

CONCLUSIONES TALLERES AVANCE

Portugalete 12-3-2018

Número de asistentes: 7

1. BIODIVERSIDAD Y VALORES NATURALES: CONTINUIDAD ECOLÓGICA, FOMENTO DEL MEDIO RURAL Y MEJORA DEL PAISAJE.

CONTINUIDAD ECOLÓGICA

> Rehabilitación sin intervención: se propone “no hacer nada” para dejar que la naturaleza actúe.

CORREDORES ECOLÓGICOS

- > Limitar la plantación de eucalipto con fines lucrativos.
- > Eliminación de la hierba de la pampa a nivel territorial.

HUERTOS URBANOS

> En Portugalete está aprobada la moción pero están esperando a que se desarrolle.

CAUCES Y RIBERAS

- > Proteger cauces y riberas para proteger la ría.
- > Río en Ortuella: preocupación porque se está edificando muy cerca del río.
- > Revertir el soterramiento del cauce entre Ortuella-Abanto Zierbana

2. MODELO URBANO EQUILIBRADO: NECESIDADES Y OFERTA DE VIVIENDA Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS

CALIFICACIÓN RESIDENCIAL

> Evitar que las poblaciones que rodean Bilbao se conviertan en ciudades dormitorio sin servicios/ocio.

ACCESIBILIDAD NO MOTORIZADA

- > Viales para el uso cotidiano de la bicicleta, no solo deportivo.
- > Mejorar la red de bidegorris y aparcabicis que conectan los centros públicos y estaciones de metro/tren.
- > Viales nuevos y recuperación de caminos para facilitar la comunicación entre pueblos.

COMERCIO DE PROXIMIDAD

- > Explicación del caso de Sestao “los movimientos sociales han frenado la instalación de un Mercadona”
- > Preocupación por los grandes centros comerciales ya existentes. Promover el comercio local

IMPULSO ECONOMÍA

> Impulsar la actividad económica, considerándola en sentido amplio, no solo industrial o asociado a pabellones.

VIVIENDA

> Vivienda social y de promoción pública exclusivamente en régimen de alquiler.

3. REGENERACIÓN DE SUELOS ESTRATÉGICOS POTENCIALMENTE CONTAMINADOS.

OCUPACIÓN DE NUEVO SUELO

> Evitar la instalación de industrias en zonas de montaña o premontaña.

PABELLONES VACÍOS

> Recuperar suelo ocupado por pabellones en ruinas para usos industriales, deportivos, vivienda, etc.

REGENERACIÓN DE SUELOS

> Duda sobre quién debe limpiar el suelo contaminado y de quién es la responsabilidad cuando el suelo es baldío. ¿Se les podría animar de alguna forma?

4. MODOS DE TRANSPORTE NO MOTORIZADOS, TRANSPORTE PÚBLICO E INTERMODALIDAD.

+ Faltan puentes convencionales para peatones y bicicletas entre ambas márgenes de la ría.

MODOS COMPATIBLES

> Crear zonas y calles 30 para mayor seguridad de peatones y ciclistas.

> Peatonalizar el centro de las ciudades haciéndolos más amables a los vecinos.

INTERMODALIDAD

> Portabicicletas en autobuses que suban a barrios altos (modelo Zaragoza: autobuses con espacio para colocar la bicicleta).

BICICLETA

> Crear conexiones seguras entre los bidegorris y entre los pueblos:

-Bilbao-Barakaldo por Burtzeña (camino de Santiago)

-Bilbao- Getxo,

VARIANTE SUR

> El promover la utilización de la variante sur puede ser interesante si es gratis.

> La variante no se tendría que haber hecho.

5. PATRIMONIO MATERIAL E INMATERIAL Y PAISAJE COMO EXPRESIÓN DE IDENTIDAD, RIQUEZA Y EMPLEO.

PAISAJE INDUSTRIAL, MINERO E INDUSTRIAL

> Recuperar las vías verdes. Ya están creadas y deberían adecuarse. Ejemplos:

- Vía verde Orconera-Retuerto.
- Tranvía: Bolueta-Basauri- Zeanuri
- Vía vieja de Lezama y túnel hasta La Ola.

