3. Foru-erakundean bertan garapen iraunkorrerako hezkuntzaren arloko parte-hartzea eta prestakuntza sustatzea.
4. GIHn gai gehiago jorratzea.
5. GIHren jomuga den biztanleriaren sektore guztietara iristea.
6. Alderdi metodologikoak hobetzea, komunikaziorako eta parte hartzeko tresna gehiago erabiliz.
7. GIHko jardueretako parte-hartzea sustatzea.
8. GIHren arloko prestakuntza-ekintzak bultzatzea etaosatzea.
9. GIHri buruzko ikerketa sustatzea.

Jarduera-ildo horiek aplikatuz, ingurumen-hezkuntzaren arloan orain arte garatutako programetan hauteman diren hutsuneak eta gabeziak gainditu nahi ditu Foru Aldundiak.

Horretarako, honako proposamen hauek egin ditu, besteak beste: ekipamendu eta baliabide berriak sortzea, informazioaren teknologia erabiltzea eta gai gehiago jorratzea. Herritarren parte-hartzea sustatzeko tresna berriak ere sortuko ditu.

Estos principios hacen referencia a la educación para la acción y el cambio; la reflexión crítica; enfoque global e integral; educación en valores; visión de futuro, aprendizaje continuo y descubrimiento permanente; conocimiento basado en la experiencia y en la acción, en la puesta en valor de la riqueza preexistente y en la vinculación con la realidad; y, por último, la participación.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Teniendo en cuenta las conclusiones obtenidas en el diagnóstico previo, y los principios asumidos por el PAES, la Diputación Foral de Bizkaia se ha marcado las siguientes 9 líneas estratégicas de actuación:

1. Mejorar las líneas de comunicación e información con la sociedad.
2. Reforzar la red de equipamientos para la EDS.
3. Promover la participación y la formación para el desarrollo sostenible dentro de la Entidad foral.
4. Ampliar los temas a abordar desde la EDS.
5. Abarcar los distintos sectores de la población destinataria de la EDS.
6. Mejorar aspectos metodológicos con la incorporación de nuevas herramientas de comunicación y participación.
7. Favorecer e incentivar la participación en actividades de EDS.
8. Potenciar y complementar las acciones de formación en EDS.
9. Promover la investigación en EDS.

Con la aplicación de estas líneas de actuación, la Diputación Foral pretende superar las lagunas y deficiencias halladas en los programas de educación ambiental desarrollados hasta la fecha.

Así, propone la creación de nuevos equipamientos, nuevos recursos, la incorporación de las tecnologías de la información y el estudio de nuevos temas. También proyecta crear nuevas herramientas para promover la participación ciudadana.





IRAUNKORTASUNEAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZARAKO EKINTZAK

Laburbildurik, hauexek dira IHEEk jarduera-ildo bakoitzerako garatu nahi dituen ekintzak:

1. Gizartearekin komunikatzeko eta informazioa emateko bideak hobetzea

Erreferentzia-helburuak

- Bizkaian iraunkortasunerako hezkuntzaren arloan dauden baliabide guztiei buruzko informazioa eskaintzea.
- Tokian tokiko eta eskualdeko ingurumenari buruzko informazio eguneratua ematea.
- Herritarrekin komunikatzeko bide irekiak sortzea.

Ekintzak:

