



**ERRONKA GARBIA**  
EVENTO AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE



# GAZTEEN II.FOROA BIZKAIA IRAUNKORRAREN alde

## INFORME FINAL

**Diciembre 2017**

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

INGURUMEN, LERIALDE PLANGINTZA  
ETA ETXEREGITZA SAIA  
HEZKUNTZA SAIA

DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE,  
PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y VIVIENDA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

**Bizkaia**  
foru aldundia  
diputación foral

 **ingurugela**

## PRESENTACIÓN

El Departamento de Sostenibilidad y Medio Natural de la Diputación Foral de Bizkaia, junto con Gobierno Vasco y bajo la coordinación de Ingurugela, organizó el pasado 13 de diciembre en la Escuela de Ingeniería de Bilbao, Edificio II. UPV/EHU, el II Foro de Jóvenes por la Sostenibilidad de Bizkaia.

En esta edición las personas protagonistas de la jornada fueron representantes de distintos centros de Formación Profesional de Bizkaia.

## OBJETIVOS

- Acercar la sostenibilidad a las personas que cursan estudios de FP.
- Proporcionar un espacio de debate entre jóvenes sobre su implicación en la sostenibilidad ambiental desde su futuro ámbito de trabajo.
- Poner en contacto personas expertas y responsables políticos con jóvenes para buscar propuestas que permitan avanzar en la sostenibilidad de las empresas.

## ERRONKA GARBIA



### ERRONKA GARBIA

Una meta importante fue la consecución del certificado Erronka Garbia, que reconoce los eventos ambientalmente sostenibles. Tanto para la organización como para la ejecución del evento se tuvieron en cuenta criterios ambientales y de sostenibilidad, con el fin de minimizar los potenciales efectos negativos sobre el medio ambiente asociados a la celebración del Foro.

Para ello, durante las diferentes fases del evento, se han tenido en cuenta no sólo los impactos que tienen lugar en la propia celebración, sino los impactos derivados de la obtención de materias primas, producción, transporte y fin de vida de cada uno de los elementos de los que se hace uso.

Para la calcular los impactos derivados de la celebración del II Foro se monitorizó el evento mediante la recopilación y análisis de los distintos datos; esto ha permitido tras la celebración compensar la huella del evento.

## PROGRAMA

**9:00 Registro de participantes.**

**9:30 Trabajo en grupo:**

- Economía circular-Ecodiseño. **Ohiana Blanco.** Innobasque
- Compra verde. **Gorane Ibarra.** IHOBE
- Energía. **Melchor Gómez.** (UPV/EHU). Gasteiz
- Residuos. **Dorleta Guarde.** Indumental Recycling
- Salud laboral. **Alfonso Ríos.** Lan Osasuna eta Ingurumena (CCOO)
- Trabajo grupal y comunicación emocional. **Laura Garro.** MASDOSA

**11:30 Descanso-lunch**

**12:00 Aula Magna (Plenario):**

- 5 jóvenes representantes de los grupos de trabajo
- **Rikardo Lamadrid.** Director de Tecnología y Aprendizaje Avanzado
- **Jesús Losada.** Director General de IHOBE
- **Marijose Barriola.** TKNIKA. Departamento de sostenibilidad
- **Josu Bilbao.** Director-gerente de GARBIKER

**13:30 Despedida del foro**

- **Aitor Zulueta Tellería.** Director de Patrimonio Natural y Cambio Climático de Gobierno Vasco

---

## PARTICIPANTES

105 representantes de centros de Formación Profesional de Bizkaia (alumnado y profesorado):

- IES Andra Mari BHI (Galdakao)
- CPES Arce BHIP (Bilbao)
- CIFP Construcción Bizkaia LHII (Arrigorriaga)
- CIFP Elorrieta-Errekamari LHII (Bilbao)
- CIFP Emilio Campuzano LHII (Bilbao)
- CIFP Escuela de Hostelería LHII (Leioa)
- CPES Fernando BHIP (Bilbao)
- CPES Harrobia BHIP (Bilbao)
- CIFP Hostelería/Ostalaritza LHII (Galdakao)
- CPES Ibaiondo BHIP (Getxo)
- IES Mungia BHI (Mungia)
- CPES Otxarkoaga BHIP (Bilbao)
- CPES Peñascal BHIP (Bilbao)
- CIFP Repélega LHII (Portugalete)
- CIFP San Jorge LHII (Santurtzi)
- CPEIPS San José de Calasanz HLBHIP (Santurtzi)
- CPES San José-Maristak BHIP (Durango)
- CPEIPS San Viator HLBHIP (Sopuerta)
- CPES Zabalburu BHIP (Bilbao)

