



**BIZKAIKO LANKIDETZAKO
IV. PLAN ZUZENTZAILEA
2022-2030**

**Proiektuak barematzeko irizpideak:
2025eko deialdia**





AURKIBIDEA

AURKEZPENA	1
------------------	---

II. KAPITULUA. GARAPENERAKO LANKIDETZA..... 2

1. taldea. Proiektuaren kalitate teknikoa.....	2
1.1. azpitaldea. Diagnostikoa	2
1.2. azpitaldea. Koherentzia	3
1.3. azpitaldea. Baliabideak.....	3
1.4. azpitaldea. Jarraipena	4
1.5. azpitaldea. Jasangarritasuna	4
2. taldea. 2022-2030eko IV. Plan Zuzentzaileko lehentasunen araberako edukia	5
2.1 Azpitaldea. Lehentasun geografikoa	5
2.2 Azpitaldea. Proiektuaren eredia	5
2.3 Beste proiektu batzuekin koordinatzea.....	5
3. taldea. 2022-2030 IV. Gida Planean jasotako zeharkakoak	6
3.1. azpitaldea. Eskubideen ikuspegia.....	6
3.2. azpitaldea. Genero-berdintasuna eta sexu-aniztasuna	6
3.3. azpitaldea. Ikuspegi ekologikoa	7
4. taldea. Eragile parte-hartzaileak.....	7
4.1. azpitaldea. Eragile eskatzailea.....	7
4.2. azpitaldea. Tokiko eragilea.....	8

III. KAPITULUA. GIZARTE ERALDAKETARAKO HEZKUNTZA ETA/EDO SENTSIBILIZAZIOA 10

1. taldea. Proiektuaren kalitate teknikoa.....	10
1.1. azpitaldea. Diagnostikoa	9
1.2. azpitaldea. Koherentzia	10
1.3. azpitaldea. Baliabideak	11
1.4. azpitaldea. Jarraipena	11
1.5. azpitaldea. Sistematizazioa	11
2. taldea. 2022-2030eko IV. Plan Zuzentzaileko lehentasunen araberako edukia	12
2.1. azpitaldea. Tokiko ikuspegi globala.	12





2.2. azpitaldea. Proiektuaren eredua.....	12
3. taldea. 2022-2030 IV. Gida Planean jasotako zeharkakoak	13
3.1. azpitaldea. Eskubideen ikuspegia.	13
3.2. azpitaldea. Genero-berdintasuna eta sexu-aniztasuna	13
3.3. azpitaldea. Ikuspegi ekologikoa	14
4. taldea. Eragile eskatzailea	14

IV. A KAPITULUA. EKINTZA PUNTUALAK TXIROTUTAKO HERRIALDEETAN

16

1. taldea. Proiektuaren kalitate teknikoa.....	16
1.1. azpitaldea. Diagnostikoa	16
1.2. azpitaldea. Koherentzia	16
1.3. azpitaldea. Baliabideak	16
1.4. azpitaldea. Jasagarritasuna	17
2. taldea. 2022-2030eko IV. Plan Zuzentzaileko lehentasunen araberako edukia	17
2.1 Azpitaldea. Lehentasun geografikoa	17
3. taldea. 2022-2030eko IV. Plan Zuzentzaileko zeharkakoak	17
3.1 azpitaldea. Genero berdintasuna eta aniztasun sexuala	17
3.2 Azpitaldea. Ikuspegi ekologikoa	18
4. taldea. Eragile parte-hartzaileak.....	18

IV. B KAPITULUA. EKINTZA PUNTUALAK BIZKAIAN.....

19

1. taldea. Proiektuaren kalitate teknikoa.....	19
1.1. azpitaldea. Diagnostikoa	19
1.2. azpitaldea. Koherentzia	19
1.3. azpitaldea. Baliabideak	19
1.4. azpitaldea. Metodologia	20
2. taldea. 2022-2030eko IV. Plan Zuzentzaileko lehentasunen araberako edukia	20
2.1 Azpitaldea. Lehentasun geografikoa	20
2.2 azpitaldea. Tokiko ikuspegi globala.....	20
3. taldea. 2022-2030eko IV. Plan Zuzentzaileko zeharkakoak	21
3.1 azpitaldea. Genero berdintasuna eta aniztasun sexuala	21
3.2 Azpitaldea. Ikuspegi ekologikoa	21
4. taldea. Eragile eskatzailea	21





V. KAPITULUA. ANTOLAMENDUA GENERO-BERDINTASUNAREN ALDE ALDATZEA 23

DIAGNOSTIKO BAT EGITEA

1. taldea. Planifikazio tekniko	23
1.1. azpitaldea. Aurrekariak eta justifikazioa	23
1.2. azpitaldea. Aztertu beharreko alderdien definizioa	23
1.3. azpitaldea. Jarduera plana	23
1.4. azpitaldea. Metodologia parte-hartzailea	23
1.5. azpitaldea. Jardueren kronograma	23
2. taldea. Laguntza tekniko	24
2.1. azpitaldea. Prestakuntza	24
2.2. azpitaldea. Esperientzia	24
2.3. azpitaldea. Testuingurua	24

GENERO-BERDINTASUNAREN ALDEKO ANTOLAMENDU-ALDAKETARAKO PLANA

1. taldea. Planifikazio tekniko	25
1.1. azpitaldea. Ondorioen azalpena	25
1.2. azpitaldea. Jarduera plana	25
1.3. azpitaldea. Metodologia parte-hartzailea	25
1.4. azpitaldea. Jardueren kronograma	25
2. taldea. Laguntza tekniko	25
2.1. azpitaldea. Prestakuntza	25
2.2. azpitaldea. Esperientzia	25
2.3. azpitaldea. Testuingurua	26

VI. KAPITULUA. LARRIALDIETAKO LAGUNTZAK ETA EKINTZA HUMANITARIOA 27

1. taldea. Proiektuaren kalitate tekniko	27
1.1. azpitaldea. Diagnostikoa	27
1.2. azpitaldea. Koherentzia	27
1.3. azpitaldea. Baliabideak	28
2. taldea. 2022-2030eko IV. Plan Zuzentzaileko zeharkakoak	28
2.1 Azpitaldea. Genero ikuspegia	28
2.2 Azpitaldea. Ikuspegi ekologikoa	29
3. taldea. Eragile parte-hartzaileak	29
3.1 Azpitaldea. Eragile eskatzailea	29
3.2 azpitaldea. Tokiko eragilea	30





VII. KAPITULUA. EREMU ESTRATEGIKOARI LOTUTAKO PROZESUAK..... 30

1. taldea. Esku-hartzearen kalitate teknikoa	31
1.1. azpitaldea. Proposamenaren justifikazioa	31
1.2. azpitaldea Plangintzaren eskema.....	31
2. taldea. Eragile parte-hartzaileak.....	31
3. taldea. Eremu estrategikoari egindako ekarpena Agenda feminista eraldaketarako	32
3.1. Eraldaketa feministako helburuei egindako ekarpena	32
3.2. Begirada interseksionala	32
3.3. Erakunde feministen presentzia.....	32
4. taldea. Ikuspegi lokal-globala	32
5. taldea. Urte anitzekoa izatea	33
6. taldea. Afrikako proiektuak	33





AURKEZPENA

Dokumentu honetan zehaztasun osoz azaltzen da zein irizpide erabiliko diren 2025ko deialdian eraldaketa sozialerako lankidetza-proiektuetan, sentsibilizazio-proiektuetan eta hezkuntza-proiektuetan baremoak ezartzeko, tokiko gizarte-erakundeetan antolamendua genero berdintasunaren mesedetan aldatzeko eta larrialdietako laguntzak eta ekintza humanitarioak gauzatzeko. Haren egiturak eta edukiak harreman estua du 2022-2030 Bizkaiko lankidetzarako IV. Gida Planarekin.

Plan horrek definitzen du aipatutako aldirako gure lankidetza politika. 6 helburu estrategiko daude eta helburu horietatik 27 esku-hartze lerro sortu dira 2022-2024 urteetarako. Gainera, lau gai hauek zeharkako moduan proposatzen dira: eskubideetan oinarritutako ikuspegia, ikuspegi feminista, ikuspegi ekologikoa eta gizarte eraldaketarako hezkuntza ikuspegia. Horiek guztiek osatzen dute bederatzi urterako plan estrategikoa.

Kontuan izanda gure lankidetza-politika gauzatzeko eskuragarri dauden funts gehienak deialdien bidez gauzatzen direla, nahitaezkoa da Gida Planaren arkitektura itzultzea bi baldintza bete behar dituzten irizpide batzuetara: 1) modu fidelean islatzea lankidetza-politikan zehaztutakoa eta 2) ahal bezain objektiboa izatea. Horrek, bere aldetik, ahalegin bikoitza eskatzen du. Batetik, irizpide guztiek zeharkako guztiak eta helburu guztiak barne hartu behar dituzte, eta, ondorioz, indarrean dagoen Gida Planeko proposamenek ez dute gelditu behar hartutako baremo sistematik kanpo. Bestetik, proposamen horietako bakoitza nahikoa xehetasunez interpretatu beharko da, hau da, bakoitzak erantzuten dion egoera zehatza planteatu beharko du.

Irizpideak 2025ko deialdiko dirulaguntzak arautzen dituen dekretuan II-VII kapitulueterako jasota dauden hurrenkera berean aurkeztu dira. Dekretu horretan irizpideak aurkezten dira kapitulu guztietan formatu komun bat emanez. "Taldeen" banatuta daude, eta horietako bakoitzak ordinal batzuk ditu. Ordinal horien barnean, parentesi artean, adierazpen labur batez aipatzen dira ordinalak barne hartzen dituen irizpideak. Dokumentu honetan eskema berari jarraitzen zaio, "talde" izena mantendu da eta aipatutako ordinal bakoitzari "azpitalde" izena jarri zaio. Azpitalde bakoitzaren ondoren azaldu dugu dagokion irizpidea, haren azpimarratutako izenaren ondoren, zenbakitze korrelatibo bati jarraikiz.

Gure ustez, barematzeko irizpide hauek argitaratzea ez da soilik gardentasun-ekintza bat, komunikazio-ariketa bat ere bada, gehienbat gure deialdietan parte hartuko duten eragileentzako. Bertan azaltzen da zeintzuk diren gure lankidetza-politikari hobekien egokitzen zaizkien proiektuen ezaugarriak.





II. KAPITULUA GARAPENERAKO LANKIDETZA

1. TALDEA. PROIEKTUAREN KALITATE TEKNIKOA. GEHIENEZ 25 PUNTU.

1.1. azpitaldea. Diagnostikoa. Gehienez 11 puntu.

1.1. Aurrekariak. Gehienez 6 puntu.

3 puntuak jasotzeko lau baldintza bete behar dira, hauei dagozkienak: a) identifikazioa eta planifikazioa; b) formulazioa, c) gauzatzea; eta d) ebaluazioa edo sistematizazioa.

a) Identifikazioari eta planifikazioari dagokionez.