- IHEEren datu-basea sortzea, mantentzea eta erregistratzea, programako ekimen bakoitzaren jomuga diren herritarrei buruzkoa.
- Iraunkortasunerako Baliabideen Katalogoa diseinatzea eta argitaratzea. Katalogoa beti eguneratuta egongo litzateke Foru Aldundiaren web orrian edo egitasmo honetan garatu nahi den atari berrian (www.bizkaia21.net).
- Jardunaldi Irekien Programa, herritarrek ingurumenaren arloko ekipamendu eta azpiegitura guztien berri jakin dezaten.
- Kazetaritzako Ingurumen Behatokia. EAEko prentsan argitaratzen den informazio guztia biltzeko eta kudeatzeko plataforma izango da.
- “Enlázate” buletin digitala. Aldian behin, buletin bat bidaliko zaie zerbitzura harpidetuta dauden pertsonen, posta elektronikoaren bidez.
- Informazio-kanpaina jeneralistak. Ohiko komunikabideak erabiliz, herritarrek sentsibilizatzeko estrategia globala sendotzea.
- “SOSTemible”. Ikusizko buletin bizidun eta esperimentala egitea, herritarrengan iraunkortasunarekin zerikusia duten albistei buruzko jakin-mina eta interesa pizteko.

ACCIONES PARA LA EDUCACIÓN EN LA SOSTENIBILIDAD

De forma resumida, las acciones que plantea desarrollar el PAES en cada una de las líneas de actuación definidas son:

1. Mejorar las líneas de comunicación e información con la sociedad

Objetivos referenciales:

- Facilitar el acceso a la información sobre los recursos existentes en torno a la educación para la sostenibilidad en Bizkaia.
- Proporcionar información actualizada sobre el medio ambiente local y regional.
- Crear líneas de comunicación abierta con la ciudadanía.

Acciones

- Creación, mantenimiento y registro de una Base de Datos del PAES sobre la población destinataria de cada una de las iniciativas del programa.
- Diseñar y publicar un Catálogo de Recursos para la Sostenibilidad, que se mantendría actualizado en la página Web de la Diputación o en el nuevo Portal (www.bizkaia21.net) que se plantea desarrollar en este Programa.
- Programa de Puertas Abiertas para promover el conocimiento de distintos equipamientos e infraestructuras medioambientales.
- Observatorio Medioambiental Periodístico. Se trata de crear una plataforma donde se recoja y gestione toda la información publicada en la prensa de la CAV.
- “Enlázate”, boletín digital. Difusión periódica de un boletín, a través del correo electrónico, a personas suscritas al servicio.
- Campañas de Información generalistas. Utilización de medios convencionales para reforzar la estrategia global de sensibilización de la población.
- “SOSTemible”. Elaboración de un boletín visual, animado y experimental que provoque curiosidad y acercamiento hacia las noticias relacionadas con la sostenibilidad.



- “Bizkaia Maitea” aldizkaria. Ingurumenari buruzko hiruhilabetekari hori sustatzea.
- Iraunkortasunari buruzko “www.bizkaia 21.net” ataria. Iraunkortasunari buruzko informazio-gunea izango den atari integratzaile bat sortzea, beste erakunde batzuen web orrietan sartzeko loturak izango dituena.
- “Bizkaia 21 Egitasmoa” ezagutaraztea.
- Bizkaiko udalerrietan Iraunkortasun Adierazleen Sistema ezagutaraztea eta sistema horren bidez lortutako datuen berri ematea.
- IHEE bera ezagutaraztea.

2. Iraunkortasunean oinarritutako hezkuntzarako ekipamenduen sarea sendotzea

Erreferentzia-helburua:

- Lurralde Historikoan garapen iraunkorrerako hezkuntzaren arloko ekipamenduen eskaintza handitzea.

Ekintzak:

- Bizkaia 21 – Iraunkortasunerako Baliabideen Zentroa. Hiriko ekosistemari eta kontsumo-ohituren aroko gaiei buruzko interpretazio-baliabideen zentro berri bat sortzea.
- Ingurune urtarrarekin zerikusia duten ekipamenduen eskaintza hobetzea. Orain dauden ekipamenduak aztertzea eta hobetzea: Arrantzaleen Museoa, Plentziako Ingurumen Ikasgela, Getxo Aquarium eta Lekeitioko Trinkete Etxea. Horretarako, bisita-eskaintza bateratua egitea eta azpiegitura berriren bat gehitzea.
- Ingurune naturalarekin eta basafaunarekin zerikusia duten ekipamenduen eskaintza hobetzea (Karpin Abentura, Elaia-Bird Migration Centre, Urkiolako Toki-Alai eta Gorbeia Parketxea, besteak beste).
- Iraunkortasunerako Hezkuntzarako Ikasgela Ibiltaria. Hezkuntza-ekipamendu ibiltaria izango litzateke, Bizkaia 21 Egitasmoaren eta Ekintza Egitasmo honen helburuak mota guztietako pertsonekin lantzeko sortua.

