



GAZTEEN III.FOROA BIZKAIA IRAUNKORRAREN alde

KLIMA ALDAKETAREN ERRONKA



ERRONKA GARBIA
EVENTO AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE

INFORME FINAL

Diciembre 2019

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

INGURUMEN, LERROLDE PLANGINTZA
ETA ETXEREGITZA SAIA
HEZKUNTZA SAIA

DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE,
PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y VIVIENDA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

 **Bizkaia**
foru aldundia
diputación foral

 **ingurugela**

PRESENTACIÓN

El Departamento de Sostenibilidad y Medio Natural de la Diputación Foral de Bizkaia, junto con Gobierno Vasco y bajo la coordinación de Ingurugela, organizó el pasado 10 de diciembre en la Escuela de Ingeniería el III Foro de Jóvenes por la Sostenibilidad de Bizkaia.

En esta edición las personas protagonistas de la jornada fueron representantes de distintos centros de Formación Profesional de Bizkaia.

OBJETIVOS

- Acercar la sostenibilidad a las personas que cursan estudios de FP.
- Proporcionar un espacio de debate entre jóvenes sobre su implicación en la sostenibilidad ambiental desde su futuro ámbito de trabajo.
- Poner en contacto personas expertas y responsables políticos con jóvenes para buscar propuestas que permitan avanzar en la sostenibilidad de las empresas.

ERRONKA GARBIA



ERRONKA GARBIA

Una meta importante fue la consecución del certificado Erronka Garbia, que reconoce los eventos ambientalmente sostenibles. Tanto para la organización como para la ejecución del evento se tuvieron en cuenta criterios ambientales y de sostenibilidad, con el fin de minimizar los potenciales efectos negativos sobre el medio ambiente asociados a la celebración del Foro.

Para ello, durante las diferentes fases del evento, se han tenido en cuenta no sólo los impactos que tienen lugar en la propia celebración, sino los impactos derivados de la obtención de materias primas, producción, transporte y fin de vida de cada uno de los elementos de los que se hace uso.

Para la calcular los impactos derivados de la celebración del III Foro se monitorizó el evento mediante la recopilación y análisis de los distintos datos; esto ha permitido tras la celebración compensar la huella del evento.

PROGRAMA

9:00 Registro de participantes

9:15 Saludo y presentación de la jornada

Joseba Ruiz de Loizaga Lafuente. Responsable del Servicio de Formación Ambiental, Gobierno Vasco

María Presa Fernández. Directora General de Medio Ambiente, Diputación Foral de Bizkaia

9:30 Dinámicas de trabajo. Objetivos Desarrollo Sostenible. Reto Cambio Climático

Grupos de trabajo alumnado:

- ODS 2: Alimentación. Hambre cero. GRUPO ELIZEGI
- ODS 3: Salud y bienestar. DEPARTAMENTO DE SALUD GOBIERNO VASCO
- ODS 4: Educación de calidad. FUNDACIÓN NOVIA SALCEDO
- ODS 7: Energía. FUNDACIÓN EKI
- ODS 12: Producción y consumo sostenible. SAREKO ENEEK

Profesorado:

- Dinámica de trabajo con Laura Garro (MasDosA)

11:30 Descanso-lunch

12:00 Plenario: Alumnado de Formación Profesional hacia la sostenibilidad

13:30 Despedida del foro

PARTICIPANTES

116 representantes de centros de Formación Profesional de Bizkaia (alumnado y profesorado):

- CIFP Elorrieta - Errekamari LHII (Bilbao)
 - IES Juan Antonio Zunzunegui BHI (Portugalete)
 - CIFP Repélega LHII (Portugalete)
 - IES Eskurtze BHI (Bilbao)
 - IMFPB Basauri OLHUI (Basauri)
 - CIFP Andra Mari LHII (Galdakao)
 - IES J.M Barandiaran BHI (Leioa)
 - EGIBIDE (JESÚS OBRERO)
 - CPES Peñasal BHIP (Bilbao)
 - CPES Centro Formación Somorrostro BHIP (Muskiz)
 - CIFP Leioako Ostalaritza Eskola LHII (Leioa)
 - CIFP San Jorge LHII (Santurtzi)
 - CPES Zababuru BHIP (Bilbao)
 - CPEIPS Calasanz Santurtzi HLBHIP (Santurtzi)
 - IES Saturnino de la Peña BHI (Sestao)
 - CPES Harrobia BHIP (Bilbao)
-