Kasu honetan, aldi berean, baldintza bi bete behar dira, metodologiari eta aniztasunari dagozkienak.

- Proiektua identifikatzeko eta planifikatzeko erabilitako **metodologia** parte-hartzailea izatea.

- Kontuan hartuko da **biztanleria subjektuaren aniztasuna**. Xede-biztanleria ezaugarritzen da, bere barne-aniztasunari buruzko informazioa eskainiz eta landu nahi den gaiari dagokionez dituen gaitasunei eta kalteberatasunei buruzko azterketa aurkeztuz. **Biztanleria subjektua** da zuzenean proiektuan parte hartuko duten pertsonen osatutako taldea. Biztanleria horren **aniztasuna** da biztanleria subjektua azpitaldeetan banatzea ahalbidetzen duen ezaugarri-multzoa. Ezaugarri agerikoena da sexu-banaketa, baina, horrez gain, badaude aztertzeko beste zenbait kategoria posible, hala nola sexu-aniztasuna, erlijioa, pertsona lekualdatuek bertakoekin alderatuta duten egoera, adina, etnia, familiako errenta eta abar. Ez dago txantiloirik aniztasuna aztertzeko gidoi komun gisa erabiltzeko, GGKEak testuinguruaren arabera emango du aniztasunari lotutako alderdi garrantzitsuenen inguruko informazioa. Kontuan hartuta irizpide hau proiektuaren aurrekarietako dagokiela, puntuak lortzeko, plangintza-, prestatze- eta betearazte-/ebaluzio-prozesuan aniztasun sozialaren ordezkaritza egokia egoteko aurreikusitako neurrien berri eman beharko da.

b) Formulazioari dagokionez.

Gainera, proiektua modu parte-hartzailean formulatu beharko da. Hori horrela izateko, proiektua behin betiko idatzi aurretik gauzatuko den prozesu bat aurreikusi beharko da. Hala, prozesu horretan, proiektuaren inprimakiaren zirriborroa edo zirriborroak biztanleria subjektuari edo hura ordezkatzen duenari aurkeztu beharko zaizkio, eta haiek horren inguruan eztabaidatu beharko dute.

c) Gauzatzeari buruz.

Gainera, proiektua modu parte-hartzailean gauzatu beharko da. Hori bete dela ulertuko da biztanleria subjektuaren jarrera ez denean pasiboa planifikatutako jardueretan. Horrenbestez, biztanleria subjektuak parte hartuko du proiektuaren nondik norakoen inguruan erabakiak hartuko diren aurreikusitako espazioetan.

d) Ebaluazioari edo sistematizazioari buruz.

Halaber, proiektua ebaluatu edo sistematizatu beharko da, eta modu parte-hartzailean egin beharko da.





Adierazitako lau etapen artetik biztanleria subjektuak hirutan, bitan edo behin parte hartzea bakarrik aurreikusten baldin bada, 3 puntu esleituko dira.

Gainerako kasuetan 0 puntu emango dira.

1.2. Testuingurua. 3 puntu.

Testuinguruari buruzko atalean inprimakia barematzeko, kontuan hartuko da biztanleria subjektuaren hurbileneko ingurunean dauden ezaugarri politiko, ekonomiko eta sozialei buruz aurkeztutako informazioa, bai eta barruko aniztasunaren ondoriozko komunitatearen barruko harremanei buruzkoa ere. 3 puntu.

Testuinguruaren informazioak eguneratuta egon behar du; proiektu baten hainbat fase gauzatuz gero, azterketa hori proiektuaren garapenari buruzko informazioarekin aberastu behar da.

1.3. Justifikazioa. 2 puntu.

Jorratu nahi den arazoa edo arazoak modu argi eta zehatzean azaltzen baldin badira eta biztanleriaren beharrian eta interesetan oinarritutako harreman sendoa eratzen baldin bada. **2 puntu.**

1.2. azpitaldea. Koherentzia. Gehienez 3 puntu.

1.4. Helburuaren eta justifikazioaren arteko harremana. Puntu 1.

Proiektuaren **helburuak** eta justifikazioaren atalean deskribatutakoak lotura argia badute. **Puntu 1.**

1.5. Ekintzen azalpena. Gehienez 2 puntu.

Jarduerak nahikoa azalduta egon beharko dira. Jarduerak askotarikoak izan daitezkeenez, dokumentu honetan aurretik ematen ditugun azalpenetan ezinezkoa da horien azalpen-maila baloratzeko erabiliko diren aldagaiak zerrendatzea. Hala ere, adibide gisa aipatu daitezke prestakuntzaren inguruko jarduerak; horietan edukien azalpena baloratuko da. Beste adibide bat da eraikuntzari buruzko jarduerena, non titulartasunari, obra-memoriari eta planoei buruzko agiriak baloratuko diren. **2 puntu.**

Jardueraren bat nahikoa azalduta ez badago **puntu 1** esleituko da.

1.3. azpitaldea. Baliabideak. Gehienez 3 puntu.

1.6. Partidak banakatzea. Gehienez 2 puntu.

Aurrekontua partidaka banakatuta egon behar da. Banakapena da eskuratu nahi den ondasun edo zerbitzu bakoitzaren kostu unitarioaren azalpena. **2 puntu.**

Partidaren bat banakatuta ez baldin badago. **Puntu 1.**

1.7. Proformako fakturak. Puntu 1.





Honako hauek azaltzen dituzten fakturak eransten dira:

- Tokiko langileen eta/edo erbesteratutako langileen gastuetarako eskatutakoaren % 100.
- 2.500 euroko kostu unitariko ondasunen eta zerbitzuen % 100 (ekipamenduak, ibilgetua, kontratazioak ...).

Faktura horiek partidak jasotzen dituen taularekin behar bezala zenbakituta egon behar dira. **Puntu 1.**

1.4. azpitaldea. Jarraipena. Gehienez 4 puntu.

1.8. Adierazleak. Gehienez 4 puntu.

Helburuak betetzeari buruzko adierazle neurgarriak eta objektiboki egiaztagarriak egon behar dira, prozesuaren aldaketei eta eraginari buruzkoak.

Helburuak eta inpaktua betetzeari buruzko adierazleak formulatu badira, **4 puntu** emango dira.

Helburuak betetzeari buruzko adierazleak formulatu badira, baina ez inpaktuari buruzkoak, **2 puntu** emango dira.

1.5. azpitaldea. Jasangarritasuna. Gehienez 4 puntu.

1.9. Jasangarritasunerako bitartekoak. Puntu 1.

Proiektuaren ondorioz sortuko diren irabaziak, hala sozialak nola finantzarioak, mantentzeko beharrezko bitartekoei buruzko kalkulurik badago. **Puntu 1.**

Oro har, proiektuak hiru motatan bana ditzakegu, jasangarritasunari dagokionez:

- Garapen ekonomikoko proiektuak. Horietan beharrezkoa izango da abiarazi nahi den ekimenaren bideragarritasun finantzarioaren inguruko ikerketa oso bat aurkeztea.
- Garapen ekonomikoko proiektuak izan ez arren horiek mantentzeko sarreraren bat eskatzen dutenak. Adibidez, urez hornitzeko sistemak eraikitzea, eskola bat edo komunitate-zentro bat eraikitzea eta abar. Kasu horietan nahikoa izango da mantenu-kostuen eta horiei aurre egiteko sarreraren jatorriaren inguruko estimazio soil bat aurkeztea.
- Beste proiektu batzuk aplikatzetik salbuetsiko dira, besteak beste erakundea indartzeari edo emakumeen aurkako indarkeria prebenitzeari lotutakoak.

1.10. Abala. Puntu 1.

Tokiko erakunde publiko baten konpromisoa badago, emaitzak mantentzeko behar diren baliabideak emateko. Puntuatzeko, abala erantsi behar da. **Puntu 1.**

Salbuespenezko kasu batzuetan ezinezkoa izan daiteke abal hori lortzea, testuinguru instituzional zail baten aurrean gaudelako. Gatazka armatuetan jatorria izan dezaketen egoerak, hainbat instantzia inplikatzeko dituzten legez kanpoko negozioetan, agintari publikoen eta gizarte zibileko erakundeen arteko konfrontazio argi eta garbi batean... Kasu horietan, GKEak irizpide hori aurkeztutako





proiektuaren baremazioan baztertzea egokia dela argudiatu ahal izango du. Bere argudioak aurkezteko gune egokia autobaremazio eranskina da.

1.11. Estrategia. 2 puntu.

Proiektua tokiko erakunde publiko baten edo bokazio publikoa duen erakunde baten garapena edo eraldaketa soziala lortzeko plan edo estrategia batekin lotuta badago. Diru-laguntzaren xede den proiektua estrategiarekin lotzen den puntuari erreferentzia berariaz egin beharko zaio, eta estrategia horren dokumentua erantsi beharko da. **2 puntu.**

2. TALDEA. 2022-2030EKO IV. PLAN ZUZENTZAILEKO IRIZPIDEEN ARABERAKO EDUKIA. GEHIENEZ 20 PUNTU.

2.1 Azpitaldea. Lehentasun geografikoa. Gehienez 7 puntu.

2.1 Afrikako kontinentea. 7 puntu.

Proiektua Afrikako herrialderen batean egiten bada. **7 puntu.**

2.2 Azpitaldea. Proiektuaren eredua. Gehienez 13 puntu.

2.2 Eragile ez-tradizionalen parte-hartzea. 7 puntu.

Agente ez-tradizionaltzat hartuko da Dekretuak ezarritakoaren arabera lankidetzaz-eragile ez den edozein (sartzeko baldintzak).

7 puntuak lortzeko, parte-hartze hori nabarmendu egin behar da jardueren esparruan, eta argi azaldu behar da:

- Zein da agente ez-tradizionalaren ekarpena, esperientzia edo ezagutza espezializatua?
- Parte hartzeak zer balio erantsi ematen dion proiektuari.
- Zein den elkarrekiko ekarpena (ikaskuntzen aldebikotasuna).

Ordainsari ekonomiko bat badago, argi azaldu behar da zertan bereizten den zerbitzu baten kontratazio hutsetik.

Tradizionalak ez diren eragile berak izan daitezke bi deialditan. Hirugarren batean agente berak errepikatzen badira, **5 puntu** emango dira.