- Revista “Bizkaia Maitea”. Impulsar esta publicación trimestral de carácter medioambiental.
- Portal “www.bizkaia 21.net” sobre sostenibilidad. Creación de un portal integrador que sea el centro de información sobre sostenibilidad con links y accesos a las páginas Web de otros organismos.
- Difusión del “Programa Bizkaia 21”.
- Difusión del Sistema de Indicadores de Sostenibilidad y de los resultados obtenidos, a través del sistema, por los municipios de Bizkaia.
- Difusión del propio PAES.

2. Reforzar los equipamientos destinados a la educación para la sostenibilidad

Objetivo referencial:

- Completar la oferta de equipamientos de educación para el desarrollo sostenible del Territorio Histórico.

Acciones:

- Centro de Recursos para la Sostenibilidad-Bizkaia21. Creación de un nuevo centro de recursos interpretativos para abordar el ecosistema urbano y las materias relacionadas con los hábitos de consumo.
- Mejora de la oferta de los equipamientos relacionados con el medio acuático. Revisión y mejora de los servicios que presentan los equipamientos existentes –Museo del pescador, Aula Medioambiental de Plentzia, Getxo Aquarium, Trinkete Etxea de Lekeiti– para proponer una oferta conjunta de visitas, que se pudieran completar con alguna nueva infraestructura.
- Mejora de la oferta de equipamientos relacionados con el medio natural y la fauna silvestre (Karpin Abentura, Elaia-Bird Migration Centre, Toki-Alai de Urkiola y Parketxea de Gorbeia, entre otros).
- Aula Móvil de Educación para la Sostenibilidad. Un equipamiento educativo, itinerante, creado para trabajar con todo tipo de público los objetivos del Programa Bizkaia 21 y del presente Programa de Acción.





3. Foru-erakundean bertan GHlren arloko parte-hartzea eta prestakuntza sustatzea

Erreferentzia-helburua:

- BFAko langileen prestakuntza, informazioa, parte-hartzea eta koordinazioa sustatzea.

Ekintzak:

- IHEE sustatzen duen erakundean bertan GAP¹ programa ezartzea. Programa horren bidez honako arlo hauek landuko lirateke: energia, ura, hondakinak eta garraioa.
- Aztarna ekologikoa kalkulatzeko, Foru Aldundian eta foru-erakundearen menpeko erakunde publikoetan.
- Erosketa publiko arduratsuari buruzko gidaliburua. Honako arlo hauei buruzko informazioa jasoko luke: energia-eraginkortasunerako irizpideak, ekoetiketak, hondakinen sailkapena... Izan ere, alderdi horiek guztiak kontuan hartu behar dira hainbat motatako erosketak egiterakoan: bulegoko materiala, ekipo informatikoak, argiztatze-sistemak, klimatizazio-sistemak, komunitetan ura kudeatzeko ekipoak...
- Parte-hartze Birtualerako Foroa. Barne-foro bat sortzea, foru-erakundearen Intranet sarearen bidez, iraunkortasuneko eragileak –Bizkaia 21 Egitasmoa dinamizatzeaz arduratzen diren teknika-riak– beste langile guztiekin komunikatzeko.