ENTIDADES ORGANIZADORAS

Departamento de Sostenibilidad y Medio Natural de la Diputación Foral de Bizkaia y Gobierno Vasco, bajo la coordinación de Ingurugela.



COLABORADORES

- Departamento de Salud de Gobierno Vasco
- Elizegi Taldea
- Fundación EKI
- Fundación Novia Salcedo
- MasDosA
- Ortzadar S.L.
- Sareko ENEEK
- Universidad del País Vasco (UPV/EHU)



PRESENTACIÓN DE LA JORNADA

Para dar la bienvenida al acto, se reunieron en el Aula Magna de la Escuela de Ingenieros II, junto a las personas participantes de los centros inscritos, Joseba Ruiz de Loizaga Lafuente, Responsable del Servicio de Formación Ambiental de Gobierno Vasco y María Presa Fernández, Directora General de Medio Ambiente de Diputación Foral de Bizkaia.

Además, también estuvieron presentes Xabier Arana Eiguren de Diputación Foral de Bizkaia y Uxue Alli Alonso de Ingurugela.

Presentaron el programa de la jornada e invitaron al alumnado y profesorado a dividirse en los grupos organizados en relación a diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- ODS 2: Alimentación. Hambre cero. GRUPO ELIZEGI
- ODS 3: Salud y bienestar. DEPARTAMENTO DE SALUD GOBIERNO VASCO
- ODS 4: Educación de calidad. FUNDACIÓN NOVIA SALCEDO
- ODS 7: Energía. FUNDACIÓN EKI
- ODS 12: Producción y consumo sostenible. SAREKO ENEEK



DINÁMICA DE GRUPOS DE TRABAJO

El III Foro de Jóvenes por la Sostenibilidad de Bizkaia se dividió en dos momentos. En el primer momento, se formaron 5 grupos de trabajo. El profesorado también trabajó en grupo, dividiéndose en dos subgrupos: en el Aula Magna y en una de las aulas de la Universidad.

Los 5 grupos de alumnado, en formato de taller, se crearon en base a los diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible a trabajar (debatiendo la relación entre esos ODS, el Cambio Climático y sus familias profesionales) y a una metodología común.

Para comenzar, una persona experta en el tema de cada grupo expuso algunas claves introductorias que sirvieran de punto de partida para el debate y reflexión.

Por último, cada grupo acordó unas ideas e inquietudes generales sobre el tema, estableció un compromiso y una propuesta que serían presentados en el plenario. La dinámica de los grupos fue dirigida por jóvenes ecolíderes que habían tenido una sesión previa para presentar la metodología que se iba a poner en práctica en los grupos.

A continuación, se muestran las ideas extraídas de los cinco grupos de trabajo del alumnado, fruto del proceso de debate y construcción. Estas ideas, más tarde, se analizaron y priorizaron para exponerse en el plenario como conclusiones de cada uno de los grupos.

1. ODS 2: ALIMENTACIÓN. HAMBRE CERO.

Grupo de trabajo en euskera

Los ponentes del grupo que debatió sobre Alimentación y Hambre Cero fueron Garazi Carcamo Elizegi (Directora de Bascook), Álvaro Gómez Hernández (Jefe de Cocina de Bascook) y Cristina Alonso Jáñez (Consultora Estratégica y Responsable de Comunicación de Grupo Elizegi).

A continuación, presentamos las ideas extraídas en el grupo de trabajo tras la presentación y que se mostraron en plenario::

1. ¿Qué relación hay entre lo presentado y mi familia profesional? Teniendo en cuenta lo presentado, ¿Qué es lo más importante? ¿Qué ha sido lo más llamativo? ¿Qué te parece que falta? ¿Qué relación hay entre el Cambio Climático y tu ODS?