2.3 Beste proiektu batzuekin koordinatzea. 3 puntu

Proiektuak esku hartzeko eremuko ekintzaren bat beste proiektu aktibo batekin koordinatzen edo osatzen badu, inpaktua handitzeko eta beste jarduera batzuekiko koordinazioa errazteko (beraz, eskaera egin duen GGKEak eta tokiko bazkideak desberdinak izan behar dute, ezin da estrategia beraren jarraipena izan). Proiektuaren izena, erakunde betearazlearena eta finantzaketa-iturriarena zehaztu behar dira, artikulazioa zertan datzan eta azken horrek sortzen duen balio agregatua. **3 puntu.**





2.4 Bizkaiko lankidetzak jarraitzea. 3 puntu.

Proiektua biztanleria subjektu berak edo inguru hurbileneko biztanleriak parte hartu zuen beste proiektu baten segidakoa baldin bada, eta Bizkaiko Foru Aldundiak aurreko 3 urteetako deialdietan finantzatu baldin bazuen. **3 puntu.**

3. TALDEA. 2022-2030 IV. GIDA PLANEAN JASOTAKO ZEHARKAKOAK. GEHIENEZ 32 PUNTU.

3.1. azpitaldea. Eskubideen ikuspegia. Gehienez 9 puntu.

3.1 Eskubideetan oinarritutako ikuspegia. 9 puntu.

- a) Proiektuaren testuinguruan urratzen diren eskubideei, eskubide horien titularrei, betebeharren titularrei eta giza eskubideen defentsarako tokiko erakundeei buruzko azterketa baldin badago. **3 puntu.**
- b) Ea proiektuak betebeharren eta eskubideen titularrak identifikatzen dituen eta betebeharren eta eskubideen titularrekin jarduerak planifikatzen dituen biztanleria subjektua babesten duten eskubideak betetzeko. Betebeharren titularren jardueretako parte-hartzea aktiboa izan behar da, ez pasiboa, eta proposamen orokorrean leku garrantzitsua izan behar du, hau da, ez da hutsala izan behar. **6 puntu.**

Salbuespenezko kasu batzuetan, betebeharren titularrekin lan egitea materialki ezinezkoa izan daiteke, testuinguru instituzional zail baten aurrean gaudelako. Gatazka armatuetan jatorria izan dezaketen egoerak, hainbat instantzia inplikatzeko dituzten lege kanpoko negozioetan, agintari publikoen eta gizarte zibileko erakundeen arteko konfrontazio argi eta garbi batean... Kasu horietan, GKEak irizpide hori aurkeztutako proiektuaren baremazioan baztertzea egokia dela argudiatu ahal izango du. Bere argudioak aurkezteko gune egokia autobaremazio eranskina da.

3.2. azpitaldea. Genero-berdintasuna eta aniztasun sexuala. Gehienez 14 puntu.

3.2 Genero-ikuspegia ikuspegi intersektionalarekin. 9 puntu.

Gizonen eta emakumeen arteko botere-harremanen analisia egiten bada, eta ikuspegi intersektionala sartzen bada, beste desberdintasun-ardatz batzuk jasotzen dituenak: etnia, sexu-orientazioa, klase soziala, adina, desgaitasuna, etab. Eta azterketa horrekin koherente izanik, ikuspegi hori zeharka islatzen da emaitzetan, adierazleetan eta jardueretan. **9 puntu.**

Analisia ez badator bat aipatutakoarekin edo irizpidea emaitzaren, jardueraren edo adierazleren batean soilik islatzen bada, **2 puntu** emango dira.

3.3 Erakunde feministak. 2 puntu.

Emakumeen eskubideen alde borrokatzen duten tokiko erakundeekin lankidetzan aritzea jasota baldin badago. **2 puntu.**





3.4 Aniztasun sexuala. 3 puntu.

Ea proiektuak emaitzaren, jardueraren eta adierazleren batean islatzen duen sexu identitateen/orientazioen eta genero ez normatiboen balorazio positiboa sustatzea. **3 puntu.**

Sexu identitateen eta genero ez normatiboen balorazio positiboa emaitzaren batean, jardueraren batean edo adierazleren batean islatzen baldin bada **1 puntu** esleituko da.

3.3. azpitaldea. Ikuspegi ekologikoa. Gehienez 9 puntu.

3.5 Ikuspegi ekologikoa. 9 puntu.

- a) Proiektua gauzatuko den testuinguruaren ingurumen egoerari buruzko azterketa jasotzen bada, egungo ekoizpen eta kontsumo ereduak herrialde txiroetan sortzen dituzten inpaktuen analisia eta ingurumen iraunkortasunari eragiten dioten mehatxu nagusiak, eta klima-aldaketak lurraldeari nola eragiten dion barne. **3 puntu.**
- b) Ea ekintzaren batik dagoen ingurumen jasangarritasuneko mehatxuei aurre egiteko, klima aldaketa neurtzeko edo horri aurre egiteko neurririk dagoen eta/edo bizitzaren jasangarritasuna ezartzen duen neurririk, hau da, naturaren, etxeko espazioaren eta merkatuaren arteko harreman orekatuagoak sustatzen dituztenak. Eta azterketarekin eta aurkeztutako ekimenarekin modu koherentean, ikuspegi hori zeharka islatzen da emaitzetan, adierazleetan eta jardueretan. **6 puntu.**

Baldintza hori bakarrik emaitzaren batean, jardueraren batean edo adierazleren batean islatzen baldin bada **2 puntu** esleituko dira.

4. TALDEA. ERAGILE PARTE-HARTZAILEAK. GEHIENEZ 23 PUNTU.

4.1. azpitaldea. Eragile eskatzailea. Gehienez 12 puntu.

4.1. Oinarri soziala. Puntu 1.

Erakunde eskatzaileak gutxienez kide tutako 50 pertsona baldin baditu, Bizkaian. **Puntu 1.**

4.2. Boluntarioak. 2 puntu.

Erakunde eskatzaileak gutxienez 10 boluntario baditu harekin lanean Bizkaian. Puntuak lortzeko, gutxienez 10 pertsonak GGKEari atxikitako boluntario gisa nahitaezko aseguruia dutela ziurtatzen duen agiria erantsi behar da. Agiri horrekin batera, aseguruan pertsonaren izan-abizenak eta helbidea agertzen ez badira (kasu horretan, baino ez), GGKE eskatzaileak emandako beste bat erantsi behar da, non zehaztuko den aseguraturako zein pertsonak duten egoitza iraunkorra Bizkaian eta jasoko diren pertsona horien sinadurak. **2 puntu.**

4.3. Gaitasuna eta kaudimena. Puntu 1 gehienez.

Erakunde eskatzaileak diru-laguntzaren xede den proiektuaren proiektuaren guztizko aurrekontuaren kopuru bera edo handiagoa duen proiektuaren bat gauzatu baldin badu. **Puntu 1.**





4.4. Eragile eskatzailearen eta tokiko eragilaren arteko harremana. Gehienez 3 puntu.

Eragileak adierazten baldin badu tokiko erakundearekin batera gutxienez 3 proiektu edo ekintza gauzatu dituela. **3 puntu.**

Adierazten baldin bada aurretik gutxienez 2 proiektu elkarrekin gauzatu dituztela. **Puntu 1.**

4.5. Sareetan parte hartzea. Gehienez 2 puntu.

Eragileak proposatutako ekimenaren gaiarekin lotutako bi saretan parte hartu duela jakinarazten badu (proiektua eta egiten den sareko lana nola lotzen diren zehaztu beharko da). Saretzat hartzen dugu erakundearen arteko akordio bat, helburu komun bat lortzeko bidean aurrera egiteko lan-eremu egonkor bat eratzen duena. **2 puntu.**

Sare batean duen parte-hartzearen berri ematen badu. **Puntu 1.**

Sare batean edo bitan parte hartzen delako informazioa balidatzeko, parte-hartze aktiboari buruzko abal bat erantsi behar da, sarea ordezkatzeko duen agintariren bat emana (ez GGKE eskatzaileak). Sarea ordezkatzeko duen agintaririk ez badago, sarean diharduten beste hiru erakunderen (GGKE eskatzailea kontuan hartu gabe) abalak erantsi behar dira.

4.6. GEHren estrategia. 3 puntu.

GGKEak proposamena (H) ABIAN estrategiarekin lotzen badu. Azaldu eta arrazoitu nola lotzen diren eta nola laguntzen duen helburuak betetzen. **3 puntu.**

4.2. azpitaldea. Tokiko eragilea. Gehienez 11 puntu.

4.7 Lurraldean finkatuta egotea. 5 puntu gehienez.

Erakundeak proiektua (zeinetarako diru-laguntza eskatzen den) egin nahi den udalerrian gutxienez 3 proiektuko esperientzia badu edo biztanleria berarekin lan egin badu gutxienez hiru proiektutan, eta horri buruzko informazioa ematen badu. **5 puntu.**

Erakundeak adierazten badu esperientzia duela, biztanleria subjektu berarekin bi proiektutan lan egin duelako. **2 puntu.**

4.8. Esperientzia. Gehienez 4 puntu.

Erakundeak adierazten badu esperientzia duela, diru-laguntza eskatzea eragin duen proiektuaren barruan dagoen sektore berean gutxienez 3 proiektu egin dituelako. **4 puntu.**

Erakundeak adierazten badu esperientzia duela, sektore bereko bi proiektutan lan egin duelako: **2 puntu.**

4.9 Sareak eta aliantzak. Gehienez 2 puntu.

Erakundeak, gutxienez, gizarte-erakundearen bi saretan parte hartzen badu. **2 puntu.**

Erakundeak, gutxienez, sare batean parte hartzen badu **puntu 1** esleituko zaio.





Sare batean edo bitan parte hartzen delako informazioa balidatzeko, parte-hartze aktiboari buruzko abal bat erantsi behar da, sarea ordezkatzeko duen agintariren bat emana (ez GGKE eskatzaileak). Sarea ordezkatzeko duen agintaririk ez badago, sarean diharduten beste hiru erakunderen (GGKE eskatzailea kontuan hartu gabe) abalak erantsi behar dira.





III. KAPITULUA

GIZARTEA ERALDATZEKO HEZKUNTZA ETA/EDO SENTSIBILIZAZIOA

1. TALDEA. PROIEKTUAREN KALITATE TEKNIKOA GEHIENEZ 20 PUNTU.

1.1. azpitaldea. Diagnostikoa. Gehienez 5 puntu.

1.1.1. Jorratu nahi den gaiaren azterketa. 2 puntu.

Proiektua egingo den testuinguruan haren gaiak duen egoera argi eta zehatz aztertu bada, eta, horrez gain, azterketan kontuan izan bada proiektuaren xede den gaiaren dimentsio globala. **2 puntu.**

1.1.2. Biztanleria subjektuaren ezaugarriak. 2 puntu.

Xede-biztanleria ezaugarritzen da, bere barne-aniztasunari buruzko informazioa eskainiz eta landu nahi den gaiari dagokionez dituen gaitasunei eta kalteberatasunei buruzko azterketa aurkeztuz. **2 puntu.**

Biztanleria subjektua da zuzenean proiektuan parte hartuko duten pertsonen osatutako taldea. Biztanleria horren **aniztasuna** da biztanleria subjektua azpitaldeetan banatzea ahalbidetzen duen ezaugarri-multzoa. Ezaugarri agerikoena da sexu-banaketa, baina, horrez gain, badaude aztertzeko beste zenbait kategoria posible, hala nola sexu-aniztasuna, erlijioa, pertsona lekualdatuek edo migratu dutenek bertakoekin alderatuta duten egoera, adina, etnia, familiako errenta eta abar.