4. GIHn gai gehiago jorratzea

Erreferentzia-helburuak:

- Garapen iraunkorrerako hezkuntzan gai berriak sartzea.
- Kanpainetan, planetan eta egitasmoetan erreferente berriak eskaintzea, eta gaiak ikuspegi orokorraren bidez jorratzea.

¹ GAP programa Global Action Plan nazioarteko erakundearen ekimen bat da, eta Nazio Batuen babesa du. Programaren helburua lehen munduan bizi diren pertsonek ingurumenarekin duten harremana hobetzea da.

3. Promover la participación y la formación en EDS dentro de Entidad Foral

Objetivo referencial:

- Facilitar la formación, información, participación y coordinación del personal de la DFB.

Acciones:

- Implantación del Programa GAP¹ en la propia entidad promotora del PAES, mediante el cual se trabajarían las áreas de la energía, agua, residuos y transporte.
- Cálculo de la Huella Ecológica en la Diputación Foral y en las entidades públicas dependientes de la institución foral.
- Guía sobre la Compra Pública Responsable, que incluya criterios sobre eficiencia energética, ecoetiquetas, tipificación de residuos, etc., y que deben tenerse en cuenta a la hora de comprar material de oficina, equipos informáticos, sistemas de iluminación y climatización, equipos de gestión del agua en sanitarios...
- Foro de Participación Virtual. Creación de un foro interno, a través de la Intranet de la Institución foral, para la comunicación de los agentes de sostenibilidad –figura técnica encargada de la dinamización del Programa Bizkaia 21 en cada Departamento– con el resto del personal.

4. Ampliar los temas a abordar desde la EDS

Objetivos referenciales:

- Incorporar temáticas nuevas en la educación para el desarrollo sostenible.
- Ofrecer nuevos referentes en la programación de campañas, planes y programas con una visión global de los problemas abordados.

¹ El programa GAP es una iniciativa de la organización internacional Global Action Plan, auspiciada por la Naciones Unidas, que tiene como objetivo mejorar la relación de las personas que viven en el primer mundo con el Medio Ambiente.



Ekintzak:

- Iraunkortasunerako Hezkuntzari buruzko Oinarriko Modulua. Ikasleen adinera eta ezagupenetara egokitutako modulu didaktiko bat sortzea, garapen iraunkorraren kontzeptua sakonago aztertzeke.
- Aztertu² Egitasmoko metodologia beste eremu edo ekosistema batzuetara eramatea (basoak, estuarioak, padurak, hiriak...).
- Mugikortasun Iraunkorrari buruzko Eskola Lehiaketa. Aldian behin, mugikortasun arduratsuari buruzko lehiaketa bat antolatzea, ikasleen parte-hartzea sustatzeko hezkuntza-proposamen gisa.
- Kli! Kla! Birzikla! Eskola Lehiaketa. Gure hondakinen balorizazioari buruzko lehiaketa monografiko eta jarduneko ondo finkatu horren edizio gehiago antolatzea, material didaktiko eta gai berriak sartuz, Bizkaiko Hondakin Plan berriari buruzkoak batez ere.
- “Bizkaia 21 Iraunkorra” material-bilduma. Bildumako gidiliburuxkek hainbat gai jorratuko dituzte: ingurunearen interpretazioa, ingurumenaren kudeaketa, kultura eta ingurumen-hezkuntza, kontsumo-ohiturak, gizarte-justizia, desberdintasunak desagerraraztea, eskubideak berdintzea...
- Erosketa iraunkorraren gidaliburua. Erosketa ekologikoagorako irizpideak jasoko lituzke eta ingurumena errespetatzen duten produktuak erosteko lekuei buruzko informazioa emango luke.
- Garbibidea ingurumen-pasaporteak garatzen jarraitzea. Izan ere, ekimen horretan parte hartzen duten herritarrek gure lurraldeko ingurumen-azpiegiturak ezagutu eta iraunkortasunaren aldeko jarduerak egin ditzakete.
- Kirol Iraunkorraren Dekalogoak. Kirola era iraunkorrean egiteko jokabide-arauei buruzko dekalogoak egitea eta haur nahiz gaztetxoek artean zabaltzea.

