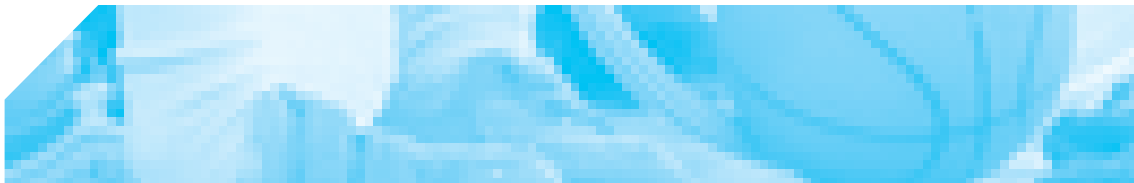


Carlos SERGIO ATSOTEGI
EUM Begoñako Andra Mari (Bilbo)
Gorputz Hezkuntzako lizentziatua

Eskolako Kirol Proiektua







Aurkibidea

1. SARRERA	2
2. JUSTIFIKAZIOA	5
3. ARAUEN OINARRIA	7
4. ESKOLAKO KIROL PROIEKTUA	14
4.1. Ingurunearen azterketa	
4.2. Nortasun printzipioak	
4.3. Helburuak eta xedeak	
4.4. Egitarua organikoa	
4.5. Jarduketa planak	
4.6. Jardueren urteko egitaraua	
4.7. Jardueren urteko memoria	
5. ERANSKINAK	31
5.1. Antolaketaren egitura	
5.2. Eskolako kirol arduraduna	
5.3. Dekalogoak	
6. BIBLIOGRAFIA	53



Sarrera

Bizkaiko Foru Aldundiaren Kirol Zuzendaritza Nagusia, 2002. urtean, aitzindaria izan zen Kirol Proiektuaren eredu bat Bizkaiko eskolentzat garatzeko eta bultzatzeko bere apustuan, Bizkaiko eskolako umeen beharretarako kirol jardun egokia sustatzeko xedea duen eredu.

Denbora joan eta denbora etorri, ekimen hura finkatu egin da eta etsenplua izan da beste lurralde batzuetako herri erakundeek antzeko proiektuak bultzatzen, betiere eskolako kirol jarduna hobetzeko asmoz.

Hain zuzen ere helburu horrek eraman zuen 2010ean Kirolen Zuzendaritza Nagusia hasierako eredu hartzera, beti dinamikoa den Bizkaiko gizartearen kirol munduan gertatu ziren aldaketei erantzuna eman nahian.

Hala, Ikastetxearen Kirol Proiektua Eskolako Kirol Proiektua da orain, eta Bizkaiko Foru Aldundiak antolaturiko Eskolako Kirol Egitariaren parte hartzen duten kirol erakundeentzako (eskolak, gurasoen elkarteak eta kirol klubak eta elkarteak) diru-laguntzen zenbatekoaren baremoa egiteko kontuan hartu beharreko irizpideetako bat bihurtu da.

Aldaketa horien helburua da ahalik eta kirol erakunde gehienek Eskolako Kirol Proiektua izatea, gertu-gertuko ingurunean eskolako haurren artean kirol jardun egokia eta osasuntsua sustatzeko tresna nagusia izan dadin. Horretarako, Kirolen eta Gazteriaren Zuzendaritza Nagusiak honako



dokumentu hau garatu du, eskolentzako kirol proiektu orok bete beharreko gutxieneko baldintzak azaltzen dituen, zertarako-eta, kirol erakunde bakoitzak, bere ezaugarrien eta diharduen testuinguruaren arabera, bere Eskolako Kirol Proiektua egiteko.

Lau zati ditu dokumentuak:

Lehenengoan, gizartean kirol proiektuak egiteko dagoen beharra justifikatzen da, hain zuzen ere eskolako kirol jardunarekin lotu nahi diren helburuei erantzuna emateko.

Bigarren zatian, laburbilduta azaltzen dira araudian ezarritako zenbait ezaugarri.

Hirugarrena da luzeena, eta bertan garatzen dira Eskolako Kirol Proiektu orok bildu beharko lituzkeen puntuak; izan ere, batetik hiruzpalau urteko epealdian egingo liratekeenak eta proiektuaren oinarriak direnak eta bestetik urtekoak direnak bereizten dira. Azken horietakoa da praktikan jarri den proiektua.

Laugarrenak (eta azkenak) hiru dokumentu ditu, eta ezaugarri hauek sakondu nahi ditu, besteak beste: antolaketaren egitura, eta dekalogo moduan transmititu nahi diren jokabide egokiak.

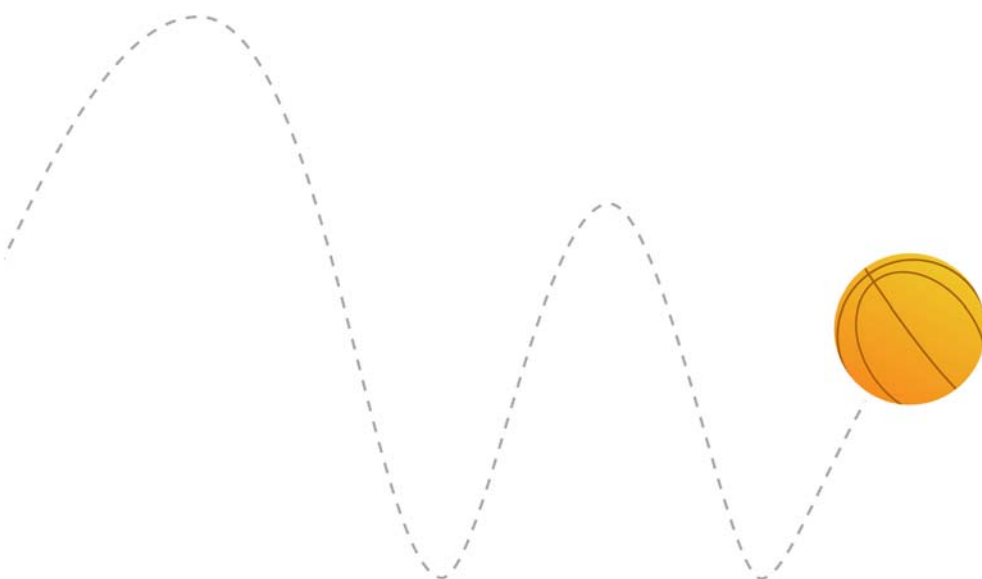
Argitu gura dugu ezen, dokumentuko paragrafoak gehiegi ez kargatzeko eta errazago irakurtzeko eta ulertzeko, zenbait terminoren ordeztu termino espezifikagoak jarri direla dokumentua irakurriko den eremuaren arabera:

- **Erakundea:** Eskola, ikasleen gurasoen elkarte, kirol kluba edo kirol elkarte.
- **Eskolako Kirol arduraduna:** Kirol koordinatzailea, zuzendari teknikoa edo kirol zuzendaria.



- **Teknikariak:** Entrenatzailea, kirol hezitzailea eta kirol begiralea.
- **Ikasturte akademikoa:** Denboraldia.
- **Zuzendaritza Batza:** Kirol taldea, kirol batzordea, etab.

Eskerrak eman nahi dizkiegu Eskolako Kirol Egitarauan parte hartzen duten erakunde guztiei, eskuzabaltasunez egiten duten lanagatik. Ziur gaude dokumentu hau oso lagungarria izan dakiekeela, eskolako kirol jarduna askoz atseginagoa izan dadin bertan parte hartzen duten pertsona guztientzat: Haurrak, familiak, teknikariak, epaileak, zuzendaritzako kideak, etab.