- Algunas familias profesionales están estrechamente relacionadas, como por ejemplo, hostelería, dietética, control ambiental o educación.
- Las ideas más destacables para conseguir una alimentación sostenible: KM 0, auto-producción, utilización de agua del grifo, la reutilización de productos
- Hemos echado en falta la auto-producción de energía y la gestión del agua utilizada
- Como consecuencia del cambio climático se prevee escasez de agua en muchos territorios, y el agua es indispensable en la producción de alimentos.

2. ¿Cómo podemos influir para que nuestra familia profesional sea más sostenible?

- Control del stock.
- Compra responsable y de productos de temporada.
- Disminuir el consumo de carne.
- Promover el reciclaje.
- Ofrecer un producto más sostenible.
- Utilizar sistemas para no despilfarrar productos: nevera solidaria, tuppens para llevar a casa...

3. ¿Qué pedimos en concreto a Diputación Foral, Gobierno Vasco y empresas para que sea más sostenible?

- Cambiar las leyes para poder aprovechar los alimentos.
- Crear una asignatura sobre cambio climático.
- Que en las entidades públicas se controle de dónde vienen los alimentos y utilizar recursos ecológicos: calefacción, energía, agua...
- Crear subvenciones para la agricultura sostenible.
- Eliminar el plástico no necesario.



• 2. ODS 3: SALUD Y BIENESTAR

Grupo de trabajo en castellano

La ponente del grupo de Salud y Bienestar fue Mari Carmen Urbieta González, del Departamento de Salud y adicciones del Gobierno Vasco, en la Subdirección de Salud pública de Bizkaia, como responsable de Sanidad ambiental.



A continuación, presentamos las ideas extraídas en el grupo de trabajo tras la presentación y que se mostraron en plenario:

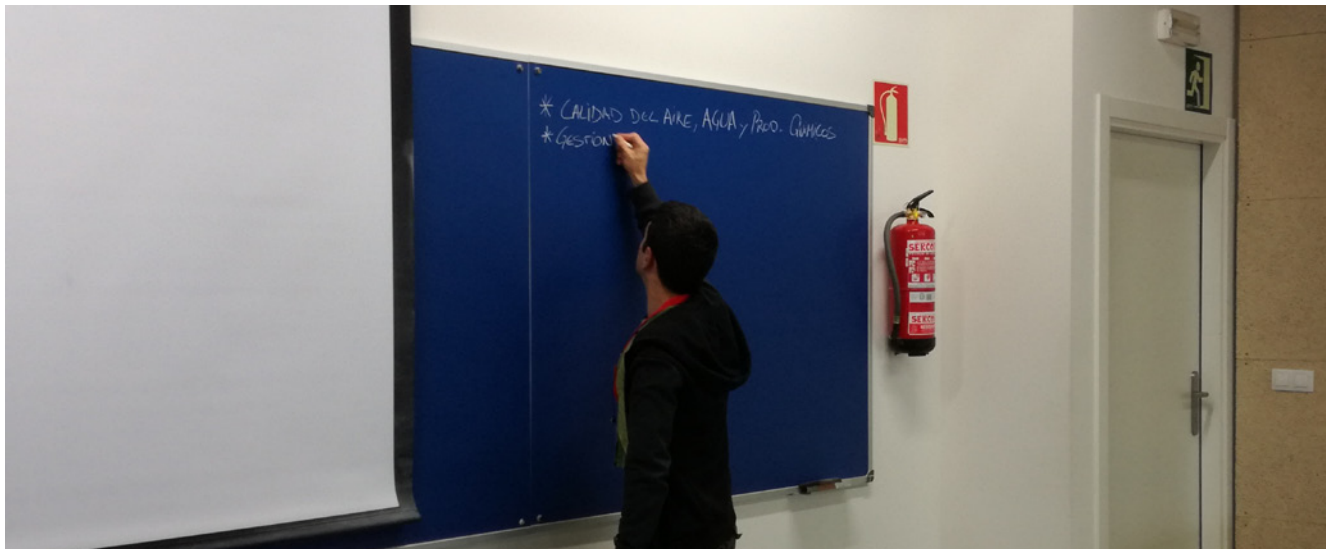
1. ¿Qué relación hay entre lo presentado y mi familia profesional? Teniendo en cuenta lo presentado, ¿Qué es lo más importante? ¿Qué ha sido lo más llamativo? ¿Qué te parece que falta? ¿Qué relación hay entre el Cambio Climático y tu ODS?