Proiektua biztanleriari orokorrean zuzentzen bazaio, hau da, ez badago aurretiaz identifikatutako talderik, GGKEak inprimakian azpimarratu beharko du, irizpide hori proiektua barematzean kontuan ez izateko.

1.1.3. Biztanleriaren parte-hartzea. Puntu 1.

Xede-biztanleriaren parte-hartze aktiborako mekanismoak ezarri diren proiektuaren fase guztietan. Parte-hartze hori bermatzeko fase bakoitzean aplikatu beharreko metodologia azaltzea.

Irizpide hori aplikatuko da biztanleria subjektua aurretiaz identifikatu bada. Parte-hartzea honako hauetan hartuko da kontuan: 1) proiektuaren planifikazioan; 2) proiektua formulatzean, biztanleria horri zirriborroak azalduz; 3) proiektua gauzatzean biztanleria subjektuaren parte-hartze aktiboa aurreikusiz, eta ez informazio-hartzaile soiltzat jota; eta 4) proiektua ebaluatzean eta sistematizatzean, aurreikusitako lan-metodologia azalduz.

1.2. azpitaldea. Koherentzia. Gehienez 5 puntu.

1.4 Koherentzia. 3 puntu.

Harreman garbia badago inprimakiaren azalpen-atalean aurkeztutako egoeraren azterketaren eta helburuen, emaitzen eta planifikatutako jardueren artean. **3 puntu.**

1.5. Ekintzen azalpena. 2 puntu.

Planifikatutako ekintzak nahikoa zehaztasunez azalduta badaude. **2 puntu.**





Jarduerak askotarikoak izan daitezkeenez, dokumentu honetan aurretik ematen ditugun azalpenetan ezinezkoa da horien azalpen-maila baloratzeko erabiliko diren aldagaiak zerrendatzea. Hala ere, adibide gisa aipatu daitezke prestakuntzaren inguruko jarduerak; horietan edukien azalpena baloratuko da. Beste adibide bat ikerkuntza lanarena da, non azaldu behar den erabilitako lan-metodologia.

1.3. azpitaldea. Baliabideak. Gehienez 3 puntu.

1.6. Aurrekontua banakatuta. Puntu 1.

Aurrekontua partidaka banakatuta egon behar da. Banakapena da eskuratu nahi den ondasun edo zerbitzu bakoitzaren kostu unitarioaren azalpena. **Puntu 1.**

1.7. Aurrekontuko baliabideak. Puntu 1.

Aurrekontuan jasotako **baliabideak**, bai giza baliabideak baita baliabide materialak ere, beharrezkoak eta nahikoak badira jarduerak gauzatzeko. Nahikotasuna baloratzeko, kontuan izango da sinesgarria izatea aurrekontuko baliabideek harreman orekatua izatea ekintzekin. Beharra baloratzeko kontuan izango da aurrekontuko baliabideen garrantzia, edo, bestela, osagarriak diren edo ezinbestekoak ez diren. **Puntu 1.**

1.8. Proformako fakturak. Puntu 1.

Honako hauek azaltzen dituzten fakturak eransten dira:

- Langileen gastuetarako eskatutakoaren % 100.
- 2.500 euroko kostu unitariko ondasunen eta zerbitzuen % 100 (ekipamenduak, ibilgetua, kontratazioak ...).

Faktura horiek partidak jasotzen dituen taularekin behar bezala zenbakituta egon behar dira. **Puntu 1.**

1.4. azpitaldea. Jarraipena. Gehienez 3 puntu.

1.9. Adierazleak. Gehienez 3 puntu.

Helburuak betetzeari buruzko adierazle neurgarriak eta objektiboki egiaztagarriak egon behar dira, prozesuaren aldaketei eta eraginari buruzkoak.

Helburuen eta eraginaren betetze-mailaren adierazleak formulatu badituzte, **3 puntu** emango dira.

Helburuak betetzeari buruzko adierazleak formulatu badira, baina ez inpaktuari buruzkoak, **puntu 1** emango da.

1.5. azpitaldea. Sistematizazioa. Gehienez 4 puntu.

1.10. Sistematizazioa. 4 puntu.





Hausnarketa prozesu bat planifikatu bada proiektuan gertatutakoari buruz, eta aurreikusi bada hausnarketa hori jasoko duen dokumentu bat sortzea. **2 puntu.**

Proposamen honetan ondorioak, ikasitako irakaspenak edo aurreko proiektuetatik eratorritako hobekuntzak txertatzen badira. **2 puntu.**

2. TALDEA. 2022-2030EKO IV. PLAN ZUZENTZAILEKO LEHENTASUNEN ARABERAKO EDUKIA. GEHIENEZ 29 PUNTU.

2.1 azpitaldea. Tokiko ikuspegi globala. Gehienez 12 puntu.

2.1 Ikuspegi lokal-globala. 8 puntu, gehienez.

Ikuspegi lokal-globala proiektuan zeharkako bihurtu bada: asimetrien eta interdependentzien analisia, eta kontzientzia kritikoa eta erronka partekatua herritartasun globalaren ikuspegitik, proiektuaren edukietan, metodologian eta osagaietan dago. Eta horretan guztian hegoalde globalaren parte-hartzea aurreikusten bada. **8 puntu.**

Tokiko ikuspegi globala zeharkakoa ez bada, baina proiektuak beste herrialde batzuetako erakundeek, kolektiboek eta pertsonak ezagutza eraikitze prozesuetan parte hartzea barne hartzen badu. **4 puntu.**

Beste herrialde batzuetako erakundeak, kolektiboak eta pertsonak trukatzeko jardueraren bat baino ez badago. **2 puntu.**

2.2 Lankidetzak ekintzekin lotuta egotea. 4 puntu.

Proiektua garapenerako lankidetzako eta/edo ekintza humanitarioko ekintzekin lotuta dagoen. Lotura hori proiektuko jardueraren batekin lotuta egon behar da, zertan datzan azaldu behar da eta proiektuaren ikuspegi lokal-globalarekin lotuta egon behar du. **4 puntu.**

2.2 azpitaldea. Proiektuaren eredua. Gehienez 17 puntu.

2.3. Lurralde ikuspegia. 2 puntu.

Proiektuak barne hartzen baditu Bilbo ez den Bizkaiko beste herriren batean egiteko jarduerak. **2 puntu.**

2.4. Afrikan oinarritutako gaiak. 5 puntu.

Proiektuak barne hartzen baditu Afrikari buruzko errealitatearen inguruko sentsibilizazio ekintzak. **5 puntu.**

2.5 Foru lankidetzak jarraitzea. 3 puntu.

Ea proiektua azken 3 urteetan BFAk finantzaturako deialdietako proiekturen baten jarraipena den. **3 puntu.**

2.6 Eragile ez-tradizionalen parte-hartzea. 7 puntu





Agente ez-tradizionaltzat hartuko da Dekretuak ezarritakoaren arabera lankidetzat-eragile ez den edozein (sartzeko baldintzak).

7 puntuak lortzeko, parte-hartze hori nabarmendu egin behar da jardueren esparruan, eta argi eta garbi azaldu behar da:

- Zein da agente ez-tradizionalaren ekarpena, esperientzia edo ezagutza espezializatua?
- Parte hartzeak zer balio erantsi ematen dion proiektuari.
- Zein den elkarrekiko ekarpena (ikaskuntzen aldebikotasuna).

Ordainsari ekonomiko bat badago, argi eta garbi azaldu behar da zertan bereizten den zerbitzu baten kontratazio hutsetik.

Tradizionalak ez diren eragile berak izan daitezke bi deialditan. Hirugarren batean agente berak errepikatzen badira, **5 puntu** emango dira.

3. TALDEA. 2022-2030EKO IV. PLAN ZUZENTZAILEKO ZEHARKAKOAK. GEHIENEZ 32 PUNTU.

3.1 azpitaldea. Eskubideen ikuspegia. Gehienez 9 puntu.

3.1 Enfoque basado en derechos. 9 puntos.

- a) Proiektuaren testuinguruan urratzen diren eskubideei, eskubide horien titularrei, betebeharren titularrei eta giza eskubideen defentsarako tokiko erakundeei buruzko azterketa baldin badago. **3 puntu.**
- b) Ea proiektuak betebeharren eta eskubideen titularrak identifikatzen dituen eta betebeharren eta eskubideen titularrekin jarduerak planifikatzen dituen biztanleria subjektua babesten duten eskubideak betetzeko. Betebeharren titularren jardueretako parte-hartzea aktiboa izan behar da, ez pasiboa, eta proposamen orokorrean leku garrantzitsua izan behar du, hau da, ez da hutsala izan behar. **6 puntu.**

3.2 azpitaldea. Genero berdintasuna eta aniztasun sexuala. Gehienez 14 puntu.

3.2 Genero-ikuspegia ikuspegi intersektionalarekin. 9 puntu, gehienez.

Gizonen eta emakumeen arteko botere-harremanen analisia egiten bada, eta ikuspegi intersektionala sartzten bada, beste desberdintasun-ardatz batzuk jasotzen dituen: etnia, sexu-orientazioa, klase soziala, adina, desgaitasuna, etab. Eta azterketa horrekin koherente izanik, ikuspegi hori zeharka islatzen da emaitzetan, adierazleetan eta jardueretan. **9 puntu.**

Analisia ez badator bat aipatutakoarekin edo irizpidea emaitzaren, jardueraren edo adierazleren batean soilik islatzen bada, **2 puntu** emango dira.

3.3 Erakunde feministak: 2 puntu.

Emakumeen eskubideen alde borrokatzen diren tokiko erakundeekin lankidetzan aritzea jasota baldin badago: **2 puntu.**





3.4 Aniztasun sexuala. 3 puntu.

Ea proiektuak emaitzaren, jardueraren eta adierazleren batean islatzen duen sexu identitateen/orientazioen eta genero ez normatiboen balorazio positiboa sustatzea. **3 puntu.**

Sexu identitateen eta genero ez normatiboen balorazio positiboa emaitzaren, jardueraren edo adierazleren batean islatzen baldin bada **1 puntu** esleituko da

3.3 azpitaldea. Ikuspegi ekologikoa. Gehienez 9 puntu.

3.5 Ikuspegi ekologikoa. 9 puntu.

- a) Proiektua gauzatuko den testuinguruaren ingurumen egoerari buruzko azterketa jasotzen bada, egungo ekoizpen eta kontsumo ereduak bizitzaren jasangarritasunean sortzen dituzten inpaktuen analisia eta ingurumen iraunkortasunari eragiten dioten mehatxu nagusiak eta klima-aldaketak lurraldeari nola eragiten dion barne. **3 puntu.**
- b) Ea ekintzaren batik dagoen ingurumen jasangarritasuneko mehatxuei aurre egiteko, klima aldaketa neurtzeko edo horri aurre egiteko neurririk dagoen eta/edo bizitzaren jasangarritasuna ezartzen duen neurririk, hau da, naturaren, etxeko espazioaren eta merkatuaren arteko harreman orekatuagoak sustatzen dituztenak. Eta azterketarekin eta aurkeztutako ekimenarekin modu koherentean, ikuspegi hori zeharka islatzen da emaitzetan, adierazleetan eta jardueretan. **6 puntu.**

Baldintza hori bakarrik emaitzaren, jardueraren edo adierazleren batean islatzen baldin bada **2 puntu** esleituko dira.