Justifikazioa

Gizarte-hezkuntzaren arloan eginkizun handia betetzeko aukerarik handienak dituen hezkuntza ingurunetako bat da eskolaz kanpoko ekintzen arloa, gehienbat hurrekin eta gazteekin.

Bertan egiten diren egitarauen xedea da erakundeen hezkuntza eskaintza osatzea, hurrei hezkuntza osotuagoa eskaini nahirik.

Eskolaz kanpoko ekintzen eremuan eskaintzen diren askotariko jardueren barruan, nabarmentzekoa da kirol ekintzak direla lehentasun mailarik handiena dutenak Lehen Hezkuntzako eta DBHko eskolako haurren artean.

Kirol jarduna hezteko tresna bihurtzen da partaide bakoitzaren neurrirako jarduerak egiten dituenean, aniztasuna txertatuz eta errespetatuz, eta lagungarria da kirola egiteko ohiturak eta ohitura osasuntsuak finkatzen.

Hala ere, kirol jarduna, beste gizarte errealitate batzuk bezala, ez da neutroa, eta direkzionalitate deritzen hainbat balio eta kontrabalio biltzen ditu:

- Direkzionalitate positiboak bizipen atseginak eta aberasgarriak azpimarratzen ditu, gizakiaren garapena errazten dutenak, eta pertsonen kirol esperientzietan partaidetza handia izatean oinarritzen dira.
- Direkzionalitate negatiboa pertsona eta gizartearentzat kaltegarriak diren kirol esperientziei buruzkoa da; izan ere, kontsumismoa eta gaizki ulertutako lehia dira horien oinarria.

Galdera hau dakar bi norabide horrek: zelan areagotu daitezke direkzionalitate positiboaren ondorioak eta zelan gutxitu daitezkeen direkzionalitate negatiboaren ondorioak?

Ez da erraz galdera hori erantzuna ematen, baina hainbat aditu bat datoz esatean gakoetako bat herri erakundeek Eskola Kirolaren eremuan harremanetan diren erakunde guztiak batzeko lidergoan datzala, honako hauek betetzen dituzten kirol proiektuen garapena bultzatuz betiere:

- Kirolaren bidez kalitatezko hezkuntza sustatzen badute.
- Askotariko kirol jarduerak ikasteko eta jarduteko aukera eskatzen badiete hala nahi duten eskolako haur guztiei.
- Kirol jardueren helburuak eta partaideen jokabideak indarreko legerian ezarritako xedeekin bat datozela zaintzea.

Horretarako, Bizkaiko Foru Aldundiaren Kirol eta Gazteria Zuzendaritza Nagusiak, liderra izateko dagokion eginkizuna bere gain hartuta, beharrezkotzat jotzen du Bizkaiko Eskolako Kirol Egitarauan parte hartu nahi duten erakunde guztiek euren Eskolako Kirol Proiektua izatea.



*Kirolen eta Gazteriaren Zuzendaritza Nagusiak bultzatzen dituen Eskola Kiroleko egitarauak Bizkaiko eskolako haurren heziketa osatzen dute.

*Kirol jarduna egokitzen jotzen da ohitura onak sortzen dituen kirolean parte hartzen duten haurrengan, kiroleko ohitura onak nahiz ohitura osasuntsuak.

*Eskolako Kirol egitarauetan parte hartzen duten erakundeak funtsezkoak dira kirol jarduna egokia eta kalitatezkoa izan dadin.



Arauen oinarria

Eskolako Kirol Proiektuan, bere estilo propioa ezarri eta gizarte osoari aurkeztuko zaio, hots, eskolako haurren adinaren ezaugarrietarako eta Eskola Kirolari buruzko euskal araudian ezarritako printzipio eta baldintzetara egokiak diren eta kirola irakasteko erabiltzen diren egitarauak bultzatzeko eta kudeatzeko antolatzeko modua zehaztuko da.

Eskola Kirola, Eusko Jaurlaritzaren Eskola Kirolari buruzko 2008ko uztailaren 1eko *125/2008 Dekretuan honela definitzen da: “edozein kirol jardun antolatua, eskolako hurrek eskolaz kanpoko orduetan egiten dutena nahitaezko eskolaratze aldian”*. 6 eta 16 urte bitarteko adinekoak biltzen dituen jardun horren ezaugarri nagusia heldutasun fisikoa, psikologikoa, intelektuala eta soziala errespetatzea da ezarritako kategorია bakoitzean.

Kategoriak

Gaztetxoen aurrekoa	6 – 7 urte	LHko 1 eta 2. mail
Gaztetxoak	8 – 9 urte	LHko 3 eta 4. mailak
Alebinak	10 – 11 urte	LHko 5 eta 6. mailak
Haurrak	12 – 13 urte	DBHko 1 eta 2. mailak
Kadeteak:	14 – 15 urte	DBHko 3 eta 4. mailak