- Diferentes familias profesionales en el grupo: farmacia, atención a personas, deportes,... que se relacionan de alguna manera con la salud y prevención a la salud y la transmisión de la información.
- Ha parecido muy importante en la presentación el correcto control de la calidad del aire, agua, la prevención de plagas, enfermedades emergentes y concienciación.
- Lo más llamativo ha sido conocer la aparición de enfermedades emergentes y desconocimiento de cómo prevenirlas y erradicarlas.
- Nos ha parecido que falta una mayor formación a la ciudadanía. Acciones individuales por un bien colectivo, mayor relación entre ODS y Cambio Climático.
- Cuanto más consumo, más contaminación y menor calidad de vida y salud.

2. ¿Cómo podemos influir para que nuestra familia profesional sea más sostenible?

- Practicar las tres R's en los centros educativos, reducir el consumo en general: agua, energía, etc.
- Hacer una correcta y estricta gestión de los residuos: formación e información adecuada sobre la peligrosidad y toxicidad de los productos químicos.
- Invertir en I+D+I.
- Suministrar la dosis exacta de medicamentos.
- Mantener el control adecuado del stock.

3. ¿Qué pedimos en concreto a Diputación Foral, Gobierno Vasco y empresas para que sea más sostenible?



- Uso de procesos, productos y tecnología que no impacte en el medio ambiente.
- Reducir los niveles de contaminación.
- Ser más estrictos y estrictas en las leyes de emisiones.
- Invertir más en educación para la sostenibilidad (desde pequeños y pequeñas).
- Dar más importancia al problema del Cambio Climático: charlas, etc.
- Invertir más dinero en investigación.
- Mayor compromiso de las empresas para aprovechar mejor sus recursos.
- Más medidas de pre-diagnóstico (diagnóstico precoz).
- Hacer un buen mantenimiento del stock en las entidades públicas. Gestión eficiente.
- Sanciones económicas ejemplarizantes.
- Fomentar la participación y el compromiso de las personas en las mejoras y cambios.

3. ODS 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD

Grupo de trabajo en castellano

La ponente del grupo de Educación de calidad fue María Jesús Novo. Forma parte del equipo profesional de Fundación Novia Salcedo, donde contribuye con su conocimiento y experiencia en proyectos relacionados con la empleabilidad de los jóvenes, con la competitividad y cultura de innovación de las empresas y organizaciones, y en proyectos que implican redes de trabajo y aliados europeos e internacionales.



A continuación, presentamos las ideas extraídas en el grupo de trabajo tras la presentación y que se mostraron en plenario:

1. ¿Qué relación hay entre lo presentado y mi familia profesional? Teniendo en cuenta lo presentado, ¿Qué es lo más importante? ¿Qué ha sido lo más llamativo? ¿Qué te parece que falta? ¿Qué relación hay entre el Cambio Climático y tu ODS?

- Importancia de la educación: ambiental, desarrollo personal, prácticas...
- Importancia de la concienciación ambiental y a las personas mayores.
- Importancia del Acting: "las R's", huertos ecológicos, medicamentos naturales, bolsas de tela...

2. ¿Cómo podemos influir para que nuestra familia profesional sea más sostenible?