² Eusko Jaurlaritzak sustatzen duen Aztertu Egitasmoaren bidez, hainbat kolektibok in situ aztertzen dituzte itsasertzeko eta ibaie-tako ekosistemak. Kanpaina bakoitzaren amaieran, bildutako informazioa txosten batean jasotzen da, eta aztertutako ekosiste-men osasun-egoera zein den jakiteko balio du.

Acciones:

- Módulo básico de Educación para la Sostenibilidad. Creación de un módulo didáctico adaptado a las diferentes edades y conocimientos del alumnado para profundizar en el concepto de desarrollo sostenible.
- Traslado de la metodología del programa Aztertu² a otros ámbitos o ecosistemas (como el forestal, estuarios, marismas, medio urbano...).
- Certamen Escolar sobre Movilidad Sostenible. Elaboración periódica de una propuesta educativa participativa, a modo de Certamen, sobre la accesibilidad responsable.
- Certamen Escolar ¡Cli! ¡Cla! ¡Recicla! Nuevas ediciones de este ya consolidado Certamen monográfico sobre la valorización de nuestros residuos, con nuevos materiales didácticos y nuevos temas para trabajar, con especial hincapié en lo relativo al nuevo Plan de Residuos de Bizkaia.
- Colección de materiales “Bizkaia 21 Sostenible”. Miniguías interpretativas del entorno, de gestión ambiental, cultura y educación ambiental, hábitos de consumo, justicia social, eliminación de las desigualdades, equiparación de derechos...
- Guía de la Compra Sostenible, que recoge los criterios para una compra más ecológica y los lugares en que se pueden adquirir los productos más respetuosos con el entorno.
- Pasaporte Ambiental Garbibidea. Continuar desarrollando este recurso donde se incentiva, entre la población de Bizkaia participante, el conocimiento de lugares y de acciones favorables a la sostenibilidad del Territorio.
- Decálogo del Deporte Sostenible. Elaborar y divulgar el decálogo sobre las pautas de actuación para una práctica sostenible en el deporte desde edades más tempranas.

² A través del programa Aztertu, promovido por el Gobierno Vasco, diferentes colectivos estudian in situ los ecosistemas de costa y fluviales. La información recabada se recoge en una memoria al término de cada campaña y sirve para conocer el estado de salud de los ecosistemas analizados.





5. Iraunkortasunerako hezkuntza pertsona gehiagorengana helaraztea

Erreferentzia-helburuak:

- GIHren jasotzaileen multzoan gizarteko arlo eta sektore gehiago sartzea.
- Tokiko erakundeekin batera lan egitea, gizartean iraunkortasunerako hezkuntza-prozesuak sustatzeko.

Ekintzak:

- Landa-inguruneko GAP Programa ezartzea.
- GAP Programa ostalaritzan, merkataritzan eta zerbitzu-enpresetan garatzea.
- GAP Programa udal-kiroldegietan aplikatzea, kiroldegia iraunkortasunez kudeatzeko.
- Iraunkortasunerako hezkuntzako toki-egitasmoak. Udalerrietan iraunkortasunerako hezkuntzaren arloko jarduerak abian jartzeko dirulaguntzak ematea.

6. Alderdi metodologikoak hobetzea, komunikaziorako eta parte hartzeko tresna gehiago erabiliz

Erreferentzia-helburuak:

- GIHn informazioaren eta komunikazioaren teknologia berriak (IKTB) eta beste adierazpide batzuk erabiltzea.
- Herritarrek informazioaren tratamenduan eta ingurumenaren kudeaketan parte hartzeko prozesuak sustatzea.