4. TALDEA. ERAGILE ESKATZAILEA. GEHIENEZ 19 PUNTU.

4.1 azpitaldea. Eragile eskatzailea. Gehienez 19 puntu.

4.1. Oinarri soziala. 4 puntu.

Erakunde eskatzaileak gutxienez kide tutako 50 pertsona baldin baditu Bizkaian. **4 puntu.**

4.2. Boluntarioak. 4 puntu.

Erakunde eskatzaileak gutxienez 10 boluntario baditu harekin lanean Bizkaian. Puntuak lortzeko, gutxienez 10 pertsonak GGKEari atxikitako boluntario gisa nahitaezko aseguruia dutela ziurtatzen duen agiria erantsi behar da. Agiri horrekin batera, aseguruan pertsonaren izan-abizenak eta helbidea agertzen ez badira (kasu horretan, baino ez), GGKE eskatzaileak emandako beste bat erantsi behar da, non zehaztuko den aseguraturako zein pertsonak duten egoitza iraunkorra Bizkaian eta jasoko diren pertsona horien sinadurak. **4 puntu.**

4.3. Kaudimena. 3 puntu gehienez.





Erakundeak diru-laguntzaren xede den proiektuaren aurrekontuaren kopuru bera edo handiagoa duen proiekturen bat gauzatu baldin badu. **3 puntu.**

Aurretik gauzatutako proiektuaren zenbateko osoa diru-laguntzaren xede den proiektuaren aurrekontuaren % 75 den kasuetan. **2 puntu.**

4.4. Sareetako parte-hartzea. 4 puntu gehienez.

Eragileak proposatutako ekimenaren gaiarekin lotutako bi saretan parte hartu duela jakinarazten badu (proiektua eta egiten den sareko lana nola lotzen diren zehaztu beharko da). Saretzat hartzen dugu erakundearen arteko akordio bat, helburu komun bat lortzeko bidean aurrera egiteko lan-eremu egonkor bat eratzen duena. **4 puntu.**

Sare batean duen parte-hartzearen berri ematen badu. **2 puntu.**

Sare batean edo bitan parte hartzen delako informazioa balidatzeko, parte-hartze aktiboari buruzko abal bat erantsi behar da, sarea ordezkatzeko duen agintariren bat emana (ez GGKE eskatzaileak). Sarea ordezkatzeko duen agintaririk ez badago, sarean diharduten beste hiru erakunderen (GGKE eskatzailea kontuan hartu gabe) abalak erantsi behar dira.

4.5 GEH. 4 puntu.

GGKEak proposamena (H) ABIAN estrategiarekin lotzen badu. Azaldu eta arrazoitu nola lotzen diren eta nola laguntzen duen helburuak betetzen. **4 puntu.**





IV-A KAPITULUA
TXIROTUTAKO HERRIALDEETAN EGITEKO EKINTZA PUNTUALAK

1. TALDEA. PROIEKTUAREN KALITATE TEKNIKOA. GEHIENEZ 20 PUNTU.

1.1. azpitaldea. Diagnostikoa. Gehienez 6 puntu.

1.1. Aurrekariak. 2 puntu.

Azaltzen bada proiektua nola planifikatu zen, eta modu parte-hartzailean egin bazen. **2 puntu.**

1.2 Testuingurua. 2 puntu.

Biztanleriaren ezaugarriak adierazten badira eta informazioa ematen bada biztanleria horren bizitoki den inguruaren harreman ekonomiko, politiko eta sozialen inguruko informazioa. **2 puntu.**

1.3. Justifikazioa. 2 puntu.

Jorratu nahi den arazoa edo arazoak argi eta zehatz azaltzen baldin badira eta biztanleriaren beharrianetan eta interesetan oinarritutako harreman sendoa eratzen baldin bada. **2 puntu.**

1.2. azpitaldea. Koherentzia. Gehienez 6 puntu.

1.4. Helburuaren eta justifikazioaren arteko harremana. 6 puntu.

Sei puntuak lortzeko egiaztatu beharko da lotura koherente bat dagoela justifikazioa – helburua – ekintzak sekuentzian. **6 puntu.**

Sekuentzia horretan gabeziaren bat aurkitzen bada, **3 puntu** esleituko dira.

1.3. azpitaldea. Baliabideak. Gehienez 4 puntu.

1.5. Partidak banakatzea. 2 puntu.

Aurrekontua partidaka banakatuta egon behar da. Banakapena da eskuratu nahi den ondasun edo zerbitzu bakoitzaren kostu unitarioaren azalpen.

1.6. Proformako fakturak. 2 puntu.

Gastu zuzenetarako eskatutako zenbatekoaren gutxienez % 70 azaltzen duten proformako fakturak atxiki badira. Faktura horiek aurrekontuaren partidak jasotzen dituen taularekin behar bezala zenbakituta egon behar dira. 2 puntu.





1.4. azpitaldea. Jasangarritasuna. Gehienez 4 puntu.

1.7. Jasangarritasunerako bitartekoak. 2 puntu.

Lortutako helburua etorkizunean mantentzeko beharrezkoak diren baliabideak emateko erakunde baten konpromisoa baldin badago edo baliabide horiek lortzeko sistemaren bat aurreikusi bada. **2 puntu.**

1.8. Estrategia. 2 puntu.

Proiektua tokiko erakunde publiko baten edo bokazio publikoa duen erakunde baten garapena edo eraldaketa soziala lortzeko plan edo estrategia batekin lotuta badago. Diru-laguntzaren xede den proiektua estrategiarekin lotzen den puntuari erreferentzia berariaz egin beharko zaio, eta estrategia horren dokumentua erantsi beharko da. **2 puntu.**

2. TALDEA. 2022-2030EKO IV. PLAN ZUZENTZAILEKO LEHENTASUNEN ARABERAKO EDUKIA. GEHIENEZ 5 PUNTU.

2.1. azpitaldea. Lehenespen geografikoa. Gehienez 5 puntu.

2.1. Afrikako kontinentea. 5 puntu.

Proiektua Afrikako herrialderen batean egiten bada. **5 puntu.**

3. TALDEA. 2022-2030EKO IV. PLAN ZUZENTZAILEKO ZEHARKAKOAK. GEHIENEZ 17 PUNTU.

3.1 azpitaldea. Genero berdintasuna eta aniztasun sexuala. Gehienez 11 puntu.

3.1. Biztanleriaren ezaugarria. 4 puntu.

Biztanleriaren ezaugarriak ematean informazioa ezberdintzen bada sexuaren/generoaren arabera eta informazioa ematen bada emakumeen eta gizonen rola inguruan, atazen banaketaren inguruan, ondasun higiezinaren jabetzaren inguruan eta abar. **4 puntu.**

3.2. Emakumeen eskubideen defentsa. 4 puntu.

Proiektuaren helburu zentrala bada emakumeen eskubideak defendatzea. **4 puntu.**

Emakumeen eskubideen defentsa nabarmena da, eta, gutxienez, jarduera bat eta proiektuaren adierazle bat ditu. **2 puntu.**

3.3. Tokiko erakundeak. Puntu 1.

Aurreikusi bada emakumeen eskubideen alde borrokatzen duten tokiko erakundeekin lankidetzan aritzea. **Puntu 1.**





3.4 Aniztasun sexuala. 2 puntu.

Ea jarduerarik badagoen sexu identitate/orientazioen eta genero ez normatiboen balorazio positiboa sustatzeko. **2 puntu.**

3.2 azpitaldea. Ikuspegi ekologikoa. Gehienez 6 puntu.

3.5 Ikuspegi ekologikoa. 6 puntu.

Ea ingurumen egoeraren eta proiektuaren esku-hartzeko eremuan egoera horrek sortzen dituen mehatxu nagusien analisirik egiten den eta ea analisi horrekin lotutako jarduerarik edo adierazlerik proposatzen den. Hala bada, **6 puntu** esleituko dira.

Ingurumen egoeraren analisirik egiten ez bada edo aipatu ingurumen mehatxuekin lotutako jarduerarik/adierazlerik proposatzen ez bada, **2 puntu** esleituko dira.

4. TALDEA. ERAGILE PARTE-HARTZAILEAK. GEHIENEZ 8 PUNTU.

4.1 Lurraldean finkatuta egotea. 2 puntu.

Tokiko eragileak frogatzen badu gutxienez 2 urteko lan esperientzia duela biztanleria onuradunarekin edo egin nahi den udalerrian. **2 puntu.**

4.2. Esperientzia. Puntu 1.

Tokiko eragileak frogatzen badu gutxienez 2 proiektuko esperientzia duela proiektua kokatuta dagoen sektorean. **1 puntu.**

4.3 Sareak eta aliantzak. 2 puntu.

Tokiko eragileak proiektua garatzen den lurraldeko gizarte-erakundearen sare edo lantalde batean parte hartzen badu eta proposatutako ekimenaren gaiarekin lotuta badago (zehaztu egin beharko da nola lotzen den proiektua sarean egiten den lanarekin). Sarea edo lantaldea hainbat erakunderen arteko akordioa da, eta modu egonkorrean eratzen da helburu komun bat lortzeko lan egiteko. **2 puntu.**

Sare batean parte hartzen delako informazioa balidatzeko, parte-hartze aktiboari buruzko abal bat erantsi behar da, sarea ordezkatzeko duen agintariren bat emana (ez GGKE eskatzaileak). Sarea ordezkatzeko duen agintaririk ez badago, sarean diharduten beste hiru erakunderen (GGKE eskatzailea kontuan hartu gabe) abalak erantsi behar dira.

4.4. Eragile parte-hartzaileen arteko lotura. 3 puntu.

Eragile parte-hartzaileek ekintza bateraturen bat egin badute aurretiaz edo erakunde eskatzaileak eta tokikoak sinatutako dokumentu bat aurkezten bada, lankidetzaren harremana jarraitzeko asmoa adierazten duena. **3 puntu.**





IV-B KAPITULUA EKINTZA PUNTUALAK BIZKAIAN

1. TALDEA. PROIEKTUAREN KALITATE TEKNIKOA. GEHIENEZ 20 PUNTU.

1.1. azpitaldea. Diagnostikoa. Gehienez 6 puntu.