- Antes: garantizando a las empresas los EPI's, utilizando filtros anticontaminantes, investigando alternativas a los pañales, aislar los lugares de trabajo y utilizar luz solar, organizar el uso de la tecnología para reducir el uso de energía y utilizar pantallas y la web para reducir el uso de papel.
- Durante: Gestionar los residuos, movilidad pública sostenible, APP con fuentes de agua potable, usar juguetes de madera y ropa hecha con bambú y algodón, sustituir las toallitas por esponjas, huerto ecológico.
- Después: Reciclar medicamentos, reducción de residuos, reciclar componentes informáticos.

3. ¿Qué pedimos en concreto a Diputación Foral, Gobierno Vasco y empresas para que sea más sostenible?

- Educación de calidad, pública y gratuita para todos y todas.
- Compromiso para el cumplimiento de las leyes de seguridad, sostenibilidad... a todos los niveles (Diputación Foral, Gobierno Vasco, empresas...)

- Uso de materiales sostenibles por las empresas.
- Parte del horario laboral destinarlo a formación.
- Subvenciones y becas para todos y todas sin vinculación con las calificaciones obtenidas.
- Incentivar las empresas.
- Proponer charlas formativas a empresas y personal directivo.
- Contenedores para componentes electrónicos.
- Trabajo acorde a la titulación.
- Plan de estudios sobre problemas reales.



4. ODS 7. ENERGÍA

Grupo de trabajo en castellano

El ponente del grupo de energía fue Ignacio Mingo, coordinador de la FUNDACION EKI desde su creación en 2017.



A continuación, presentamos las ideas extraídas en el grupo de trabajo tras la presentación y que se mostraron en plenario:

1. ¿Qué relación hay entre lo presentado y mi familia profesional? Teniendo en cuenta lo presentado, ¿Qué es lo más importante? ¿Qué ha sido lo más llamativo? ¿Qué te parece que falta? ¿Qué relación hay entre el Cambio Climático y tu ODS?

- El acceso a la energía limpia es necesario mundialmente para frenar el cambio climático.
- La energía nos une.

2. ¿Cómo podemos influir para que nuestra familia profesional sea más sostenible?

- Minimizar el impacto químico mediante el reciclaje y consumo responsable.
- Uso manual de calefacciones. Mayor eficacia y sostenibilidad.
- Utilización de sistema de red automático
- Uso de sensores de luz.

3. ¿Qué pedimos en concreto a Diputación Foral, Gobierno Vasco y empresas para que sea más sostenible?

- Instalar energías renovables en edificios públicos.
- Visibilizar qué va a ocurrir si no se actúa.
- No solo mayor inversión, sino dar más visibilidad a organizaciones que sí respetan el medio ambiente.



- Mejora y ampliación de información: implantar la asignatura de sostenibilidad.
- Mayor fomento en desarrollo de energía y materiales renovables.
- Fomento de actividades relacionadas con el medio ambiente.
- Facilitar el reciclaje y multar al que no recicle.

5. ODS 12. PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE

Grupo de trabajo en euskera

El ponente del grupo de producción y consumo responsable fue Remi Lizarralde. Es técnico promotor de ENEEK y dinamizador de la iniciativa Sareko.



A continuación, presentamos las ideas extraídas en el grupo de trabajo tras la presentación y que se mostraron en plenario::

1. ¿Qué relación hay entre lo presentado y mi familia profesional? Teniendo en cuenta lo presentado, ¿Qué es lo más importante? ¿Qué ha sido lo más llamativo? ¿Qué te parece que falta? ¿Qué relación hay entre el Cambio Climático y tu ODS?

- Controlando la producción y teniendo un consumo responsable se podrá minimizar el impacto ambiental.

2. ¿Cómo podemos influir para que nuestra familia profesional sea más sostenible?

- Aumentar la concienciación tanto en el mundo educativo como en el empresario a través de los y las profesionales para conseguir un cambio progresivo.

3. ¿Qué pedimos en concreto a Diputación Foral, Gobierno Vasco y empresas para que sea más sostenible?

- Mayor compromiso de las empresas y sector público: en los materiales que se utilizan, transporte... Es decir, crear un sistema de producción más sostenible.