---

## ENTIDADES ORGANIZADORAS

Departamento de Sostenibilidad y Medio Natural de la Diputación Foral de Bizkaia y Gobierno Vasco, bajo la coordinación de Ingurugela.

## COLABORADORES

- GARBIKER (Diputación Foral de Bizkaia)
- IHOBE (Gobierno Vasco)
- Indumetal Recycling
- Innobasque
- Sindicato CCOO
- TKNIKA (Gobierno Vasco)
- Universidad del País Vasco (UPV/EHU)

## ASESORÍA TÉCNICA

- MASDOSA
- Ortzadar S.L.



## DINÁMICA DE GRUPOS DE TRABAJO

El II Foro de Jóvenes por la Sostenibilidad de Bizkaia se dividió en dos momentos. En el primer momento, se formaron 5 grupos de trabajo. El profesorado también trabajó en grupo en el Aula Magna.

Los 5 grupos, en formato de taller, se crearon en base a las diferentes temáticas a trabajar y a una metodología común.

Para comenzar, una persona experta en el tema de cada grupo expuso algunas claves introductorias que sirvieran de punto de partida para el debate y reflexión. Las presentaciones de las personas expertas se pueden consultar en el siguiente enlace: **PRESENTACIONES**.

Por último, cada grupo estableció un compromiso, una propuesta y una pregunta que serían presentados en el plenario. La dinámica de los grupos fue liderada por jóvenes ecolíderes que habían tenido una sesión previa para definir la metodología que se iba a poner en práctica en los grupos.

A continuación, se muestran las ideas extraídas de los cinco grupos de trabajo del alumnado, fruto del proceso de debate y construcción. Estas ideas, más tarde, se analizaron y priorizaron para exponerse en el plenario como conclusiones de cada uno de los grupos.

### 1. ECONOMÍA CIRCULAR.

#### Grupo de trabajo en euskera

La ponente del grupo de economía circular fue Oihana Blanco Mendizabal, licenciada en Economía en la Universidad del País Vasco (UPV / EHU), que además ha ampliado sus conocimientos en comercio exterior e internacionalización e innovación.

Ha gestionado proyectos de diferentes campos en Innobasque, la Agencia Vasca de la Innovación. Después de haber estado a cargo de la internacionalización, la eco-innovación y los proyectos relacionados con la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del País Vasco, actualmente se encuentra a cargo de proyectos de economía circular.



Para entender mejor el concepto de economía circular, Oihana hizo una breve comparación entre la economía lineal, que es la economía en la que se basa el modelo actual de producción y consumo, y la economía circular, que hace referencia a una economía en la que los residuos se consideran recursos. Explicó que es muy importante crear un cambio de visión en la sociedad para interiorizar este nuevo modelo. Además, puso algunos ejemplos de cómo la economía circular se estaba empezando a incorporar en diferentes empresas.

A continuación, presentamos las ideas obtenidas:

## 1. ¿Qué relación hay entre lo presentado y mi familia profesional? ¿Qué ha señalado importante? ¿Qué te ha llamado la atención? ¿Qué echas de menos que importe?

- En la administración, dependiendo de la empresa, la economía que utilizarán será lineal o circular.
- En el área de las telecomunicaciones se reutilizan las partes de los ordenadores.
- En los trabajos de la mecanización se reutiliza la viruta y la taladrina.
- Incorporar y aplicar el concepto de servitización. Aplicarlo en cualquier familia profesional y no solo en el entorno laboral, sino también "in itinere", es decir, compartiendo los coches con nuestros compañeros y compañeras para ir a trabajar.
- Reutilizar las hojas por ambos lados y después reciclarlas.