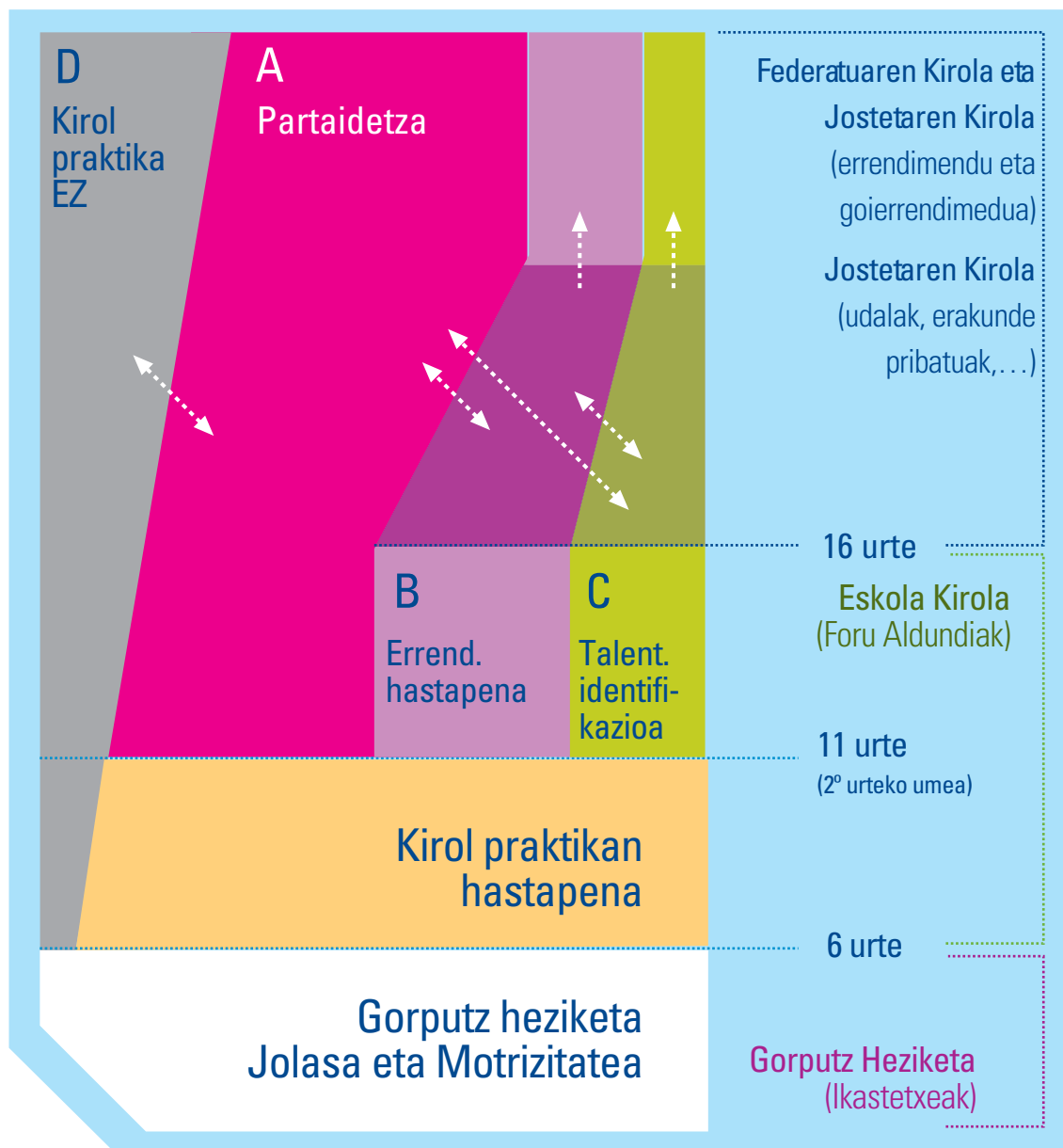
Eskola Kirolaren helburuak

Hauexek dira eskola kirolaren jardunarekin lotu behar diren helburu nagusiak:

- “Haurren trebakuntza-hezkuntza prozesua osatzea kirol ingurune egokiaren bidez”.
- “Bere interesen eta gaitasunen arabera behar duten kirol heziketa ematea”.
- “Kirol modalitate sorta zabalaren ezagutza sustatzea”.
- “Kirola egiteko ohitura indartzea bizimodu osasuntsuetan heziz”.
- “Geroko kirolariak eta ikusleak trebatzea kirol jarduera mota ezberdinetan”.

Kirol ibilbideak eta jarduera espezifikoak

Helburu horiek lortzeko, hiru kirol ibilbide mota ezarri dira, hots, kirolariak euren interesen eta gaitasunen arabera egin ditzaketen hiru “bide”; horietako bakoitzean hainbat jarduera espezifiko dago:



3

Arauen oinarria

Kirol partaidetzarako ibilbidea

Helburu nagusia da eskolako haur guztiei kirol eta jarduera fisikoko hainbat modalitate egiteko aukera eskaintzea. Beraz, kirola egiteko ohitura eta bizimodu osasuntsua eskuratzeko lagungarria izango da.

- **Hastapeneko jarduerak:**

Kirolarekin izaten den lehen jarduna izan ohi da. Askatasunez parte hartzeko saioak dira, non kirol modalitate jakin bat hasten den.

- **Aldaturiko lehiaketako jarduerak edo parte hartzeko jarduerak:**

Izenak berak adierazten duenez, askatasunez parte hartzekoak dira, aukerarik egin gabe, eta kirol modalitatea hobetzea eta jarduera fisikoa egiteko ohitura eskuratzeko xede.

- **Kirol-kulturako jarduerak:**

Kirolarekin lotutako kultur jarduerak: Bisitak museoetara, kirol instalazioetara eta ekitaldietara; kirol baten historia ezagutzea; etab.

- **Jolas jarduerak:** kirola egiten da lehiaren faktorerik izan barik: Mendiko irtenaldiak, ziklo-turistak, herri lasterketak.

KIROL EN PARTE HARTZEA

Eguneroko
kirol
praktika

K. Federatua
(Errend. ta Goierrend.)
Jostetaren K.
(Udalak, Erakunde
pribatuak, ...)

16 urte

Eskola kirola
(Foru Aldundiak)

11 urte

2º urteko umea

Kirol
praktikan
hastapena

6 urte

Gorputz
heziketa Jolasa
eta Motrizitatea

Gorputz heziketa
(Ikastetxeak)

Errendimenduaren hastapeneko ibilbidea.

Xede nagusia hurrei nahi dutena ematea da, baita errendimendura bideraturiko kirol jardunerako hastapena eta kirol helburuak gainditzea ere. Alebinen 2. urtetik aurrera hasten da.



• Errendimenduaren

hastapeneko lehiaketak:

Helburu nagusia errendimendu jakin bat lortzea duten lehiaketak dira, eta eskolako etapa amaitutakoan, partaideak lehiaketa federatuetan sartu ahal izango dira.

• Kirol-kulturako jarduerak:

Kirolaren arloarekin lotutako orori buruzko ikuspegi zabala ematea du xede. Kirolarekin lotutako kultur jarduerak: Bisitak museoetara, kirol instalazioetara eta ekitaldietara; kirol ekitaldiak; kirol baten historia ezagutzea, etab.

3 Arauen oinarria

Talentuak eta etorkizun oparoko kirolariak antzematea.

Helburu nagusia da euren gaitasunak eta jokabideak direla-eta balizko talentutzat edo etorkizun oparoko kirolaritzat hartzeko baldintzak betetzen dituzten eskolako haurrak antzematea, aukeratzea eta garatzea. Alebina 2. urtetik aurrera hasten da.

- **Antzematea:** Saio kopuru txikia, kirolerako gaitasunak eta jokabideak dituzten eskolako haurrak aurkitzeko.
- **Teknifikazioa:** Entrenamendu saioak egitea, kirol jardun horretarako gaitasunengatik aukeraturiko eskolako haurren talde bat hobetze aldera.
- **Murritzak:** Kirol modalitate jakin baterako euren balizko eta egiazko jokabideengatik eta gaitasunengatik aukeraturiko kirolarien talde murritzu batentzat sortutako lehiaketak. Etorkizunean eliteko kirolariak izan litezkeen pertsonak dira.

KIROL TALENTUAK ETA PROMESAK HAUTEMATEA

Eguneroko
kirol
praktika

K. Federatua
(Errend. ta Goierrend.)
Jostetaren K.
(Udalak, Erakunde
pribatuak, ...)

Goi
Errendimendua

Talentu
identifikazioa

Kirol
praktikan
hastapena

Gorputz
heziketa Jolasa
eta Motrizitatea

16 urte

Eskola kirola
(Foru Aldundiak)

11 urte

2º urteko umea

6 urte

Gorputz heziketa
(Ikastetxeak)

Hurrengo laukian aktibitate ezberdinak zehazten dira, hauen funtzioen eta kirol ibilbidearen arabera, kasu bakoitzean hasteko adina adieraziz

JARDUERAK Hasiera adina	IBILBIDEAK		
	KIROLEAN PARTE HARTZEA	ERRENDIMENDUARI EKITEA	KIROL TALENTUAK ETA PROMESAK HAUTEMATEA
IKASKUNTZA	HASIERA (Benjaminaurrekoa)	TEKNIFIKAZIOA (2º urteko kimua)	TEKNIFIKAZIOA (2º urteko kimua)
LEHIAKETA	PARTAIDETZA (Benjamina)	ERRENDIMENDUARI EKITEA (2º urteko kimua)	MURRIZTUAK (2º urteko kimua)
BESTE	AISIALDIAK KIROL ETA KULTURALAK (Benjaminaurrekoa)	AISIALDIAK KIROL ETA KULTURALAK (2º urteko kimua)	AISIALDIAK KIROL ETA KULTURALAK (2º urteko kimua)

Ondorio gisa esan daiteke Eskolako Kirol Proiektuak errespetatu egin behar duela araudi ofizialak kirol jarduera bat horretatik espero diren helburuekin bat datorren ezaugarri bakoitza.