6. GRUPOS DE TRABAJO DEL PROFESORADO

El profesorado trabajó en dos grupos diferentes. Estos grupos, a mitad del tiempo establecido para las dinámicas, se intercambiaron, de manera que todo el profesorado asistente pudo trabajar las dinámicas propuestas para la jornada.

El equipo de MasDosA (Laura Garro, Alberto Rodríguez y Ana Ruigómez) debatieron e hicieron diferentes dinámicas para fomentar la iniciativa del alumnado y la resolución de conflictos.



PLENARIO

A las 12:00 horas y después del lunch, comenzó la sesión en el plenario donde se reunieron todos los asistentes al acto.

En el escenario del Aula Magna, se sentó el alumnado representante de cada aula junto con:

- Xabier Arana Eiguren, Jefe de sección de Sostenibilidad y Educación Ambiental
- Joseba Martínez, Director de Ingurugela

Cada representante explicó las ideas acordadas en su grupo y, tras las presentaciones, se abrió un tiempo de preguntas y sugerencias a todos y todas los participantes.



APORTACIONES EN PLENARIO

Tras la exposición de cada grupo, se abrió también al público la posibilidad de preguntar . A continuación se muestran las aportaciones:

1. Sugerencia acerca del uso del papel por ambas caras como en el presente acto. Se aclaró desde la organización que la zona no impresa del papel estaba destinada a poner por escrito mayor número de aportaciones por parte de los y las jóvenes. Así mismo, se sugirió entregar un papel en blanco sin nada impreso para realizar un ahorro de tintas e impresión.
2. Pregunta acerca del ahorro de papel y respuesta por parte de uno de los ecolíderes acerca de realizar un uso sostenible del mismo.
3. Propuesta por parte de una persona participante de hacer uso de folios reutilizados en los centros escolares.
4. Propuesta de colocación de contenedores en las aulas para separar adecuadamente los residuos y realizar un reciclaje de los mismos.
5. Pregunta a uno de los ecolíderes pidiendo que aclare su comentario acerca de que las bombillas led en ocasiones no son recomendables. Éste matizó que en aquellos sitios en los que las horas de uso son pocas y se consume sobre todo en el encendido, no son la mejor opción, por ejemplo: cuarto de las escobas.

6. Una de las personas participantes, propone reutilizar los libros de un año para otro, práctica que se realiza en ocasiones gracias a la gestión de los AMPAS.
7. Se abre un debate acerca del uso de libros electrónicos, de las consecuencias de estos y de los aparatos electrónicos, de uso del papel y de la conveniencia de uso de unos u otros en la educación... Se exponen diferentes opiniones por parte de los y las jóvenes. Entre las diferentes aportaciones, se propone el uso del "libro solidario".
8. Al hilo de la idoneidad o no, del uso del libro electrónico o de papel, se concluye que comprar en el pequeño comercio también beneficia a la sostenibilidad y a la economía del municipio.
9. Una alumna comenta que es importante un cambio de hábitos en nuestra vida cotidiana y que las acciones individuales son necesarias. Nuestras acciones también tienen consecuencias, el cambio no solo está en manos de las autoridades y de las empresas. Por otra parte, comenta que estaría bien incentivar las acciones positivas en vez de penalizarlas económicamente.
10. Se comenta algún ejemplo acerca de la reducción de plástico en la vida cotidiana.
11. Se propone una educación gratuita.

FINALIZACIÓN DE LA JORNADA



Al finalizar, Joseba Martinez Huerta agradeció en nombre de Ingurugela a las personas participantes su presencia y les felicitó por la asistencia afirmando que entre todos y todas se ha llevado a cabo un buen y eficiente trabajo:

"Solo con las cumbres no vamos a solucionar el problema, es necesaria una sociedad comprometida y concienciada. La juventud sois muestra de ello y hoy se ha visto".

Asimismo, Joseba se comprometió a transmitir las conclusiones alcanzadas en el Foro al Departamento de Medio Ambiente y Educación.

Por último, informa de que han renovado el compromiso de la Estrategia de Educación Ambiental Vasca 2030 y se comprometen a diseñar y desarrollar la Agenda 2030 en la formación profesional.