## 2. ¿Cómo podemos influir para que nuestra familia profesional sea más sostenible?

- Crear nuevos materiales basados en la reutilización de otros materiales.
- Reutilización de ladrillos. Para eso, es importante quitar los ladrillos uno a uno para poder utilizarlos de nuevo en vez de derribar las paredes.
- Utilizar los residuos para compost.
- Reutilizar las piezas de los ordenadores en otras máquinas y en caso de no poder, reciclarlas.
- Reutilizar la viruta en el área de mecanización.
- Utilizar menos cartas en administración y enviar más emails.
- Concienciar.
- Crear un informe para cada área de trabajo con el fin de impulsar una economía circular.



## 3. ¿Qué pedimos en concreto a la diputación, gobierno, empresas para que sea más sostenible?

- Concienciar.
- Impulsar los organismos que proponen nuevas ideas para poder llevarlas adelante.
- Impulsar los equipamientos e instalaciones nuevas que son más sostenibles, por ejemplo: los equipamientos viejos de los laboratorios consumen mucha energía.
- Hacer un planeamiento previo para aprovechar bien los recursos.
- Más ayudas económicas para formación.
- Más recursos para reciclar.
- Utilizar recursos ecológicos en el campo de las empresas.

## 2. COMPRA VERDE

### Grupo de trabajo en euskera

La ponente del grupo de compra verde fue Gorane Ibarra, licenciada en Ciencias Químicas. Desde el año 1999 trabaja en IHOBE, Sociedad Pública de Gestión Ambiental del Gobierno Vasco.

Actualmente tiene responsabilidades en las áreas de Compra Pública Verde, Etiqueta Ecológica de la Unión Europea y Ecodiseño. Es la responsable técnica del despliegue de la Compra Verde en el País Vasco a todos los niveles de Administración. Sus labores se centran en asegurar el avance del Programa de Compra del País Vasco 2020, y en la creación de una red interna en Euskadi de los diferentes niveles de la administración pública.

Gorane explicó de forma breve qué es la compra verde y el proceso que hay que seguir cuando se va a llevar a cabo este tipo de compra. Además, puso algunos ejemplos de cómo aplicar la compra verde en el mundo laboral.



A continuación, presentamos las ideas obtenidas:

## 1. ¿Qué relación hay entre lo presentado y mi familia profesional? ¿Qué ha señalado importante? ¿Qué te ha llamado la atención? ¿Qué echas de menos que importe?

- La compra verde no es un momento, sino un proceso.
- Mientras la sociedad mejora económica y culturalmente, otras especies se extinguen. Las actitudes del ser humano las perjudica.
- Fomentar las energías renovables.
- Hacer un uso eficiente de los materiales.
- Consumir alimentos de producción ecológica y de km 0 y hacer compost con los residuos orgánicos.
- Reutilizar los envases de cristal.
- La comida que se crea en 3D dejará de lado la comida ecológica en un futuro.
- ¿Tu empresa es responsable con el medio ambiente? ¿Se puede mejorar?.
- Utilizar papel reciclado.
- Utilizar ordenadores de mayor eficiencia energética.
- Utilizar poco papel y aprovechar la tecnología.

## 2. ¿Cómo podemos influir para que nuestra familia profesional sea más sostenible?

- Prohibir el uso de tintes que contengan químicos dañinos o tóxicos.
- No utilizar papel de aluminio.
- No malgastar el agua.
- El Gobierno debería difundir de alguna manera información sobre el etiquetado y sobre los productos que consumimos.

- Dar subvenciones a las empresas que utilicen productos ecológicos.
- Analizar bien el rendimiento de las cosas viejas y comprar nuevas, si es necesario, pero estudiar bien la calidad y los componentes del producto para su posterior reciclaje.
- No seguir con la pesca masiva.
- No poner aditivos en la comida.
- Mejorar el sistema de reciclaje.
- Más ayudas para la producción ecológica.
- Utilizar y fomentar más la publicidad digital.
- Que el profesorado dé buen ejemplo al alumnado.
- Comprar sólo lo necesario.
- Utilizar más vehículos eléctricos y menos de gasolina.
- Garantizar que las empresas productoras de animales den una buena calidad de vida a los animales.