DESARROLLO SOCIOECONÓMICO

> La ruta de la minería que comienza en Andorra y que aquí está desarticulada. Ruta del hierro: conexión entre las distintas huellas relacionadas con la minería.

> El Camino de Santiago podría mejorarse.

6. RESTRINGIR NUEVOS EQUIPAMIENTOS Y ÁREAS DE USO MASIVO SIN CONTINUIDAD CON LAS TRAMAS URBANAS EXISTENTES.

PROXIMIDAD DE EQUIPAMIENTOS

- > Equipamiento por barrios, que consiga que todos los barrios estén vivos.
- > Compartir equipamientos entre municipios, cuando es necesario.

7. ESTRATEGIA SUPRAMUNICIPAL EN EL CONJUNTO DEL TERRITORIO

> Que el PTP sirva para corregir desigualdades (económicas, sociales...) del territorio: priorizar actuaciones buscando una equidad territorial.

8. INTEGRAR EXPLÍCITAMENTE LAS CUESTIONES TRANSVERSALES: GÉNERO, INFANCIA, SALUD, ACCESIBILIDAD, EUSKERA Y CAMBIO CLIMÁTICO

GÉNERO

> Clases de aprender a andar en bici dirigidas a mujeres adultas: da seguridad, empoderamiento, igualdad.

INFANCIA

- > Para cualquier medida, habría que pensar primero en los niños.
- > Deberían tener prioridad en el uso del espacio público; hoy en día están excluidos.
- > Es importante que haya caminos seguros para las escuelas, para que puedan llegar caminando de forma *segura*.

EUSKERA

- > Recuperar la nomenclatura en euskera es importante y facilita otras lecturas, como la de la memoria histórica.
- > No tiene sentido como cuestión relacionada con un plan territorial.

1. BIODIVERSIDAD Y VALORES NATURALES: continuidad ecológica, fomento del medio rural y mejora del paisaje.

1_1	Conectar espacios naturales, rurales y urbanos , y frenar la fragmentación ecológica y paisajística.	●
1_2	Recuperar bosques autóctonos y zonas húmedas en corredores ecológicos.	●●
1_3	Revalorizar suelo desocupado en zonas asociadas a la ría y a sus afluentes.	●
1_4	Evitar la ocupación o alteración de cauces y riberas , para minimizar daños de crecidas e inundaciones.	●
1_5	Huertos urbanos: delimitar áreas potenciales en suelo agrario clasificado como suelo urbanizable que no ha sido desarrollado.	●●
1_6	Valorar la desclasificación de suelo urbanizable que no se ha desarrollado para recuperar suelos de alto valor agrario, en áreas agrarias estratégicas.	●
1_7	Ubicar las plantaciones forestales en áreas con potencial para la producción donde los recursos naturales sean menos frágiles.	
1_8	Sustituir progresivamente las plantaciones forestales monoespecíficas por bosques de especies autóctonas en montes de utilidad pública, priorizando los "conectores ecológicos de la infraestructura verde".	●

2. MODELO URBANO EQUILIBRADO: necesidades y oferta de vivienda y actividades económicas

2_1	Equilibrar la relación entre oferta de empleo y número de personas trabajadoras en cada municipio.	
2_2	Modelo urbano compacto con usos mixtos , evitando zonas con un solo uso (barrios dormitorio, zonas comerciales aisladas...).	●●
2_3	Reducir o eliminar zonas calificadas como residenciales , sobre todo con baja densidad, en áreas donde se planificaron más viviendas de las que son necesarias en la actualidad.	●●●
2_4	Integrar la gestión de suelos contaminados y la calidad del suelo en las fases previas de la planificación territorial, factor básico para el impulso de la regeneración urbana.	●●
2_5	Mejorar la accesibilidad y la conexión mediante transporte colectivo, a pie y bicicleta entre núcleos urbanos consolidados y centros urbanos, equipamientos e infraestructuras.	●●●●
2_6	Impulsar el mercado social de la vivienda a través de cooperativas de vivienda de cesión de uso, vivienda protegida de alquiler...	●
2_7	Intervenir sobre la vivienda vacía y la vivienda de alquiler mediante la implementación de mecanismos sancionadores.	●
2_8	Impulsar la actividad económica en zonas bien conectadas y/o estratégicas (puntos de intermodalidad o alta accesibilidad, áreas de "regeneración prioritaria" o posibles suelos desclasificados).	●●
2_9	Mantener las actividades económicas compatibles con las viviendas en los núcleos urbanos.	