Ekintzak:

- Bizkaia, Interpretazio Zentro Birtuala. Ekipamendu birtual bat sortzea, Bizkaiko lurraldea iraunkortasunerako interpretazio-zentro handitzat hartuz.
- Iraunkortasunari buruzko liburutegi birtuala: e-book. Sarean iraunkortasunari buruz dauden erosketa askeko argitalpen guztiak eskuratzeko aukera emango luke. Horrekin batera, beste material batzuen eta askotariko baliabideen erreferentziak bilduko lituzke.

5. Incrementar las personas destinatarias de la educación para la sostenibilidad

Objetivos referenciales:

- Ampliar e incorporar nuevos sectores y franjas de población como destinatarias de la EDS.
- Cooperar con las entidades locales para favorecer los procesos de educación para la sostenibilidad en la sociedad.

Acciones:

- Implantación del Programa GAP-Medio Rural.
- Desarrollo del Programa GAP en la hostelería, comercio y empresas de servicios.
- Aplicación del Programa GAP en los polideportivos municipales para su gestión sostenible.
- Programas Locales de Educación para la Sostenibilidad. Creación de una línea de subvenciones que permitan la puesta en marcha de actividades de educación para la sostenibilidad en los distintos municipios.

6. Mejorar aspectos metodológicos con la incorporación de nuevas herramientas de comunicación y participación

Objetivos referenciales:

- Incorporar de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC) y otros recursos expresivos en la EDS.
- Fomentar los procesos participativos de la ciudadanía en el tratamiento de la información y en la gestión ambiental.

Acciones:

- Bizkaia, Centro de Interpretación Virtual. Creación de un equipamiento virtual, partiendo de la base de considerar al Territorio de Bizkaia como un gran centro de interpretación para la sostenibilidad.
- Biblioteca virtual sobre sostenibilidad: e-book. Facilitaría el acceso a todas las publicaciones de libre adquisición en la red sobre sostenibilidad y haría referencia a otros materiales y recursos varios.



- Foru Aldundiaren web orria eguneratzea eta berri-tzea. Baliabide gehiago sartu eta hainbat gairi buruzko datuak emango lirateke (uraren eta airearen kalitatea-ri buruzkoak, esaterako), denbora errealean. Gainera, ahalik eta erabilerraztasunik handiena emango litzaio-ke, jende guztiak erabiltzeko aukera izan dezan, batez ere ezgaitasunen bat duten pertsonak.
- Ohiko adierazpideak eta komunikazio-baliabideak. Ingurumenari eta iraunkortasunari buruzko zinema-l-kiak, antzerki-zikloak eta diseinuaren nahiz erakuslei-ho-apainketaren arloko arte-ekimenak.
- Biztanleen mahaia, ebaluaziorako eta herritarren parte-hartzerako tresna. Foru Aldundiak biztanle-riaren adierazgarri izango den kontsulta-foro bat sortuko du, abiatutako jardueren jarraipena egiteko, inkesten bidez. Urteko batzarretan, inkesten ondo-rioei nahiz proposatutako jarduera berriei buruzko informazioa emango litzaieke foroko kideei.
- Informaziorako eta herritarren parte-hartzerako SIGRU programaren ustiapena. Programa horri es-ker, zarataren ebaluazioaren eta kontrolaren arlo-ko diagnostiko eguneratua eta iraunkorra du Foru Aldundiak. Programak erabakiak hartzen lagundu, kudeaketa koordinatua erraztu eta informazioa nahiz herritarren parte-hartzea sustatzen ditu.
- Actualización y renovación de la página Web foral para incorporar nuevos recursos, incluyendo datos a tiem-po real sobre la calidad de las aguas, aire...; además de dotarla de la máxima accesibilidad, a fin de que pueda ser usada por el mayor número de personas, especialmente las personas con discapacidad.
- Recursos tradicionales de expresión y comunicación. Ciclos, festivales de cine y teatro sobre el medio am-biente y la sostenibilidad, así como otras iniciativas rela-cionadas con las artes del diseño y del escaparatismo.
- Mesa de población, instrumento de evaluación y parti-cipación ciudadana. Creación de un Foro de consulta representativo de la población, donde la Diputación contrastará la marcha de las acciones emprendidas a través de encuestas. Las conclusiones de las encues-tas serían transmitidas al Foro en reuniones anuales, en las que se informaría, también, sobre las nuevas iniciativas proyectadas.
- SIGRU, explotación del programa de información y participación ciudadana. Este programa permite dis-poner de un diagnóstico actualizado y permanente en materia de evaluación y control de ruido. Facilita la toma de decisiones y la gestión coordinada, así como la información y participación ciudadana.