### 3. ¿Qué pedimos en concreto a la diputación, gobierno, empresas para que sea más sostenible?

- Dotar de domótica las aulas, casas, talleres... para controlar el agua, la luz, la calefacción...
- Utilizar champús ecológicos.
- Utilizar tinta ecológica y papel reciclado.
- Comprobar la eficiencia energética al comprar.
- Buscar las ecoetiquetas de los productos.
- Hacer compost.
- Controlar el stock.
- Controlar los consumos de energía y agua.
- Tener en cuenta las 3R.

## 3. ENERGÍA

### Grupo de trabajo en castellano

El ponente del grupo de energía fue Melchor Gómez Pérez, Doctor Ingeniero Industrial y profesor en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) en el departamento de Ingeniería Eléctrica. Imparte docencia en la Escuela Universitaria de Ingeniería en los grados Industriales y en la facultad de Farmacia en el grado de Ciencias Ambientales, ambos en Vitoria-Gasteiz. Su actividad investigadora está centrada en conseguir la integración de energías renovables en el mix energético, prioritariamente en el nivel autogeneración en el lugar de consumo.

El ponente habló sobre "Territorios energéticamente sostenibles". Hizo una breve diferenciación entre el modelo energético actual de nuestro territorio basado en recursos fósiles contaminantes y poco eficientes y un modelo sostenible basado en sistemas de transformación en frío (sol, agua, aire, geotermia, etc.), la generación distribuida con fuentes renovables próximas al lugar de consumo y la electricidad como vector energético poniéndonos varios ejemplos de cómo conseguirlo.

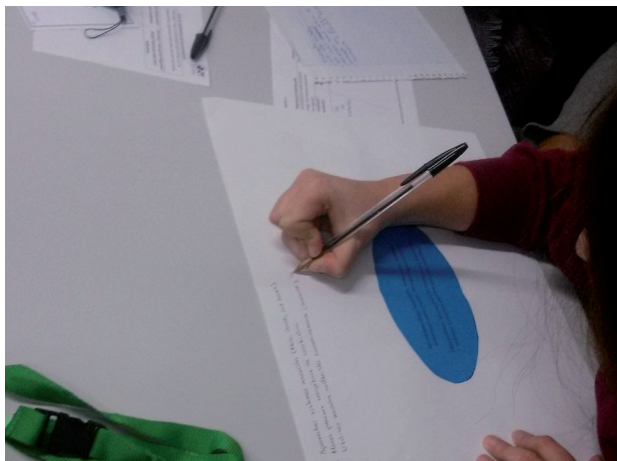
A continuación, presentamos las ideas obtenidas:

**1. ¿Qué relación hay entre lo presentado y mi familia profesional? ¿Qué ha señalado importante? ¿Qué te ha llamado la atención? ¿Qué echas de menos que importe?**



- Hay que administrar y gestionar un tipo de energía limpia y renovable para el uso de aparatos electrónicos.
- En la producción hay que utilizar menos materia prima.
- Se deben impulsar aislamientos térmicos con soluciones en energías renovables.
- Hay que potenciar los productos de Km 0 y utilizar materiales más sostenibles.
- Hay que impulsar métodos de construcción alternativos y menos contaminantes.

## 2. ¿Cómo podemos influir para que nuestra familia profesional sea más sostenible?



- Utilizar más transporte público.
- Usar papel reciclado, reciclar toners...
- Usar biomasa y geotermia para generar electricidad.
- Ordenadores más sostenibles.
- No dejar entrar ni salir el calor.
- Utilizar más materias primas renovables en construcción, passivhaus...
- Tratar de cerrar las corrientes de neumática/hidráulica cuando no se usan, apagar las luces del taller en los descansos, no abrir las ventanas por mucho rato para no dejar salir el calor.
- Consumir productos de km 0.

## 3. ¿Qué pedimos en concreto a la diputación, gobierno, empresas para que el modelo energético sea más sostenible?

- Aprovechar sistemas renovables y utilizar modelos sostenibles.
- Promover materiales y materias de Km 0.
- Realizar campañas de concienciación sobre la reducción de consumo tanto en viviendas como en empresas.
- Ofrecer más ayudas y subvenciones para implantar sistemas más eficientes.
- Impulsar transporte público eléctrico y más barato y autobuses autosuficientes con placas solares.
- Reducir los procesos energéticos de combustión.
- Escuchar las propuestas de la ciudadanía.