Euskal araudiak eskolako kirol egitarauak praktikan jartzeko ezarritako helburuak, kategoriak, ibilbideak eta jarduerak errespetatu behar ditu Eskolako Kirol Proiektuak.





Eskolako kirol proiektua

Eskolako Kirol Proiektua da eskolako adineko kirol jarduerak sustatu nahi dituen edozein erakundek landu behar duen aurkezpena. Bertan agerraraziko dira nor den, zen lortu nahi den, zelan eta norekin lortu nahi den.

Erakunde bakoitzak proiektu errealista landuko du, lan egiten den ingurunearekin bat datorrena eta gertu-gertuko ingurunean eskolako haurrengan kirol jardun mailak handitzeko nahikoa erakargarria.

Erakundearen Zuzendaritzaren Batzak abiarazi behar du Eskolako Kirol Proiektua egiteko prozesua hasteko hasierako bultzada. Erakundeko Zuzendaritzaren Batzak erabaki behar du proiektua egiteko parte hartzeko pertsonarik egokienak zein diren eta zein baliabide izango diren.

Egokia da hasierako projektuan parte hartzen duten pertsonen esperientzia egiaztatua izatea kirolaren kudeaketaren arloan, heziketa akademiko espezifiko edota kirol proiektuetan parte hartzea teknikari gisa.

Dokumentua amaitutakoan eta Zuzendaritzaren Batzak onetsi ondoren, erakundearen Batzar Nagusiari aurkeztuko zaio, onespena eman diezaion edo onetsi baino lehen balizko doikuntzak egin ditzan. Urrats hori ezinbestekoa da, zeren eta organo horrek dokumentua onartzea beharrezko urratsa baita ahalik eta pertsona gehienek ezagutu dezaten. Hartara, bertan agerrarazita dagoena ezartzeko eta praktikan jartzeko lagungarria izango da.

Erakundearen Kirol Proiektua sortzeko, zazpi urrats gomendatzen dira, erakundeak onetsitako azken dokumentuan agerrarazi behar direnak.

***Erakundearen Zuzendaritzaren Batzak du Eskolako Kirol Proiektua bultzatzeko ardura, proiektua idazteko lan-taldea sortuz eta ondoren dokumentua Batzar Nagusiari aurkeztuz.**



***Eskolako Kirol Proiektuak zazpi atal ditu. Lehenengo bostak hiru edo lau urtekoak dira; azken biak, berriz, urtekoak.**

4.1. Ingurunearen azterketa

Atal honen xedea da erakundea bere egitekoa burutzen ari den inguruneari buruzko gogoetarako denbora ematea. Lorturiko ondorioak abiapuntu hartuta, errazagoa izango da eskolako kirol proiektu errealista eta funtzionala garatzea. Gogoeta zuzentzeko lagungarriak izan daitezkeen zenbait galdera proposatzen ditugu:

- **Arau xedapenak:** Ezagutzen al dugu eskolako kirol jardueretan aplikatzen den araudia?
- **Kirolariak:** Gure herrian bultzatu nahi dugun modalitatean (edo modalitateetan) zenbat kirolari aritzen dira? Horiek guztiak al daude gure erakundearen? Zein beste erakundetan daude? Orduetegiak. Zein ordutatik aurrera da ohikoa gure herrian kirol jarduerak egitea? Denbora asko ematen al dute joan-etorrietan, adibidez, eskolatik polikiroldegira?
- **Instalazioak:** Zenbat kirol instalazio ditugu erabilgarri? Zein ordutan? Zein egunetan? Beste erakunde batzuekin partekatzen al dugu instalazioa?

4

Eskolako kirol proiektua

- **Materiala:** Zein kirol material dugu? Material gelarik al dugu kirol instalazioan bertan?
- **Pertsonala:** Zein pertsonal tekniko dugu?: adina, profil akademikoa, erakundean eginiko denbora, etab. Teknikari taldea egonkorra da edo urtetik urtera aldatzen da? Parte-hartze handia duen Zuzendaritzaren Batza al dugu? Ordezkarri, epaile, materialen zaintzaile lanak eta abar egiten dituzten laguntzaileak ditugu?
- **Egoera ekonomikoa:** Zein dira erakundearen finantzabide nagusiak? Zein dira erakundearen gastu nagusiak? Orekatuta al daude sarrerak eta gastuak? Noiz eta zein ataletan agertzen dira arazo ekonomikoak?
- **Harremanak:** Zelakoak diren gure erakundearen eta jarduera fisikoa sustatzen duten gainerako eragileen arteko harremanak: Aldundia, udala, ikastetxeak, federazioa, klubak, etab.? Zein harreman interesa zaigu mantentzea eta hobetzea?



Araudia, baliabide eskuragarriak, finantzabidea edo beste erakunde batzuekin dauden harremanak funtsezkoak dira Eskolako Kirol Proiektua ezarri ahal izateko.

4.2. Nortasun printzipioak

Nork bere burua ezagutzea lehen urratsa da egunean agertzen zaizkigun erronkei aurre egin ahal izateko; horregatik, zer nahi dugun zehaztu baino lehen, garrantzikoa da geure buruari galdera hau egitea: Nor gara? Horretarako, gure erakundearen nortasun printzipioetan sakontzeko lagungarri izan dakizkigukeen hainbat galdera daude:

- Zein orientazio, errendimendu edo partaidetza bultzatu nahi dugu eskolako kirol jardueraren arloan?
- Zein estilorekin egiten dugu gure kirol partaidetza?
- Zein irudi eman nahi dugu kanpoan? Zelan nahi dugu ikus gaitzaten?
- Zein kirolari mota trebatu nahi dugu?
- Zein teknikari motarekin egin gura dugu lan?

4.3. Helburuak eta xedeak

Atal honetan, Eskola Kirolaren arloan lan egiteko aukera hautatzeko zein arrazoi diren zehaztuko ditu erakundeak, baita egingo duen lanaren bidez lortu nahi dituen helburuak ere. Arestian esana dugunez, indarreko araudiak emandako zenbait helburu daude, hain zuzen hauexei buruzkoak:

- Pertsonaren trebakuntza osoa garatzea; haren gaitasun guztiak izango dira kontuan: Mugimendukoak, kognitiboak, sozialak eta afektiboak, askotariko hainbat kirol jardueratan parte hartuz.
- Kirol ohitura osasuntsuak sortzea gazteen artean. Hala, kirola egin beharra eskolan ikasteko adinaren ondoren ere izango da, eta gizarte osasun maila handiagoa erraztuko da.
- Eskolako haurrei kirol trebakuntza hobea ematea haien gaitasunak eta jokabideak kontuan hartuta.

Erakunde bakoitzak identifikazio printzipioak eta lana egiteko ingurunea kontuan hartuta zehaztuko ditu helburu horiek, halako moldez non inposaturiko helburuak ez baizik eta erakundeak eta erakundeko pertsona guztiek bereganaturiko helburuak izango baitira.

4.4. Antolaketa-aren egitura

Erakundearen antolakuntza-aren egitura oinarritzko eta beharrezko egitura da edozein erakunderentzat, eta are gehiago kirolekoa bada. Proposatutako helburuak lortzeko erraztasuna ematea du xede, ikastetxearen kirol proiektua praktikan jartzen parte-hartze handia duten pertsona guztien (familiak, kirolariak, teknikariak, zuzendaritza kideak, etab.) artean ezarritako erantzukizunak, egitekoak eta harremanak ezarri eta zehaztuz).