7. GIHko jardueretako parte-hartzea sustatzea

Erreferentzia-helburuak:

- Jarduera eta ekimen egokiak zabaltzea, sustatzea eta saritzea.
- Ingurumenaren arloan boluntarioek egiten duten lana babestea.

Ekintzak:

- Gure Lehiaketa: gure ingurumena, gure etorkizuna, gure eskubidea. Lehiaketa hori urtero egiten da, herritar guztiek har dezakete parte eta lau modalitate ditu: fotografia, pintura, kontakizun laburrak eta arte digitala.

7. Favorecer e incentivar la participación en actividades de EDS

Objetivos referenciales:

- Difundir, incentivar y premiar las buenas prácticas e iniciativas
- Apoyar las iniciativas del voluntariado en el área medio-ambiental.

Acciones:

- Nuestro Concurso: nuestro medio ambiente, nuestro futuro, nuestro derecho. Concurso anual de parti-cipación, abierto a todo tipo de público, basado en las disciplinas de la fotografía, la pintura, los relatos breves y el arte digital.



- Onespen publikoak: Bizkaia 21 Iraunkorra sariak. GAP erakundearen eta Nazio Batuen bermea izango lukete, eta iraunkortasunaren alde egindako lanagatik nabarmentzen diren pertsonak, erakunde publiko nahiz pribatuak edo programak sarituko lirateke.
- Ingurumenaren aldeko borondatezko lanerako programa eta elkarreentzako dirulaguntzak. Gizarte-xedea duten proiektuetarako dirulaguntza berriak, beste batzuen osagarri.

8. Bizkaian GIHren arloan garatzen diren prestakuntza-ekintzak bultzatzea etaosatzea

Erreferentzia-helburua:

- Hezkuntza-programa formalak babestea eta espezialisten nahiz gizarte osoaren prestakuntza sustatzea.

Ekintzak:

- Benchmarking: garapen iraunkorrerako hezkuntzaren arloko jarduera egokiei buruzko lan-taldea.
- “Iraunkortasunerako hezitzaileentzako” prestakuntza-ikastaroa, erakunde publiko batek babestua.
- On-line e-learninga, iraunkortasunerako prestakuntzari aplikatutako teknologia. E-learning ingurune bat sortzea, Interneten bidez GIHren arloko prestakuntza emateko.
- Garapenerako nazioarteko lankidetzaprograma iraunkortasunerako hezkuntzaren arloan. Beste herrialde batzuetako ikasleei GIHren arloko prestakuntza-bekak ematea, urtebetekoak eta Bizkaian garatu beharrekoak.

9. Garapen iraunkorrerako hezkuntzaren arloko ikerketa sustatzea

Erreferentzia-helburua:

- Iraunkortasunerako hezkuntzaren arloko ikerketa, jardueren jarraipena eta ebaluazioa sustatzea eta kalitate-irizpideak ezartzea.

- Reconocimientos públicos: Premios Bizkaia 21 Sostenible. Podrían darse con el aval de la Organización GAP y las Naciones Unidas, y estarían dirigidos a personas, entidades públicas y privadas o programas que destaquen por su labor a favor de la sostenibilidad.
- Línea de Subvención a Asociaciones y Programas de Voluntariado Ambiental. Nuevas líneas para proyectos con un fin social que vendrían a complementar otras convocatorias de ayudas.