## 4. RESIDUOS

### Grupo de trabajo en castellano

La ponente del grupo de residuos fue Dorleta Guardate Arroyo, licenciada Química con especialidad en Polímeros por la Universidad del País Vasco y Máster en Coaching por ESEUNE. Tiene más de 15 años de experiencia en el sector del reciclaje, especialmente en el sector eléctrico y electrónico, y en las áreas de I+D e Innovación. En la actualidad es la responsable del Área Innovación de Indumetal Recycling.

Dorleta explicó de forma breve y gráfica cuáles son algunas de las consecuencias de una mala gestión de los residuos, y cómo una buena gestión de los mismos puede perfectamente competir con la extracción de materiales. En los nuevos parámetros de la Economía Circular el residuo debe de ser considerado como un recurso. Así mismo, se subrayaron las amplias posibilidades que este sector en constante innovación ofrece en cuanto a salidas laborales.

A continuación, presentamos las ideas obtenidas:



1. ¿Qué relación hay entre lo presentado y mi familia profesional? ¿Qué ha señalado importante? ¿Qué te ha llamado la atención? ¿Qué echas de menos que importe?

- La economía circular.
- El reciclado de los residuos orgánicos.
- La importancia del reciclaje.
- El reciclado de los materiales.
- Los diferentes productos que se pueden reciclar.
- Los materiales, pasando por los plásticos hasta la refrigeración de las neveras. Nuestra familia profesional es muy amplia, y hay posibilidad de reciclar todos los materiales.
- Respecto a los componentes electrónicos, llama la atención la poca responsabilidad de la gente con el medio ambiente.
- Hay un mundo muy amplio de posibilidades en el mundo del reciclaje.
- Es importante una buena gestión de los residuos.

2. ¿Cómo podemos influir para que nuestra familia profesional sea más sostenible?

- Utilizar mejor el material.

- Hablar con los distribuidores del centro para que compren material (ordenadores, teclados, ratones, cables...) que estén hechos de materiales reutilizables.
- Darle una segunda vida útil a los juguetes que se quedan apartados en las guarderías.
- Reducir el consumo de productos químicos para evitar el desperdicio de los mismos.
- Separar los productos químicos correctamente para facilitar su reciclaje.
- Separar correctamente.
- Reciclar y reutilizar todo lo posible.



### 3. ¿Qué pedimos en concreto a la diputación, gobierno, empresas para que sea más sostenible?

- Que la ciudadanía esté más concienciada.
- Un sistema parecido o igual al de Alemania, para reciclar las botellas a cambio de dinero para gastar en los supermercados.
- Que haya más puntos de recogida y más variados.
- Que haya más información sobre la gestión de los residuos.
- Que se refleje en las facturas la tasa pagada por el reciclaje.
- Más implicación con las empresas de reciclado por parte del Estado.
- Formar tanto a ciudadanía como a empresarios.

## 5. SALUD LABORAL

### Grupo de trabajo en castellano

El ponente del grupo de salud Laboral fue Alfonso Ríos, responsable de Salud Laboral y Medio Ambiente de CCOO de Euskadi. Es licenciado en Sociología, licenciado en Ciencias del Trabajo, técnico superior en prevención de riesgos laborales en las tres especialidades y auditor en prevención de riesgos laborales.

Alfonso durante su presentación, explicó cómo el cuerpo humano responde a las diferentes condiciones en los puestos de trabajo, como a los cambios de temperatura (Cambio Climático) o el ruido. Además, se habló de la necesidad de visualizar los daños ocasionados por las condiciones de trabajo y la importancia de la implicación de todos los agentes en la búsqueda de soluciones.

A continuación, presentamos las ideas obtenidas:

#### 1. ¿Qué relación hay entre lo presentado y mi familia profesional? ¿Qué ha señalado importante? ¿Qué te ha llamado la atención? ¿Qué echas de menos que importe?