Kide anitzeko organoak (adibidez, Zuzendaritza-aren Batza, Kirol Batza, etab.) eta **pertsona bakarreko organoak** (teknikariak, Eskola Kiroleko ardura-duna, familiak, etab.) agertuko dira egituran.

Horietako bakoitzean, hauexek zehazten dira: **erantzukizunak eta funtzioak**, beste batzuekin **harremanetan izateko eta lankidetzan aritzeko** modua (adibidez, noiz biltzen da kirol ardura-duna kirol teknikariarekin edo familiekin) eta eginiko lanen **jarraipenerako eta ebaluaziorako** mekanismoak). Adibidez: eskolako kirol ardura-dunak urteko memoria egitea, Kirol Batzari aurkeztuko diona teknikarien eta familien informazioa bildu baino lehen.

III. eranskinean Antolakuntza-aren Egiturako proposamen bat azaltzen da, gure erakundea garatzeko eredu izan daitekeena.



Antolakuntza-aren egitura erakundearen helburuak betetzeko tresna da, eta pertsona bakoitza berari dagozkion eginkizunetan eta atazetan kokatzea du xede, baita harremanetan izateko modu egokian ere.

4.5. Jarduketa planak

Hiru urteko edo lau urteko iraupeneko jarduketa planek zuzendu behar dituzte eskolako kirol jardunaren arloaren barruan egiten diren jarduerak.

Eskolako Kirolaren arduradunak, Zuzendaritzaren Batzarekin batera, ondoren modu errealean epealdi luzean egingo dena sortu eta paperean planteatzeko dokumentuak dira jarduketa planak.

Planok egiteko, nahitaez bete beharreko bost irizpide jarraitu behar dira, kirol proiektuak argi eta garbi eskola izaera eskura dezan.

- **Partaidetza:** Ahalik eta partaidetzarik handiena sustatzea erakundeak antolaturiko jarduera guztietan
- **Jarraipena:** Eskolako haurren eskola-bizitza osoan kirol jardunak jarraipena izatea erraztuko duten planak egitea, kirol jarduna erakundearen bertan egiten ez bada ere edo beste kirol modalitate batean gauzatzen bada ere
- **Iraunkortasuna:** Antolaturiko orok iraunkorra izan behar duela hartu behar da kontuan, arlo guztietan.
- **Aukera-berdintasuna:** Erakunde bakoitzaren posibilitateen barruan, eskolako haur guztien partaidetza bultzatuko du Eskolako Kirol Proiektuak, sexua, arraza eta mugitzeko gaitasuna edozein direla ere
- **Kirol aniztasuna:** Kirolen eta Gazteriaren Zuzendaritza Nagusiak urteak daramatza lanean hainbat kirol modalitatetan parte hartzeko jardunak eskolako haurrei dakartzkien onurez jabearazten edo kontzientziazten

Eskolako haurrek euren kirol nagusia osatzen duten kirol modalitateetan parte hartzea errazteko ekimenak bildu beharko ditu Eskolako Kirol Proiektuak.

Adibidez, talde kiroleko modalitateetako lehiaketetan parte hartzea

4

Eskolako kirol proiektua

(eskubaloia, boleibola, etab.) Herri Kirolen inguruan antolaturiko kirol jardunaldietara joatearekin osatzea.

Erakunde orok argi eta garbi ezarri behar du nork, zertarako eta norekin nahi duen egin praktikan jarriko dituen planak: kirolekoa, heziketakoa, ekonomikoa, komunikaziokoa eta osasunekoa.



Oinarrizko printzipioak kontuan hartuta gauzatu behar dira jarduketa planak hala nola partaidetza, jarraipena, iraunkortasuna, aukeraberdintasuna eta kirol-aniztasuna.

Kirol Plana

Aurreko atalean esan denez, gainerako planen ardatz nagusia da Kirol Plana, eta horren inguruak dira plan guztiak. Hiruzpalau urteko epealdi osoan garatu beharreko jardueren plangintza egitea da asmoa.

Horretarako, ezarritako kategoria bakoitzean garatu beharreko ibilbidea edo ibilbideak eta jarduera motak ezarri beharko dira. Lehen kategorizazio hori argi izandakoan, ibilbideak zehaztu beharko dira, datuen hurrengo zerrendarekin:

- **Izena:** Adib.: Esku pilota, surfa, eskubaloia, herri kirolak, etab.
- **Kategoria:** Gaztetxoak, gaztetxoak, alebinak, haurrak edo kadeteak.
- **Ibilbidea:** Partaidetza edo errendimendua.
- **Mota:** Antzematea, kulturakoak, jolasekoak, partaidetzakoak, errendimendukoak.

- **Partaidetza:** Askea (adina duen edozeinek parte har dezake), baldintzatua (parte hartu ahal izateko, zenbait baldintza bete behar dira), gonbitearen bidez (gonbidatua izan behar da parte hartzeko).

Oso garrantzizkoa da haur batek jarduerari uzteko eskatzen zaizkien egoerak zehaztea; jarduera bakoitzean zehaztu beharko da hori.

- **Entrenamenduak:** Asteko saio kopurua.
- **Sekuentzia:** Jarraitua (ikasturte osoan egina) edo unean unekoa (data jakin batzuetan egina).
- **Helburuak:** Eskolako umeek lortzea nahi dena argi ezartzea.
- **Edukiak:** Zein eduki landu behar diren ezartzea.
- **Metodologia:** Helburuak lortzeko edukiak zelan landuko diren.
- **Ebaluazioa:** Helburuak lortzea zelan ebaluatu eta zelan eman informazioa eskolako haurrei eta familiei.

Garrantzizkoa da aintzat hartzea Kirol Plana hiruzpalau urtera garatzen dela eta, beraz, ez da beharrezkoa plana lehen hasieratik betetzea, baizik eta erreferentzia izan nahi da aurrera egin gura den norabidean.

Trebakuntzakoa

Seguru asko garrantzi gutxien edo batere ematen ez zaien planetako bat da eta, hala ere, Eskolako Kirol Proiektua etengabe hobetzeko prozesurako onurarik handienak ekar ditzakeen plana izan daiteke. Kirol jardunez ari garela, berehala pentsatzen du mundu guztiak soilik kirolariez ari garela, hots, kirola egiten dutenez, eta alde batera uzten dira aurreko horiek kirola egitea ahalbidetzen duten pertsonak.

- Ekonomia, animo eta logistikaren aldetik laguntza ematen duten gurasoak.

4 Eskolako kirol proiektua

- Aukeraturiko kirol jarduna hobetzen, gozatzen eta menperatzen laguntzeko jakintza ematen duten teknikariak.
- Baliabideak kudeatzeko eta bilatzeko denbora ematen duten zuzendaritza kideak.

Hobekuntzarako ekintzetan parte harrarazten dioten jarduerak ezartzea nahitaezkoa izan behar du Kirol Batzarentzat, eta bereziki eskolako kirol arduradunarentzat. Erakundeak kolaboratzen duten pertsonen trebakuntzan inbertitzea da erakundea bera hobetzeko modurik hoberena.

Ekonomikoa

Plan Ekonomikoak argi eta labur ezarri nahi ditu planak garatzeak dakartzan kostuak eta zelan finantzatuko diren, hots, zein diru-sarrera lortzen diren. Horren helburu nagusia da buruturiko ekintzak denboran iraunkorrak direla bermatzea, kasu honetan hiru zpalau urtekoak. Ahal dela ez da inprobisaziorik izango.

Plan Ekonomikoaren ideia nagusia hau da: buruturiko edozein ekintzak kostua duela eta garrantzizkoena kostua zenbatekoa den eta nork hartuko duen bere gain zehaztea da.