1.1. Analisia. 2 puntu.

Proiektua egingo den testuinguruan haren gaiak duen egoera argi eta zehatz aztertu bada. Horrez gain, analisi horretan kontuan izan bada proiektuaren xede den gaiaren dimentsio globala. **2 puntu.**

1.2. Biztanleria subjektuaren ezaugarriak. 2 puntu.

Biztanleria subjektuaren nahikoa ezaugarri eman badira. Proiektua biztanleriari orokorrean zuzentzen bazaio, hau da, ez badago aurretiaz identifikatutako talderik, GKEak hori inprimakian azpimarratu beharko du, irizpide hori proiektua barematzean kontuan ez izateko. **2 puntu.**

1.3 Partaidetza. 2 puntu gehienez.

Mekanismoak ezarri badira biztanleria subjektuak parte har dezan proiektuaren fase batzuetan edo guztietan. **2 puntu.**

Irizpide hori aplikatuko da biztanleria subjektua aurretiaz identifikatu bada. Parte-hartzea honako hauetan hartuko da kontuan: 1) proiektuaren planifikazioan; 2) proiektua formulatzean, biztanleria horri zirriborroak azalduz; 3) proiektua gauzatzean, biztanleria subjektuaren parte-hartze aktiboa aurreikusiz, eta ez informazio-hartzaile soiltzat jota; eta 4) proiektua ebaluatzean eta sistematizatzean, aurreikusitako lan-metodologia azalduz.

Biztanleria subjektuak aipatutako faseren batean parte hartzen badu. **Puntu 1.**

Irizpide hori ez da aplikatuko biztanleria subjektua ez bada aurretiaz identifikatutako talde bat.

1.2. azpitaldea. Koherentzia. Gehienez 6 puntu.

1.4. Helburuaren eta justifikazioaren arteko harremana. 6 puntu.

Sei puntuak lortzeko egiaztatu beharko da lotura koherente bat dagoela justifikazioa – helburua – ekintzak sekuentzian. **6 puntu.**

Sekuentzia horretan gabeziaren bat aurkitzen bada, **3 puntu** esleituko dira.

1.3. azpitaldea. Baliabideak. Gehienez 6 puntu.

1.5. Partidak banakatzea. 2 puntu.

Aurrekontua partidaka banakatuta egon behar da. Banakapena da eskuratu nahi den ondasun edo zerbitzu bakoitzaren kostu unitarioaren azalpena. **2 puntu.**





1.6. Aurrekontuko baliabideak. 2 puntu.

Aurrekontuan jasotako baliabideak, bai giza baliabideak baita baliabide materialak ere, beharrezkoak eta nahikoak badira jarduerak gauzatzeko. Nahikotasuna baloratzeko kontuan izango da zein neurritan egokitzen zaien aurrekontuko baliabide multzoa planifikatutako ekintzei. Beharra baloratzeko kontuan izango da aurrekontuko baliabideen garrantzia, edo, bestela, osagarriak diren edo ezinbestekoak ez diren. **2 puntu.**

1.7. Proformako fakturak. 2 puntu.

Gastu zuzenetarako eskatutako zenbatekoaren gutxienez % 70 azaltzen duten proformako fakturak atxiki badira. Faktura horiek aurrekontuaren partidak jasotzen dituen taularekin behar bezala zenbakituta egon behar dira. **2 puntu.**

1.4. azpitaldea. Metodologia. Gehienez 2 puntu.

1.8 Metodologia. Gehienez 2 puntu.

- Proiektuaren inprimakian argudiatzen bada proposatutako lan-metodologia biztanleria subjektuaren ezaugarrietara egokitzen dela. **Puntu 1.**
- Koherentzia badago proposatutako lan-metodologiaren eta programatutako baliabideen artean. **Puntu 1.**

2. TALDEA. 2022-2030EKO IV. PLAN ZUZENTZAILEKO LEHENTASUNEN ARABERAKO EDUKIA. GEHIENEZ 8 PUNTU.

2.1 azpitaldea. Lehenespen geografikoa. Gehienez 4 puntu.

2.1 Afrikako kontinentea. Puntu 2.

Proiektua Afrikako herrialderen batean egiten bada. **Puntu 2.**

2.2. Lurralde ikuspegia. 2 puntu.

Proiektuak barne hartzen baditu Bilbo ez den Bizkaiko beste herriren batean egiteko jarduerak. **Puntu 2.**

2.2 azpitaldea. Tokiko ikuspegi globala. Gehienez 4 puntu.

2.3 Beste herrialde batzuek parte-hartzea. 4 puntu.

Proiektuak sustatzen badu beste herrialde batzuetako erakundeek, kolektiboek eta pertsonak parte hartzea. Parte hartzea aktiboa izan behar da, eta proiektua planifikatzen edo ezagutza eraikitzen hartu behar dute parte. **4 puntu.**

Proiektuak beste herrialde batzuetako errealitatea islatzen badu, horien esperientziak eta horiengandik ikasitakoak azalduz. Beste herrialde batzuetako esperientziak martxan jarri dituzten eta/edo beraien esperientziari buruzko ikaskuntzak hedatzen dituzten erakundeekin gutxieneko





komunikazioa egon behar da, garapenerako irtenbideak eraikitzeke gizakien eta jasangarritasunaren ikuspegitik. Ondorioz, bakarrik erakusketa bat instalatzeak ez luke punturik emango. **2 puntu.**

3. TALDEA. 2022-2030EKO IV. PLAN ZUZENTZAILEKO ZEHARKAKOAK. GEHIENEZ 17 PUNTU.

3.1 azpitaldea. Genero berdintasuna eta aniztasun sexuala. Gehienez 11 puntu.

3.1. Biztanleriaren ezaugarriak. 4 puntu.

Proiektuak jorratutako gaiarekin zuzenean lotutako biztanleriaren ezaugarriak adierazten badira, sexuaren/generoaren arabera banatuta, eta emakumeen eta gizonen rolen inguruko informazioa ematen bada. **4 puntu.**

3.2. Emakumeen eskubideen defentsa. 4 puntu.

Proiektuaren helburu zentrala bada emakumeen eskubideak jorratzea. **4 puntu.**

Emakumeen eskubideen defentsa nabarmena da, eta, gutxienez, jarduera bat eta proiektuaren adierazle bat ditu. **2 puntu.**

3.3. Tokiko erakundeak. 1 puntu.

Emakumeen eskubideen alde borrokatzen diren tokiko erakundeekin lankidetzan aritzea jasota baldin badago. **1 puntu.**

3.4 Aniztasun sexuala. 2 puntu.

Ea jarduerarik badagoen sexu identitate/orientazioen eta genero ez normatiboen balorazio positiboa sustatzeko. **2 puntu.**

3.2 azpitaldea. Ikuspegi ekologikoa. Gehienez 6 puntu.

3.5 Ikuspegi ekologikoa. 6 puntu.

Ea ingurumen egoeraren eta proiektuaren esku-hartzeko eremuan egoera horrek sortzen dituen mehatxu nagusien analisirik egiten den eta ea analisi horrekin lotutako jarduerarik edo adierazlerik proposatzen den. Hala bada, **6 puntu** esleituko dira.

Ingurumen egoeraren analisirik egiten ez bada edo aipatu ingurumen mehatxuekin lotutako jarduerarik/adierazlerik proposatzen ez bada, **2 puntu** esleituko dira.

4. TALDEA. ERAGILE ESKATZAILEA GEHIENEZ 5 PUNTU.

4.1. Sareetan parte hartzea. Gehienez 5 puntu.

Tokiko eragileak proposatutako ekimenaren gaiarekin lotutako gizarte-erakundeen sare edo lantalde batean parte hartzen badu (zehaztu egin beharko da nola lotzen den proiektua egiten den sare-





lanarekin). Sarea edo lantaldea hainbat erakunderen arteko akordioa da, eta modu egonkorrean eratzen da helburu komun bat lortzeko lan egiteko. **5 puntu.**

Proiektuaren gaiaren inguruan sare edo lantalde bat osatzeko berariazko asmoa planteatuz gero, 2 puntu emango dira.

Sare batean parte hartzen delako informazioa balidatzeko, parte-hartze aktiboari buruzko abal bat erantsi behar da, sarea ordezkatzeko duen agintariren bat emana (ez GGKE eskatzaileak). Sarea ordezkatzeko duen agintaririk ez badago, sarean diharduten beste hiru erakunderen (GGKE eskatzailea kontuan hartu gabe) abalak erantsi behar dira.





V. KAPITULUA

ANTOLAMENDUA GENERO-BERDINTASUNAREN ALDE ALDATZEA

DIAGNOSTIKO BAT EGITEA

1. TALDEA. PLANGINTZA TEKNIKOA. GEHIENEZ 60 PUNTU.

1.1 azpitaldea. Aurrekariak eta justifikazioa. Gehienez 15 puntu.

Informazio zehatza eta nahikoa badago honako hauei buruz: erakundeak genero-berdintasunari dagokionez dituen aurrekariak (hausnarketak, ekintzak, egiturak, aliantzak emakumeen erakundeekin eta/edo erakunde feministekin, etab.), eta erakundea genero-berdintasunaren aldeko erakunde-aldaketako prozesu bat egitera bultzatzen duten arrazoiak. **15 puntu.**

Informazioa badago ere, baina alderdi horietakoren bati buruzko xehetasunak falta badira. **5 puntu.**

1.2 azpitaldea. Aztertu beharreko antolamendu-alderdiak zehaztea. 10 puntu gehienez.

Aztertuko diren antolaketa-alderdien eta erabiliko diren analisi-tresnen azalpen zehatza ematen den. **10 puntu.**

Antolamendu-alderdiak diagnostikatuko diren erakundearen arloak edo elementuak izango lirateke, hala nola erakunde-kultura, erabakiak hartzea, komunikazioa, pertsonen kudeaketa, etab. Ez daude aurrez definituta; erakunde eskatzaileak mugatu eta azaldu behar ditu.

Aurreko azalpenean akatsen bat egonez gero. **5 puntu.**

1.3 azpitaldea. Jarduera-plana. Gehienez 10.

Diagnostikoa egiteko aurreikusitako jarduerak zehatz-mehatz azaltzen badira. **10 puntu.**

Informazioa badago, baina azalpenean xehetasunik ez badago. **5 puntu.**

1.4 azpitaldea. Metodologia parte-hartzailea. Gehienez 20 puntu.

Argi eta zehatz deskribatzen den erakundeko pertsonen parte-hartzea bermatzeko erabiliko den metodologia (espazioak, kanalak, tresnak, etab.). **20 puntu.**

Informazioa badago, baina metodologia parte-hartzailearen azalpenean zehaztasunak falta dira. **10 puntu.**

1.5 azpitaldea. Jardueren kronograma. 5 puntu, gehienez.

Jardueren kronogramak zehatz-mehatz eta koherentziaz islatzen duen diagnostikorako aurreikusitako lan-plana. **5 puntu.**





2. TALDEA. LAGUNTZA TEKNIKOA. GEHIENEZ 40 PUNTU.

2.1 azpitaldea. Prestakuntza. Gehienez 15 puntu.