Los riesgos laborales que se observan en las diferentes familias profesionales representadas en el grupo, han sido:

- Daños acústicos, ergonomía, contaminantes tóxicos en productos, desgaste físico (lesiones, etc.), riesgo de caída de objetos sobre el trabajador, riesgo de quemaduras, uso de los EPI (equipo de protección individual), enfermedades endocrinas, riesgos eléctricos, radiación... riesgos psicosociales, accidentes de tráfico, riesgos eléctricos, aislantes contaminantes, etc.

Se echa de menos:

- Más información sobre tóxicos.

- Ayudas a la pequeña empresa que no puede destinar tantos recursos a la prevención.
- Inspecciones además de las sanciones, y que se informe.
- Faltan medidas de seguridad y la indemnización es escasa.
- Gestión ambiental en las empresas.
- Reconocimiento legislativo de enfermedades por riesgo laboral.

## 2. ¿Cómo podemos influir para que nuestra familia profesional sea más sostenible?

- Más protocolos para tener más conocimientos sobre materiales, su reciclaje o reutilización, etc.
- Formación de los productos utilizados y cómo ayudar al medio ambiente.
- Información a las empresas sobre riesgos laborales, riesgos medioambientales, etc., por sectores.
- Eliminación del transporte personal para la reducción de accidentes de trabajo (facilitar transporte público de empresa).
- La industria textil puede dar ideas de reciclaje de material textil, y programa de implicación en tiendas.
- Remuneración del reciclaje.
- Uso de energía renovables para desacelerar el cambio climático.
- Reducción de daños personales en el espacio personal.
- Mejor gestión de los residuos.
- Uso más eficiente de lo que se produce, para disminuir la producción.
- Poner medidas preventivas necesarias para evitar accidentes y enfermedades profesionales.
- Buscar tratamientos medioambientales adecuados para los materiales.
- Utilizar más plataformas digitales para reducir papel.
- Gestión de residuos, reciclaje por sectores.
- Conseguir que cada vez haya más gente consciente de estos temas.
- Reducir el consumo energético (más transporte público).



## 3. ¿Qué pedimos en concreto a la diputación, gobierno, empresas para que sea más sostenible?

- Más control: Cuando haya una solicitud de investigación que se realice pronto (de manera urgente); obligar a la utilización de materiales/productos ecológicos; organización de denuncias y aportaciones; que se controle de manera exhaustiva el reciclaje y que haya los medios adecuados para ello; más control en la gestión ambiental empresarial; castigos más severos a las empresas que no cumplan leyes de medio ambiente; que cuando haya denuncias y se verifique el incumplimiento de la empresa y se haga un seguimiento desde inspección de trabajo de que la empresa ha puesto remedio; regular el tiempo de descanso por pantallas de visualización de datos y que con las conclusiones de estos talleres se elabore un díptico o tríptico para la ciudadanía.
- Más concienciación e información: Concienciación de los personas empresarias, centros educativos y personas trabajadoras; organización de charlas explicativas: explicar a las consumidores qué es lo que consumen y cómo se fabrica y campañas de comunicación a través de casos reales.

- Más inversión: Compensación económica a empresas antiguas que necesiten remodelar sus instalaciones; partida monetaria destinada a las enfermedades profesionales; crear una unidad específica para los riesgos laborales en la seguridad social; más investigación del porqué de las enfermedades profesionales; más inversión de las empresas en la materia; crear un tipo “OCU” para temas de relaciones con las enfermedades profesionales; formar y reciclar a las personas dentro de las organizaciones para que se encarguen de temas de salud laboral; indemnizaciones a los damnificados; que no se pueda despedir a una persona que esté de baja por enfermedad común o laboral y que sindicatos y patronales negocien reducción de la jornada laboral sin reducción de sueldo.



## PLENARIO

A las 12:00 horas y después del lunch, comenzó la sesión en el plenario donde se reunieron todos los asistentes al acto.

En la parte delantera del Aula Magna, en un semicírculo, se sentó el alumnado representante de cada aula junto con:

- Rikardo Lamadrid, Director de Tecnología y Aprendizaje Avanzado.
- Jesús Losada, Director General de IHOBE.
- Marijose Barriola del Departamento de sostenibilidad de TKNKA.
- Josu Bilbao, Director gestor de GARBIKER.

Cada representante explicó las ideas acordadas en su grupo y realizó una pregunta dirigida a alguna de las personas de las entidades anteriormente mencionadas.