2_10

Fomentar el comercio de proximidad frente al comercio de periferia y limitar la superficie de grandes centros comerciales.



3. Regeneración de suelos estratégicos potencialmente contaminados.

3_1

Recuperar pabellones industriales vacíos y diseñar estrategias de colaboración público-privada para conservar la urbanización de suelos industriales.



3_2

Evitar la ocupación de nuevo suelo para actividades industriales mientras no se regenere el que se encuentra vacío.



3_3

Identificar suelos que deben ser regenerados, especialmente los potencialmente contaminados.



4. Modos de transporte no motorizados, transporte público e intermodalidad.

4_1

Prever **puntos de intercambio con estacionamientos disuasorios** junto a los centros intermodales de transporte público.



4_2

Promover la utilización de la **Variante Sur Metropolitana de Bilbao** (Supersur) para liberar gran parte de los tráficos actuales soportados por la A-8.



4_3

Gestionar la oferta de aparcamiento, pública y privada, para favorecer el uso del automóvil combinado con modos más sostenibles.



4_4

Billete único que facilite los transbordos y la fidelización de usuarios y que se aplique a diferentes medios y operadores de transporte.



4_5

Desarrollar el ferrocarril en trayectos tanto metropolitanos como externos y fomentar el funcionamiento integrado de los distintos sistemas ferroviarios.



4_6

Favorecer que las **paradas de transporte público tengan suficientes usuarios**, gracias a modelos urbanos compactos y mixtos.



4_7

Establecer medidas para que **viandantes, ciclistas y modos motorizados que comparten recorridos y espacios**, sean compatibles.



4_8

Diseño participado, atendiendo a las **diferentes necesidades de las personas usuarias**: roles, diversidad funcional...



4_9

Conectar diferentes modos de transporte metropolitano: bicicleta, autobús, automóvil... a través de nuevos nodos de intermodalidad.



4_10

Bicicleta: soluciones para aumentar el **número de usuarios**, mejorar **la seguridad**, **conectar ámbitos** vecinos, actividades económicas, equipamientos, y estaciones de transporte público.



5. Patrimonio material e inmaterial y paisaje como expresión de identidad, riqueza y empleo.

5_1	Regular usos y actividades en los paisajes de transición entre el paisaje urbano y el rural, evitando la expansión de áreas urbanas y facilitando la conectividad peatonal entre ambos.	●
5_2	Recuperar elementos y enclaves característicos del paisaje industrial, minero y militar para la interpretación del paisaje y la divulgación de la memoria.	●
5_3	Ordenación del uso público de forma sea compatible con los hábitats naturales y los ponga en valor.	●
5_4	Integrar elementos que conforman impactos visuales y/o estructurales en el paisaje , bien por situarse en ámbitos expuestos, o por sus características formales y de uso.	
5_5	Poner en valor elementos materiales e inmateriales del patrimonio cultural (euskera, fiestas, romerías, deportes, etc.) como expresión de identidad a preservar y calidad de vida.	●
5_6	Identificar los espacios geográficos identitarios percibidos por la propia población como expresión de la memoria colectiva.	
5_7	Identificar el área de influencia de los arnasguneak y señalar aquellas redes de comunicación que favorecen su interrelación con el territorio.	●
5_8	Mejorar el acceso de la ciudadanía a la cultura , tanto en áreas urbanas como rurales.	
5_9	Hacer del patrimonio natural y cultural un activo compatible con el modelo de desarrollo socio-económico sostenible .	●●
5_10	Plantear un desarrollo turístico acorde con la capacidad de acogida del territorio natural y del medio urbano.	