Abiapuntua inoiz ez da izan behar kirol jarduerak defizitarioak izango diren ustea bereganatzea, eta errealitateak halakoak direla erakusten badu, beharrezko bideak ezarriko dira defizita murrizteko harik eta aurrekontuko oreka lortu arte.

Aldi berean, kirol jarduerak ez dira planteatzen erakundeak onura ekonomikoa lor dezan ere, baina bai gizarte onura lortzeko.

Oro har esan daiteke hauexek direla gastu nagusiak: pertsonala (eskolako kirol arduraduna, teknikariak, adituak, epaileak, ikastaro zehatzak, etab.), materiala (baloiak, botikinak, hornidura, etab.), funtzionamendua (izen-emateak, fitxak, aseguruak, publizitatea, instalazioen alokairua, garraioa, ostatua, etab.).

Diru-sarrerei dagokienez, sarrera finkoak ezar daitezke, hots, bazkidearen kuota (Klubeko kidea) edo trebakuntzak (jardueretan parte hartzeagatik) eta sarrera aldakorrak: diru-laguntzak, publizitatea, produktuen salmenta eta finantza-ekarpenak.

Komunikazioa

Eskolako kirol proiektua, horren ondoriozko jarduerak eta jarduerok antolatzen eta parte hartzen duten pertsonak ezagutaraztea funtsezkoa da proiektuaren garapen onerako. Kirol Batzaren egiteko nagusietakoa izango da komunikazioa, eskolako kirol arduradunarekin batera.

Komunikazio ona lagungarria izango da egindako jarduerak jakinarazteko ez ezik, partaide guztiek elkar ezagutzeko ere bai. Hala, euren arteko harremanak eta barne kohesioa hobetuko dira eta guztion proiektu batean parte hartzeko sentimendua sortuko da: merezi du proiektuan parte hartzea eta guztiek partaide direla sentituko dute.

Hona hemen garatu daitezkeen zenbait ideia: Kirol instalazioetan iragarki-taula edukitzea, web orria garatzea, gizarte sareetan izatea (twitter, tuenti eta Facebook tresnen bidez, informazioa bizkor eta zuzenean ematen da), partaide-talde bakoitzarekin bilerak egitea hiru hilean behin, emaitzen eta albisteen hiru hileko buletina sortzea, etab.

Osasuna

Kirol jardunarekin garatu nahi den ezaugarri nagusietako bat da osasuna. Kirolarien posibilitateen arabera kirol jardun arduratsuaren onurez gain, jardun hori osatzen duten eta are jardun osasuntsuagoa egiten duten ezaugarrietan jarri behar da arreta, baina soilik kirolariak min hartuta edo gaixorik daudenean ikus daitezke.

Mina hartzen den bakoitzean zein osasun laguntza izango den ezarri behar du Eskolako Kirol Proiektuak, non dagoen botikina, zelan jardun istripu larria gertatuz gero, eskolako haurren datuak eguneratuta izatea larritasunean jardun ahal izateko eta, azkenik, instalazioak eta materiala berrikusi. Gainera, egoera eta zuzendu beharrekoak ere adieraziko ditu.

4.6. Jardueren urteko egitaraua

Jarduketa planak hiruzpalau urteko epealdirako daude garatuta. Jardueren urteko egitarauak, berriz, ikasturte osoan egingo diren ekintzen aurretiazko dokumentua izan nahi du. Bertan aurkezten dira Kirol Planaren ezaugarriak ezarriko diren ikasturte bakoitzerako zehaztapenak eta aldaketak, eta planifikatuz gero, gainerako plan guztienak.

Aurreikusitako jarduerak

Kirol planean ezarri den sailkapenari jarraituz, kategoria bakoitzerako ezarritako kirol jardueren zerrenda eta horien gaineko azalpena ezarriko ditu kirol planaren arduradunak, ondoko atal hauek betez:

- **Izena:** Adib. esku pilota, surfa, eskubaloia, herri kirolak, etab.
- **Kategoria:** Gaztetxoan aurrekoak, gaztetxoak, alebinak, haurrak edo kadeteak.
- **Deskripzioa:** Egingo denari eta partaideek ikasiko dutenari buruzko azalpena laburra.
- **Ibilbidea:** Partaidetza edo errendimendua.
- **Mota:** Antzematea, kulturakoak, jolasekoak, partaidetzakoak, errendimendukoak.
- **Partaidetza:** Askea, baldintzatua eta gonbidapen bidezkoa.
- **Adinak:** Balizko partaideen jaiotze-urtea.
- **Arduraduna:** Teknikarien izena.
- **Tokia:** Ekintza egingo den kirol gunea.
- **Data:** Egingo deneko egunak, entrenamendu eta partiduetarako.
- **Ordutegiak:** Jarduerak egiteko orduak.
- **Materiala:** Jarduera egiteko beharrezko materiala.
- **Prezioa:** Jarduera egiteko kobratuko den prezioa.

Adierazleak

Atal honetan, proposaturiko jardueren eskaintzaren arabera lortu nahi diren asmoak bilduko dira:

Partaidetza

- Kirolarien kopurua (sexuaren eta kategorien arabera).
- Talde kopurua (sexuaren eta kategorien arabera).

Teknikariak

- Teknikarien kopurua, trebakuntza mailaren arabera sailkatuak.
- Ordezkarien kopurua.
- Epaileen kopurua.

Jarduerak

- Kirolen eta Gazteriaren Zuzendaritza Nagusiak antolaturiko jardueretan parte hartzea.
- Erakundeak berak antolaturiko jardueretan parte hartzea.
- Beste erakunde batzuek antolaturiko jardueretan parte hartzea.

Komunikazioa

Amaitzeko esan beharra dago ezen, urteko egitaraua egin eta onetsi ondoren, oso garrantzizkoa dela ahalik eta gehien sustatzea, Komunikazio Planean ezarritako bitartekoak baliatuz.



*Jardueren urteko egitaraua aurretiazko dokumentu idatzia da, non erakundeak ikasturtean egingo dituen jardueren eskaintza agerrarazten den.

*Ekintza bakoitza behar bezala azalduko da helburuen, edukien, ordutegien, teknikarien, instalazioen eta abarren aldetik; hala, erakargarriak izango dira balizko interesatuentzat.

*Kirol arduradunak partaidetzari, teknikariei eta ikasturtean lor daitezkeen jardueri buruzko informazioa idatziko du.

4.7. Urteko memoria

Ikasturtean gertatu denaren erakusgarria izatea nahi denez gero, objektibotasunez eta kritikotasunez egin behar da urteko memoria, betiere ikusitako zailtasunak gainditu nahian. Beraz, kirol jarduerak etengabe hobetzeko prozesuko ezinbesteko elementua da, jardueren urteko egitarauaren barne ebaluazioa baita.

Bertan erkatuko dira ikasturtearen hasieran aurreikusi diren eta lortu diren helburuak eta prozesua erraztu edo eragotzi duten kausak, zertarako-eta kausa horiei eusteko edo desagerrarazteko.

Are baliagarriagoa izango da ahalik eta partaide gehien biltzea badakar, dela zuzenean (batzarrak edo elkarrizketak), dela zeharka (inkestak, iradokizun-postontzia, etab.), eta ikasturtea amaitzearekin batera egiten da.

Memoria egiteko prozesua

Nahiz eta memoria ikasturteko azken egunetan gauzatzen den dokumentua izan, kontuan izan behar da memoria zehazki egiteko, eta batez ere baliagarria izan dadin, ikasturtearen hasieratik egin beharra dagoela.