Después de todas las presentaciones, se abrió un tiempo de debate a todos los participantes en el que Rikardo Lamadrid, Jesús Losada, Marijose Barriola y Josu Bilbao intentaron dar respuesta a todas las dudas o preguntas que se plantearon.

El acto fue despedido por Aitor Zulueta, Director de Patrimonio Natural y Cambio Climático de Gobierno Vasco. Aitor Zulueta aprovechó su intervención para presentar a grandes rasgos la Estrategia de Educación para la Sostenibilidad y agradeció a todos y todas las personas participantes su asistencia e implicación en la jornada.

## CONCLUSIONES

### ECONOMÍA CIRCULAR

En muchos sectores se reutilizan los materiales, mucho más de lo que imaginamos (por ejemplo, la taladrina en el mecanizado...)

Consideramos importante:

- Saber que en todas las etapas del proceso de un producto puede haber algo aprovechable.
- Concienciar a las personas.
- Amortizar los transportes y compartir el transporte privado. Desde las instituciones se podría desarrollar una plataforma, por ejemplo.

Todas las personas podemos ayudar a elaborar un informe para introducir la economía circular en los diferentes sectores de trabajo, y en difundir ese informe en instituciones y empresas, para que haya concienciación en todos los sectores.

Solicitamos que haya un plan para poder aprovechar todos los recursos y para poder comunicar todo ello a la ciudadanía.

### COMPRA VERDE

Compromisos que se toman: Respetar las 3R, al hacer la compra adquirir sólo lo necesario, observar bien las etiquetas ecológicas, y utilizar bien los productos, reutilizar y gestionar.

La propuesta a todas las empresas es que renueven la maquinaria y materiales: para mejorar energética y económicamente, para utilizar menos energía y tener menos impacto (reciclar y arreglar las que hay, y a la hora de comprar, hacerlo con criterios ecológicos).

### ENERGÍA

Es un tema que aparece en todas las familias, hay que gestionar energía limpia y renovable para uso de aparatos electrónicos.

Nuestra contribución o compromiso: reducir el consumo, instalar elementos de energía sostenible y aplicarlo a todos los campos.

Solicitamos a las instituciones: modelos sostenibles, subvenciones para cambio a electrodomésticos, lámparas, ventanas... más eficientes energéticamente.

### RESIDUOS

Modelo circular.

Falta de conocimiento de los componentes y residuos electrónicos.

Reciclaje de los juguetes (modelo de adultos).

### SALUD LABORAL

Problemas que se observan: riesgos físicos, psicosociales, tóxicos y químicos, ergonómicos, auditivos, accidentes en itinere.

Nuestros compromisos: Reciclaje, formación, participación, uso eficiente de los recursos, y uso de las EPI's.

Propuestas a las instituciones: Visualización, concienciación e inversión.



## PREGUNTAS EN PLENARIO

Tras la presentación, las personas representantes de cada grupo lanzaron una pregunta que se había preparado en la sesión de trabajo dirigida a las y los colaboradores. Tras la exposición de cada grupo, se abrió también la posibilidad de preguntar al público. A continuación se muestran las preguntas:

### Representantes de los grupos de trabajo:

1. Si los residuos pueden ser utilizados de nuevo como recurso, ¿por qué los estamos incinerando en Artigas?
2. ¿Qué pueden hacer las empresas para mejorar la ecología en los centros educativos?
3. ¿Por qué cuesta tanto aprobar un plan de energía sostenible que va a ser tan bueno para el medio ambiente?
4. ¿Cómo se puede educar medioambientalmente a un empresario?
5. ¿Cómo visualizar y concienciar de los riesgos laborales?

### Público asistente:

6. ¿Hay futuro en el sector tecnológico para materiales nuevos que no contaminen?
7. ¿Creéis que podríamos educar desde formación profesional a personas más felices? ¿No creéis que de esta manera seríamos también personas más altruistas y solidarias, y que así mejorarían en consecuencia las condiciones de trabajo?
8. ¿Es posible que en un futuro haya impresoras 3D que puedan sustituir a los alimentos tradicionales?
9. ¿Hay procedimientos para controlar que todo de lo que estamos hablando ahora mismo se haga bien?