6. Restringir nuevos equipamientos y áreas de uso masivo sin continuidad con las tramas urbanas existentes.

6_1	Evitar la deslocalización de equipamientos , especialmente centros educativos, hacia emplazamientos periurbanos.	●
6_2	Potenciar la proximidad de equipamientos y servicios , y favorecer el acceso a pie, en bicicleta o en transporte colectivo.	●
6_3	Revisar las delimitaciones de los Parques Metropolitanos (áreas de esparcimiento al aire libre) del PTP vigente y del propuesto en La Arena.	●
6_4	Asignar usos apropiados a la capacidad de acogida de los Parques Metropolitanos (compatibilizando el uso recreativo con su valor naturalístico y considerando la propiedad de los suelos).	
6_5	Realizar estudios sociales de las necesidades y demandas de las personas mayores .	
6_6	Considerar los equipamientos de proximidad como núcleos para el desarrollo de una red de relaciones con el barrio, la calidad de vida y la salud .	●●

7. Estrategia supramunicipal en el conjunto del territorio

7_1	Evitar que las actuaciones municipales compitan entre sí, o que dupliquen esfuerzos.	
7_2	Establecer mecanismos para que el planeamiento de distintos municipios se redacte y desarrollen de forma coordinada , salvando los límites municipales, cuando sea necesario.	●●
7_3	Plantear una ordenación global y equilibrada del entorno de la Ría de Bilbao.	●

8. Integrar explícitamente las cuestiones transversales: género, infancia, salud, accesibilidad, euskera y cambio climático

CAMBIO CLIMÁTICO		
8_1	Identificar zonas potencialmente afectadas por riesgos climáticos (en particular las zonas costeras): isla de calor, inundabilidad, aumento del nivel del mar, cambios en las condiciones geotécnicas...	
8_2	Infraestructura verde y soluciones basadas en la naturaleza para fortalecer el territorio y su capacidad de resistir y adaptarse a cambios ambientales.	
8_3	Diversificar las actividades agrarias y fomentar la producción agro-ganadera integrada, ecológica, local y con menores emisiones GEI.	
8_4	Conectar los espacios verdes urbanos y periurbanos e integrar los ecosistemas fluviales para disminuir los efectos de las islas de calor.	
SALUD		
8_5	Prever en el planeamiento la disponibilidad de espacios verdes y áreas de recreo próximas a los lugares de residencia.	●●
8_6	Impulsar medidas de calmadado de tráfico en áreas residenciales y centros urbanos.	
8_7	Promover la proximidad y diversidad del empleo , disminuyendo el riesgo de exclusión social y reduciendo las desigualdades sociales en salud.	
8_8	Mejorar las redes de itinerarios peatonales y ciclistas favoreciendo la movilidad activa y la actividad física.	
GÉNERO		
8_9	Disminuir el tiempo que exigen los trayectos para realizar actividades vinculadas a la vida cotidiana , localizando los diferentes usos y acortando distancias.	
8_10	Identificar puntos percibidos como peligrosos o inseguros por distintos grupos sociales (trabajando especialmente con mujeres, personas mayores y niñas y niños).	●●
INFANCIA		

8_11	Poner en valor el papel de los patios escolares en los procesos de renovación urbana , como espacios polivalentes integrados en el espacio público.	●
8_12	Favorecer la autonomía personal de niñas y niños a través de acciones municipales.	●
EUSKERA		
8_13	Utilizar topónimos o términos en euskera	
8_14	Preservar y fortalecer los municipios arnasguneak y favorecer su interrelación con el territorio.	
ACCESIBILIDAD UNIVERSAL		
8_15	Garantizar que los equipamientos y recursos básicos estén a disposición de toda la ciudadanía.	
8_16	Identificar y analizar los diferentes tipos de barreras que se dan en el territorio.	