Arrazoi argia da. Jardueren urteko egitaraua egindakoan, eskolako kirol arduradunak badu urteko helburuen berri eta, beraz, helburuon betetze maila emango dioten datuak biltzen has daitezke.

Hala, erraza izango da datuak biltzea eta ikasturtearen amaieran duen esanahiari buruzko baterako gogoeta sakona. Memoria ona egiteko, honako ezaugarri hauek gertatu behar dira: datuak behar bezala biltzea, lortu nahi diren helburuak kontuan hartuta jasoko diren datuei buruzko

azterlana eta, amaitzeko, lorturiko emaitzak laburbilduta eta zehazki dakartzan dokumentua egitea.

Zatiak

Dokumentuak laburra eta irakurtzeko eta interpretatzeko erraza izan behar du. Inoiz ez da narrazio edo filosofi dokumentua, azalpenak ematekoa baino. Izan ere, jardueren urteko egitarauaren ebaluazioaren ondoriozko gorabeherak, emaitzak eta ondorioak bildu eta gauzatuko ditu sekuentzian, bertan ezarritako ebaluazio-adierazleen arabera betiere.

a) Sarrera

Eginiko jarduera testuinguruan kokatuko da sarreran, eta eraginik handiena izan duten pertsona eta erakunde guztiak izendatzeko baliatu behar da, edo jardueren garapen ona erraztu duten alderdi zehatzen batean nabarmendu direnak: babesleak, gurasoak, kirol batza, kirol arduraduna, etab.

b) Adierazleak

Jardueren Urteko Egitarauak eginiko aurreikuspenak kontuan izanik, atal honetan aurreikusitako datuen eta egiazko datuen arteko konparazioa egingo da.

> Partaidetza

- Kirolarien guztizko kopurua.
- Kirolarien guztizko kopurua sexuaren eta kategoriaren arabera.
- Ikasturtean izandako bajen kopurua.

> Teknikariak

- Teknikarien guztizko kopurua, trebakuntza mailaren arabera sailkatuta.

- Ordezkarien guztizko kopurua.
- Epailen guztizko kopurua.

> **Jarduerak**

- Kirolen eta Gazteriaren Zuzendaritza Nagusiak antolaturiko jardueretan parte hartzea.
- Erakundeak berak antolaturiko jardueretan parte hartzea.
- Beste erakunde batzuek antolaturiko jardueretan parte hartzea.

c) Jarduera eta taldearen araberako laburpena

Ezarritako helburuetako jardueretan eskolako umeek duten maila da, baita datuen eta aipamenen zerrenda bat ere.

- Jardueraren izena.
- Taldearen argazkia.
- Kideen izen-abizenak.
- Adina eta sexua.
- Entrenamendu orduak eta egunak.
- Katetoria, ibilbidea eta jarduera.
- Lorturiko maila eta mailaren eta igurikapenen arteko konparazioa.
- Etorkizuneko balizko bilakaerari buruzko komentarioa: Taldearen eta kirol teknikarien jarraipena, etorkizuneko lehiaren maila, etab.
- Teknikariek taldearekin zelan sentitu diren adierazteko komentarioak, baita igurikapenak bete izanari buruzkoak ere.

d) Antolakuntzaren inguruko ezaugarriak

Atal honetan, erakundeak Jardueren Urteko Egitaraua burutzeko hornituriko baliabideak ebaluatuko dira:

- Kirol planen egokitasuna.
- Ezarritako ordutegiak eta egutegiak.

- Lan-taldeak eskolako umeei eta teknikariei taldekatzea
- Teknikarien lan maila eta irakaskuntza eta ikaskuntzako prozesuko metodologia.
- Materialen eta guneen erabilera, denboraren aprobetxamenduari dagokionez nahiz aprobetxamenduaren kalitateari dagokionez.
- Eginiko bileren eta kopurua eta mota, baita horien aprobetxamendua ere asistentziari, orduketasunari eta landutako edukiei dagokienez.
- Informazioa azkar pasatzea erakundearen barruan: Atzematekoak, eguneko funtzionamendukoak, barne ebaluaziokoak, etab.

e) Hobetzeko proposamenak

Atal bakoitzaren azterketa egindakoan, erraza da antzematen zer aldatu behar den, zer kendu, etab. Memoriaren amaieran, beraz, hurrengo denboraldiari begira bete beharreko betebeharrak eta asmoak azaldu beharko dira.



*Urteko memoria behar bezala egitea lagungarria izango da erakundearentzat garrantzi handiko datuak lortzeko, lortu nahi dituen helburu eta xedeetara hurbiltzeko.



Eranskinak

5

5.1. Antolaketaren egitura

Hurrengo lerroetan, antolakuntzaren egitura osatu beharko luketen organoen, taldeen eta banakoen proposamena aurkeztuko da. Amaieran, idatziz azaldutakoa ikusteko moduko organigrama tipoa proposatzen du.

Zuzendaritza organoak

ESKOLAKO KIROL PROIEKTUA aplikatzeko ildo nagusien inguruko erabakiak hartzeko organo arduradunak dira.

Kirol Batza

Eskolako Kirol Proiektua behar bezala dabilela eta proposaturiko helburuak lortzen dituela ziurtatzeko organo arduraduna da. Kide hauek ditu:

- Erakundeko Zuzendaritzaren Batzako ordezkaria; Batzako presidente lana beteko du.
- Erakundeko Zuzendaritzaren Batzako ordezkaria; Batzako idazkari lana beteko du.
- Erakundeko diruzaina edo erakundeko finantzen arduraduna.
- Kirol modalitate bakoitzeko ordezkari bana, modalitateko ordezkarien artean aukeratua.



- Eskolako Kirol arduraduna, teknikarien izenean parte hartuko duena.

Hona hemen Kirol Batzaren **egitekoak**:

- Eskolako kirol arduraduna izendatzea eta izendapenaren berri ematea Zuzendaritzaren Batzari.
- Eskolako kirol arduradunak proposaturiko jardueren urteko egitaraua aztertzea, eta zuzenketak egin edo behin betiko berretsi daiteke.
- Jardueren urteko egitaraua burutzeko beharrezko aurrekontua egitea eta kontrolatzea, gastuen nahiz sarreraren politika ezarrita.
- Jardueren martxa orokorrari buruzko informazioa jasotzea; horretarako, txostenak eska diezazkioke eskolako kirol arduradunari.
- Erakundearen ospe ona zaintzea; diziplinazko ekintzak egin daitezke baldin eta barne araubidea betetzen ez bada eta eskolako kirol arduradunak beharrezkotzat jotzen badu haren larritasuna dela eta.
- Guztientzat eta guztiek eginiko kirol proiektua burutzeko ilusioa eta maitasuna transmititzea erakundeko kide guztiei.
- Beharrezkotzat jotzen diren bileretarako deia egitea erakundeko kideei: Batzar Nagusia, etab.

Kirol Batza, presidentea buru dela eta berak deitua, gutxienez hiru aldiz bilduko da urtean eta presidenteak beharrezkotzat jotzen duenean edo kideen erdiak hala eskatzen duenean.

Bilerak baliozkoak izango dira kideen erdia gehi bat bertaratzen badira. Adostasunez hartuko dira erabakiak. Edo bestela botoen gehiengoarekin. Berdinketa badago, presidenteak izango du kalitate-botoa.

Horretarako izendaturiko kideetako batek beteko ditu idazkari-lanak; bilera bakoitzean jorratutako gaien eta hartutako erabakien akta egingo du.