Laguntza teknikoaren buru den pertsonak gutxienez 300 orduko genero-prestakuntza espezifikoa badu. **15 puntu.**

Laguntza teknikoaren buru den pertsonak gutxienez 100 orduko genero-prestakuntza espezifikoa badu. **10 puntu.**

Titulazio akademiko formalez gain, erreferentziazko erakunde feministek emandako eta egiaztatutako prestakuntzak ere baloratuko dira.

2.2 azpitaldea. Esperientzia. Gehienez 15 puntu..

Laguntza teknikoaren buru den pertsonak aldez aurretik esperientzia badu erakunde eta kolektiboen barruan genero-desberdintasunak identifikatzera bideratutako gutxienez 4 diagnostikotan (antolaketa-balioekin eta -kulturarekin lotutako alderdiren baten azterketa barne hartu behar du). **15 puntu.**

Laguntza teknikoaren buru den pertsonak aldez aurretik esperientzia badu erakunde eta kolektiboen barruan genero-desberdintasunak identifikatzera bideratutako gutxienez 2 diagnostikotan (antolaketa-balioekin eta -kulturarekin lotutako alderdiren baten azterketa barne hartu behar du). **5 puntu.**

2.3 azpitaldea. Testuingurua. 10 puntu gehienez.

Laguntza teknikoak diagnostikoa egingo den tokiko edo eskualdeko testuinguruan garatzen duen bere lana. **10 puntu.**





PLAN ESTRATEGIKO BAT EGITEA

1. TALDEA. PLANGINTZA TEKNIKOA. GEHIENEZ 60 PUNTU.

1.1 azpitaldea. Ondorioak azaltzea. 10 puntu gehienez.

Diagnostikoaren ondorio nagusien azalpen argi bat badago, plana egiteko oinarri gisa balio duena. **10 puntu.**

Nahiz eta informazioa egon, ondorioen azalpenari buruzko xehetasunak falta ba dira. **5 puntu.**

1.2 azpitaldea. Jarduera-plana. 10 puntu gehienez.

Plana egiteko aurreikusitako jarduerak zehatz-mehatz azaltzen badira. **10 puntu.**

Informazioa badago, baina azalpenean xehetasunik ez badago. **5 puntu.**

1.3 azpitaldea. Metodologia parte-hartzailea. Gehienez 20 puntu.

Argi eta zehatz deskribatzen den erakundeko pertsonen parte-hartzea bermatzeko erabiliko den metodologia (espazioak, kanalak, tresnak, etab.). **20 puntu.**

Informazioa badago, baina metodologia parte-hartzailearen azalpenean zehaztasunak falta dira. **10 puntu.**

1.5 azpitaldea. Jardueren kronograma. 5 puntu, gehienez.

Jardueren kronogramak zehatz-mehatz eta koherentziaz islatzen duen diagnostikorako aurreikusitako lan-plana. **5 puntu.**

2. TALDEA. LAGUNTZA TEKNIKOA. GEHIENEZ 40 PUNTU.

2.1 azpitaldea. Prestakuntza. Gehienez 15 puntu.

Laguntza teknikoaren buru den pertsonak gutxienez 300 orduko genero-prestakuntza espezifikoa badu. **15 puntu.**

Laguntza teknikoaren buru den pertsonak gutxienez 100 orduko genero-prestakuntza espezifikoa badu. **10 puntu.**

Titulazio akademiko formalez gain, erreferentziazko erakunde feministek emandako eta egiaztatutako prestakuntzak ere baloratuko dira.

2.2 azpitaldea. Esperientzia. Gehienez 15 puntu..

Laguntza teknikoaren buru den pertsonak aldez aurretik esperientzia badu erakunde eta kolektiboen barruan genero-desberdintasunak identifikatzera bideratutako gutxienez 4 diagnostikotan





(antolaketa-balioekin eta -kulturekin lotutako alderdiren baten azterketa barne hartu behar du). **15 puntu.**

Laguntza teknikoaren buru den pertsonak aldez aurretik esperientzia badu erakunde eta kolektiboen barruan genero-desberdintasunak identifikatzera bideratutako gutxienez 2 diagnostikotan (antolaketa-balioekin eta -kulturekin lotutako alderdiren baten azterketa barne hartu behar du). **5 puntu.**

2.3 azpitaldea. Testuingurua. 10 puntu gehienez.

Laguntza teknikoak diagnostikoa egingo den tokiko edo eskualdeko testuinguruan garatzen duen bere lana. **10 puntu.**





VI. KAPITULUA. LARRIALDIETAKO LAGUNTZAK ETA EKINTZA HUMANITARIOAK

1. TALDEA. PROIEKTUAREN KALITATE TEKNIKOA. GEHIENEZ 23 PUNTU.

1.1 azpitaldea. Diagnostikoa. Gehienez 7 puntos.

1.1. Testuinguruaren analisisa. 2 puntu.

Testuingurua garbi eta zehatz aztertzen bada (egitura sozialak, berdintasun ezak, jarduera ekonomikoak, alderdi soziokulturalak eta abar), eta jasotzen badira desastrea edo krisia ekarri zuten zaurgarritasun-faktoreak, edo, desastreetarako prestatzeko edo horiek saihesteko proiektuen kasuan, jasotzen badira desastrea ekar dezaketen faktoreak. **2 puntu.**

Testuinguruaren informazioak eguneratuta egon behar du; proiektu baten hainbat fase gauzatuz gero, azterketa hori proiektuaren garapenari buruzko informazioarekin aberastu behar da.

1.2. Biztanleriaren ezaugarriak. 2 puntu.

Hondamendiak kaltetutako biztanleak ezaugarritu diren (edo kaltetuak izan daitezkeen). Xede-biztanleria ezaugarritzen da, bere barne-aniztasunari buruzko informazioa eskainiz eta landu nahi den gaiari dagokionez dituen gaitasunei eta kalteberatasunei buruzko azterketa aurkeztuz. **2 puntu.**

Biztanleria horren aniztasuna xede-biztanleria azpitaldeetan biltzea ahalbidetzen duten ezaugarriak dagokie. Ezaugarriak nabarmenena sexuaren arabera bereizketak da, baina, horrez gain, beste azterketa-kategoria batzuk ere badaude, hala nola, sexu-aniztasuna, erlijio-aitorpena, lekualdatu diren pertsonen izaera, tokikoak ez bezala, adina...

1.3. Parte hartzeko mekanismoak. 3 puntu.

Metodo parte-hartzaileak erabili badira proiektua identifikatzeko edo planifikatzeko, edo aurreikusi bada horrelakoak erabiltzea gauzatze-fasean edo ebaluazio-fasean. **3 puntu.**

1.2. azpitaldea. Koherentzia. Gehienez 13 puntu.

1.4. Helburuaren eta justifikazioaren arteko harremana. 2 puntu.

Proiektuaren helburuak eta testuinguruaren analisisan deskribatutakoak lotura argia badute. **2 puntu.**

1.5. Emaizten eta helburuen lotura. 2 puntu.

Aurreikusitako emaitzak helburua lortzeko koherenteak eta osoak badira. **2 puntu.**

1.6. Ekintzen azalpena. 3 puntu.

Jarduerak nahiko azalduta daude. Jarduerak askotarikoak izan daitezkeenez, dokumentu honetan aurretik ematen ditugun azalpenetan ezinezkoa da horien azalpen-maila baloratzeko erabiliko diren aldagaiak zerrendatzea. Hala ere, adibide gisa aipatu daitezke laguntza banatzeko jarduerak. Beste adibide bat da birgaitze proiektuetarako azpiegiturak eraikitze jarduerena. **3 puntu.**





1.7. Adierazleak. 2 puntu.

Helburuak betetzeari eta emaitzak lortzeari buruzko adierazleak formulatu badira. **2 puntu.**

1.8. Lotura planekin edo estrategiekin. 4 puntu.

Proiektua tokiko erakunde publiko baten edo bokazio publikoa duen erakunde baten garapena edo eraldaketa soziala lortzeko plan edo estrategia batekin lotuta badago. Diru-laguntzaren xede den proiektua estrategiarekin lotzen den puntuari erreferentzia berariaz egin beharko zaio, eta estrategia horren dokumentua erantsi behar da. **4 puntu.**

1.3. azpitaldea. Baliabideak. Gehienez 3 puntu.

1.9. Partidak banakatzea. Gehienez 2 puntu.

Aurrekontua partidaka banakatuta egon behar da. Partidak banakatzea da lortu nahi den ondasun edo zerbitzu bakoitzaren unitate-kostua azaltzea. **2 puntu.**

Partidaren bat banakatuta ez baldin badago: **Puntu 1.**

1.10. Proformako fakturak. Puntu 1.

Gastu zuzenetarako eskatutako zenbatekoaren gutxienez % 50 azaltzen duten proformako fakturak atxiki behar dira. Faktura horiek partidak jasotzen dituen taularekin behar bezala zenbakituta egon behar dira. **Puntu 1.**

Irizpide hori ez zaie aplikatuko larrialdietako eta ekintza humanitarioetako esku-hartzeetan espezializatutako Nazio Batuen agentziaren batek babestutako erakundeek aurkeztutako larrialdietako proiektuei edo laguntza humanitarioko proiektuei.

2. TALDEA. 2022-2030EKO IV. PLAN ZUZENTZAILEKO ZEHARKAKOAK. GEHIENEZ 15 PUNTU.

2.1 Azpitaldea. Genero ikuspegia. Gehienez 9 puntu.

2.1 Genero ikuspegia. Gehienez 9 puntu.

- Emakumeen eta gizonen egoeraren eta mailaren azterketa eta beraien beharrizan praktikoei eta interes estrategikoei buruzko azterketa egiten badu. **2 puntu.**
- Proiektu osoaren helburua bada emakumeen eta gizonen arteko harreman bidezkoak sustatzea. Hori proiektuan aurreikusitako emaitzaren batean, jardueraren batean edo adierazleren batean islatu behar da. **7 puntu.**

Harreman bidezkoen sustapena proiektuan aurreikusitako emaitzaren batean, jardueraren batean edo adierazleren batean islatzen bada. **2 puntu.**





2.2 Azpitaldea. Ikuspegi ekologikoa. Gehienez 6 puntu.

2.2 Ikuspegi ekologikoa: 6 puntu.

Ea proiektuak esku-hartze eremuaren ingurumen mehatxu nagusien eta larrialdi egoerekin eta horrelakorik egonez gero, laguntza humanitarioarekin duen loturaren analisirik egiten duen. **2 puntu.**

Ea proiektuan proposatzen den ingurumen mehatxuen ondorioak arintzea eta hori proiektuan aurreikusitako emaitzaren batean, jardueraren batean edo adierazleren batean islatzen den. **4 puntu.**

Ea ingurumen jasagarritasunaren sustapena proiektuan aurreikusitako emaitzaren batean, jardueraren batean edo adierazleren batean islatzen den. **2 puntu.**

3. TALDEA. ERAGILE PARTE-HARTZAILEAK. GEHIENEZ 12 PUNTU.

3.1 azpitaldea. Eragile eskatzailea. Gehienez 7 puntus.