8. Potenciar y complementar las acciones de formación en EDS en Bizkaia

Objetivo referencial:

- Apoyar los programas educativos formales, así como la formación específica de especialistas y, en general, del conjunto de la sociedad.

Acciones:

- Benchmarking: grupo de trabajo sobre buenas prácticas en educación para el desarrollo sostenible.
- Curso de formación de “Educadores para la sostenibilidad”, avalado por una institución pública.
- E-Learning on-line, tecnología aplicada a la formación en sostenibilidad. Creación de un entorno de e-Learning para proporcionar formación en EDS a través de Internet.
- Programa de cooperación internacional al desarrollo en materia de educación para la sostenibilidad. Convocatoria de Becas de formación en EDS, de periodicidad anual, para estudiantes de otros países que se desarrollarían en Bizkaia.

9. Promover la investigación en educación para el desarrollo sostenible

Objetivo referencial:

- Apoyar la investigación, seguimiento y evaluación, así como el establecimiento de criterios de calidad, en el ámbito de la educación en la sostenibilidad.



Ekintzak:

- Ebaluazio-tresna egokiak diseinatzea (adierazle-sistemak), GIHren arloko egitasmoen, proiektuen eta jardueren balioa zein den jakiteko.
- Adierazleak diseinatu ostean, ingurumen-hezkuntzaren arloko eskaintzarako kalitate-irizpideak ezartzea.
- Garapen iraunkorrari eta ingurumen-hezkuntzari buruzko UNESCO Katedrarekiko elkarlana. Aurreko ekintza biak katedraren bitartez gara daitezke.

Foru Estrategiak azpimarratzen duenez, herritarren sentsibilizazioa eta kontzientzia gero eta handiagoak diren arren, “oraindik lan handia egin behar dugu, ekintzarako gaitasunak hobetzeari eta parte hartzeko plataformak sortzeari dagokionez, Bizkaiko biztanleak arazoak eurenak ere badirela ohar daitezten eta konpon-tzen lagun dezaten”.

Horri dagokionez, eta Ekintza Egitasmo honek nabar-mendu duenez: “IHEE abian jartzea jauzi kualitatibo da. Izan ere, egitasmo konplexu eta handinahia da, jarduteko esparru integral bat ezartzen baitu Bizkaiko Foru Aldundia garapen iraunkorraren alde garatzen ari den estrategia orokorraren barruan”.

Acciones:

- Diseño de los instrumentos de evaluación apropiados para conocer la validez de los planes, programas, proyectos y actividades de EDS que se realicen (sistema de indicadores).
- Establecimiento de criterios de calidad para la oferta de educación ambiental, como labor posterior al diseño de los indicadores.
- Implicación con la Cátedra UNESCO sobre “desarrollo sostenible y educación ambiental”, pudiendo integrar en ella, además, las dos acciones anteriores.

Pese a la cada vez mayor sensibilización y concienciación de la ciudadanía, tal y como se destaca en la Estrategia Foral, “queda mucho por hacer en lo que refiere a la mejora de las capacidades para la acción y a la creación de plataformas de participación en las que la población de Bizkaia sienta los problemas como suyos y se corresponsabilice en su solución”.

Por todo ello, desde la responsabilidad del Plan de Acción, se valora, sobre todo, “el salto cualitativo que supone poner en marcha el PAES; un programa complejo y ambicioso, que establece un marco de actuación integral dentro de la estrategia global de la Diputación Foral de Bizkaia en favor del desarrollo sostenible”.





Bizkaiko Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Bizkaia

Ingurumen
Saila
Departamento de
Medio Ambiente

Bizkaia bizia da



**Iraunkortasuna: zure ardura, gure ardura.
Por la sostenibilidad: haz tu parte, impliquémonos.**