3.1. Oinarri soziala. 2 puntu.

Erakunde eskatzaileak kidetutako 50 pertsona baldin baditu, gutxienez, Bizkaian. **2 puntu.**

3.2. Gaitasuna eta kaudimena. Puntu 1.

Erakundeak diru-laguntzaren xede den proiektuaren aurrekontuaren kopuru bera edo handiagoa duen ekintza humanitarioko proiektu bat gauzatu baldin badu, gutxienez. **Puntu 1.**

3.3. Eragile eskatzailearen eta tokiko eragilearen arteko harremana. Puntu 1.

Erakundeak adierazten baldin badu tokiko erakundearekin gutxienez 3 proiektu edo ekintza batera egin dituela. **Puntu 1.**

3.4. Sareetan parte hartzea. Puntu 1.

Eragileak proposatutako ekimenaren gaiarekin lotutako sare batean parte hartu duela jakinarazten badu (proiektua eta egiten den sareko lana nola lotzen diren zehaztu beharko da). Sareztat hartzen dugu erakundearen arteko akordio bat, helburu komun bat lortzeko bidean aurrera egiteko lan-eremu egonkor bat eratzen duena. **Puntu 1.**

Sare batean parte hartzen delako informazioa balidatzeko, parte-hartze aktiboari buruzko abal bat erantsi behar da, sarea ordezkatzeko duen agintariren bat emana (ez GGKE eskatzaileak). Sarea ordezkatzeko duen agintaririk ez badago, sarean diharduten beste hiru erakunderen (GGKE eskatzailea kontuan hartu gabe) abalak erantsi behar dira.

3.5 GEH estrategia. 2 puntu.





GGKEak proposamena (H) ABIAN estrategiarekin lotzen badu. Azaldu eta arrazoitu nola lotzen diren eta nola laguntzen duen helburuak betetzen. **2 puntu.**

3.2. azpitaldea. Tokiko entitatea. Gehienez 5 puntu.

3.6 Lurraldean finkatuta egotea. 2 puntu.

Erakundeak adierazten badu esperientzia duela diru-laguntza eskatzeko proiektuari lotuta dagoen biztanleria subjektuarekin edo edo egin nahi den udalerrian gutxienez 3 proiektutan lan egin duelako. **2 puntu.**

3.7. Esperientzia. 2 puntu.

Erakundeak adierazten badu lan-esperientzia duela ekintza humanitarioen alorrean. **2 puntu.**

3.8 Sareak eta aliantzak. Puntu 1.

Tokiko erakundeak, gutxienez, proiektua garatuko den lurraldeko gizarte erakundeen lan-talde edo sare batean parte hartzen badu. **Puntu 1.**

Sare batean parte hartzen delako informazioa balidatzeko, parte-hartze aktiboari buruzko abal bat erantsi behar da, sarea ordezkatzeko duen agintariren bat emana (ez GGKE eskatzaileak). Sarea ordezkatzeko duen agintaririk ez badago, sarean diharduten beste hiru erakunderen (GGKE eskatzailea kontuan hartu gabe) abalak erantsi behar dira.





VII. KAPITULUA EREMU ESTRATEGIKOARI LOTUTAKO PROZESUAK

1. TALDEA. ESKU-HARTZEAREN KALITATE TEKNIKOA. GEHIENEZ 20 PUNTU.

1.1 azpitaldea. Proposamenaren justifikazioa. 10 puntu gehienez.

1.1 Testuingurua. 5 puntu.

Landu nahi den gaiaren eta proiektua egingo den testuinguruaren ezaugarrien azterketa argi eta zehatza egiten den, xede-biztanleriari eta landu beharreko gaiarekin duen loturari buruzko informazioa barne. Azterketak globala izan behar du, eta bi errealitateen (garatuko den lurraldearen eta Bizkaiaren) arteko haria ezarri behar du. **5 puntu.**

1.2 Justifikazioa. 5 puntu.

Aztertu nahi diren arazoak argi eta zehatz azaltzen diren eta biztanleriaren behar eta interesekin lotura sendoa ezartzen den. **5 puntu.**

1.2 azpitaldea. Proposatutako plangintzaren eskema. 10 puntu gehienez.

1.3. Koherentzia. 5 puntu.

Justifikazioaren eta formulatutako helburuen eta emaitzen artean sekuentzia nabarmena eta koherentea dagoen. **5 puntu.**

1.4. Ekintza-estrategia. 5 puntu.

Ezarri beharreko estrategia eta/edo esku-hartzearen ekintza-ildoak behar bezala azaltzen diren. 5 puntu.

2. TALDEA. ERAGILE PARTE-HARTZAILEAK. GEHIENEZ 10 PUNTU.

Proiektuak beste eragile batzuk inplikatu beharko ditu, eta haien arteko loturak eta aliantzak azaldu beharko ditu. **3 puntu.**

Parte-hartzaileen artean tradizionala ez den eragileren bat badago, 7 puntu gehiago lortuko dira. Agente ez-tradizionaltzat hartuko da Dekretuak ezarritakoaren arabera lankidetzat-eragile ez den edozein (sartzeko baldintzak). Parte-hartze hori nabarmendu egin behar da esku-hartzearen esparruan, eta argi azaldu eta argudiatu behar da:

- Zein da agente ez-tradizionalaren ekarpena, esperientzia edo ezagutza espezializatua.
- Parte hartzeak zer balio erantsi ematen dion proiektuari.
- Zein den elkarrekiko ekarpena (ikaskuntzen aldebikotasuna).

Ordainsari ekonomiko bat badago, argi eta garbi azaldu behar da zertan bereizten den zerbitzu baten kontratazio hutsetik.





3. TALDEA. GIZARTE ERALDAKETARAKO AGENDA FEMINISTAREN EREMU ESTRATEGIKOARI EGINDAKO EKARPENA. GEHIENEZ 30 PUNTU.

Patriarkatuak munduko gizarte guztietan irautea egitate bat da. Horregatik, premiazkoa da emakumeentzat eta gizonentzat berdintasun-eskubideak eragozten dituzten kausa sakonak ezabatzea eta feminismoaren oinarrietatik abiatzea.

Lankidetzat feminista eraldatzailea gauzatzeak esan nahi du onartu behar dela aldaketa estrukturalak eta sistemikoak emakumeen agenda sustatuz gauzatu behar direla, eta estrategia intersektionalarekin eta ikuspegi lokal-global batetik egin behar dela.

BFAk Eremu Estrategiko honetan esku hartzeko lau ardatz planteatzen ditu:

- 1) Eskubideak eta ahalduntzea
- 2) Parte-hartzea eta gobernantza
- 3) Indarkeria matxisten aurkako borroka
- 4) Zaintzen ekonomia feminista

3.1 Eraldaketa feministako helburuei egindako ekarpena. 5 puntu.

Esku-hartzeak desberdintasunak murriztea eta agenda feministaren helburuak lortzen laguntzea nola lortuko duen azaltzea, eta hori plangintza-eskeman nola islatzen den zehaztea. **5 puntu.**

3.2 Begirada intersektionala. 20 puntu.

Genero-arrakaletara hurbilketa bat egin beharko da, ikuspegi intersektionaletik eta begirada lokal-global batetik. Esku-hartzea gizonen eta emakumeen arteko botere-harremanen azterketatik abiatu behar da, ikuspegi intersektionala barne hartuta, hau da, beste desberdintasun-ardatz batzuk kontuan hartuta: etnia, sexu-orientazioa, gizarte-maila, adina, desgaitasuna, etab.

Eta azterketa horrekin koherente izanik, ikuspegi hori zeharka islatu behar da proposamenean. **20 puntu.**

3.3 Erakunde feministen presentzia. 5 puntu, gehienez.

Emakumeen eskubideen aldeko tokiko erakundeekin lankidetzan aritzea aurreikusten den. **5 puntu.**

4. TALDEA. IKUSPEGI LOKAL-GLOBALA. GEHIENEZ 18 PUNTU.

Garapen-prozesuen tokiko ikuspegi globalak iparralde-hegoalde ikuspegi tradizionala eta lankidetzat GEH dikotomia atzean uztera garamatza, garapen-erronken izaera globalari eta tokiko problematikei eragiten diguten dinamika globalen ikuspegi zabal eta kritiko batetik heltzeko beharrari buruzko adostasuna baitago.

Azken horren ildotik, maila anitzeko azterketan eta erronka partekatuen ikuspegian aurrera egin nahi da, Bizkaiko eta hego globalean gertatzen diren eraldaketa-prozesuen arteko artikulazio handiagoa lortzeko eta giza garapeneko prozesuak erraztuko dituzten dinamika konektatuak sortzeko.





Horretarako, beharrezkoa da tokiko ikuspegi globala zeharkakoa izatea proiektu osoan: ea proiektuaren edukietan dauden asimetrien eta interdependentzien azterketa, bai eta kontzientzia kritikoa eta erronka partekatua sortzea ere, herritartasun globalaren ikuspegitik. Eta horretan guztian hegoalde globalaren parte-hartzea aurreikusten bada. **10 puntu.**

Balioetsiko da proiektua garatzen den bitartean sozializazio kritikoko prozesu zabal baten parte diren Lanbide Heziketako ekintzak abian jartzea, Bizkaiko herritarrek mundua interpretatzeko duten moduari begirada kritikoa sartzeko eta aldaketarako alternatibak sortzeko aukera izan dezaten, hori guztia garapenerako lankidetzaren integratu duten proposamenekin, edukiarekin eta eragileekin izandako elkarrikeraketatik abiatuta. Kasu horretan, **8 puntu** gehiago emango zaizkio.

5. TALDEA. URTE ANITZEKO IZAERA. GEHIENEZ 15 PUNTU.

Gure ustez, 36 hilabete arteko esku-hartze iraunkor batetik espero daitekeen balio erantsia garapen-prozesuak (garapena hitzaren zentzurik zabalenean ulertuta) azken helburu bat lortzeko elkarlanean diharduten estadioen segida gisa ulertzea da, kualitatiboki desberdinak bata bestearengandik. Beraz, urte anitzeko proiektu bat ez da proiektuen batuketarik bat, baizik eta epe ertainean finantzaketarik egonkor batek eskaintzen dituen abantailak aprobetxatzen dituen prozesu bat da, eta konplexutasun handiagoko eta esku hartzen duen errealitateak egituraz eraldatzeko gaitasun handiagoko proiektuei ekiten die.

Proiektuak aipatutako prozesuaren profila betetzen badu eta behar bezala azaltzen bada segidako etaparik betetzeak helburu bat lortzea dakarrela, **15 puntu** emango zaizkio.

6. TALDEA. AFRIKAKO PROIEKTUAK. GEHIENEZ 7 PUNTU.

Proiektuak Afrikako herrialderen batean egiten bada. **7 puntu.**