Eskolako kirol arduradunak hartuko du parte Kirol Batzak, eta kirolari buruzko gaien berri eman eta teknikarien bozeramaile lanak beteko ditu. Hizpidea izango da hartutako erabakietan, baina ez hautespiderik.

Ordezkarien batza

Kirol jardueren eguneroko funtzionamendu ona kontrolatzeko eta ikusitako balizko beharrak ezartzeko ardura duen organoa da.

Kirol taldeetako ordezkariak osatuta egongo da. Bi kirol modalitate baino gehiago daudenean, modalitateko batzarrak egingo dira eta guztiei buruzkoa, bilera funtzionalak eta baliagarriak izan daitezten. Kasu biotan, ordezkari bat aukeratuko du modalitate bakoitzak; eskubide osoko kidea izango da Kirol Batzan.

Gutxienez bilera bat egingo da urtean Kirol Batzako ordezkariak aukeratzeko edota eskolako kirol arduradunak erabakita edo kideen heren batek proposatuta.

Pertsona bakarreko organoak

Eskolako Kirol Arduraduna

Kirol jarduna erakundeko kideen artean sustatzea, kudeatzea eta kontrolatzea du eginkizun nagusia. Erakundeak estamentuetan duten ordezkari ofiziala da. Eginkizun hauek ditu eremuen arabera:

>> Kirol batzari dragokionez

- Kirol Batzara joatea informazioa emateko, hizpide bai baina hautespiderik gabe, eta kirol jardueren nondik norakoei buruzko informazioa ematea



- Eskolako Kirol Proiektua eta Kirol Batzak hartutako erabaki guztiak betetzen direla zaintzea.
- Jardueren urteko egitaraua aurkeztea, aztertu eta ondoren onesteko.
- Urteko aurrekontua egiteko beharrezko datu ekonomikoak ematea.
- Jarduera bakoitzeko partaideen zerrenda aurkeztea.
- Lan-taldearen ordutegien, guneen eta materialen banaketa egitea.
- Kirol jardueretarako materialen eskariak izapidetzea, aurretik Kirol Batzaren onespena izanik.
- Espezialitateetarako balizko teknikariak proposatzea.
- Teknikariaren egitekoak aztertzea eta planifikatzea, Kirol Batzak onespena eman diezaion.
- Balizko aldaketak proposatzea barne araubidean.
- Jardueren urteko memoria egitea.

>> Ordezkarien batzar dagokionez

- Ordezkarien Batzak aurkezturiko iradokizun edo kexa guztiak jasotzea eta konponbide posiblea ematen saiatzea bere eskumenen barruan eta, ezinezkoa bada, Kirol Batzari helaraztea.
- Ordezkarien Batzarako deialdia egitea beharrezkoa izanez gero.

>> Teknikariei dagokienez

- Eskolako Kirol Proiektuan ezarritako atazak burutzeko pertsonarik egokienak aukeratzea eta banatzea taldeen artean.
- Euren betebeharrei eta erantzukizunei buruzko informazioa ematea, baita ordutegi, toki, material eta jardueraren funtzionamendu onerako

beharrezko bestelako informazio mota ere; horiek txertatzea erraztuko da ahal den neurrian.

- Aholkuak, informazioa eta laguntza ematea kirol arloan nahiz hezkuntza arloan teknikariak behar duenean.
- Eguneroko lana kontrolatzea, barne araubidea betetzen dela zainduta.
- Euren garapen profesionala eta pertsonala sustatzea barne edo kanpoko proposamenen bidez.
- Kezkak eta beharrak hartzea eta, ahal dela, euren posibilitateen arabera erantzuna ematea; haienak baino maila handiagokoak badira, berriz, Kirol Batzari helarazi behar zaizkie.
- Ohikoetatik kanpo ikastetxearekin lotuta antolatzen diren jarduera guztietan parte harraraztea.

>> Eskolako haurrei dagokienez

- Zuzenean eta zeharka sustatzea erakundean egiten den kirol eskaintza, eta horietan parte hartzea bultzatzea.
- Euren betebeharrei eta erantzukizunei buruzko informazioa ematea, baita ordutegi, toki, material eta jardueraren funtzionamendu onerako beharrezko bestelako informazio mota ere; horiek txertatzea erraztuko da ahal den neurrian.
- Teknikarien erantzukizuna gainditzeko duen edozein gorabeheratan esku hartzea, barne araubidearen kontrako egoerak bideratzeko.

>> Familiei dagokienez

- Familiekin ohiko harremanak izatea; hala, jardueren martxa ona erraztuko duen komunikazio onari eutsiko zaio



- Jardueren urteko egitaraua eta haien intereseko beste edozein informazio aurkeztea.
- Kirolaren arloan txertatzeko lagungarri zaizkien trebakuntzak planteatzea, ESKOLAKO KIROL PROIEKTUA praktikan hobeto jartzea erraztuz.

>> Erakundeei dagokienez

- Familiekin ohiko harremanak izatea; hala, egungo edo geroko jardueren martxa ona erraztuko duen komunikazio onari eutsiko zaio.
- Eskola aurkeztea haien aurrean.
- Beharrezko ekintza burokratiko guztiak egitea.
- Eskolako kirol proiektuan parte hartzen duten pertsonentzat interesgarriak izan daitezkeen balizko lege aldaketen, kirol ekintzen, eta abarren berri izatea.

Kirol Batzak izendatzen du eskolako kirol arduraduna, eta karguan izango da harik eta demandatuak edo Batzak berak erabakitzen duen arte.

Teknikariak

Erakunde orokorren funtsezko elementua da, zuzeneko hezkuntza-atazaren arduraduna izango baita. Irakasten den kirol jardueraren alderdi teknikoetan eta taktikoetan ez ezik, Eskolako Kirol Proiektuan bildutako jokamoldeetan, jokabideetan eta balioetan ere trebatuko dira eskolako haurrak. Eskolako kirol arduradunak hautatu eta Kirol Batzak berresten du. Eginkizun hauek ditu:

- Ikasturtean emandako kirol jardueraren ikaskuntza-irakaskuntzako prozesua planifikatzea eta praktikan jartzea, eta entrenamenduak prestatuta eramatea ezarritako plangintzaren arabera.

- Familiekin biltzea, aurkezpena egiteko, ikasturteko helburuak eta igurikapenak azaltzeko, kirolak seme-alabentzat duen garrantziaz jabeazteko eta ager daitekeen edozein zantzak argitzea.
- Eskolako haurrei ezarritako helburuen lormena eta aurrerapena ebaluatzea, eta horien berri emango zaie partaideei nahiz eskolako kirol arduradunari eta gurasoei.
- Eskolako kirol proiektuan ezarritako balioak eta jokabideak errespetatzea eta horiekiko koherenteak izatea, eta inguruko pertsonentzako ereduak izatea, bereziki entrenamenduetan eta partidetan: Kiroleko jantziak, hizkera, ohitura kaltegarriak ez izatea, modu txarrak, etab.
- Talde guztiaren orduotasuna, dedikazioa eta partaidetza exijitzea egiten diren ekintza guztietan, zelaian edo kantxan nahiz kanpoan: Entrenamendu eta partiduetako kiroleko jantziak, materiala bilatzea, kontrakoa errespetatzea, abisuak faltak direnean, etab.
- Jardueraren alderdi logistikoak aurreikusteko ardura hartzea (bidaiak, ordu aldaketak, abisuak, etab.), Eta eskolako kirol arduradunari jakinaraztea arazo jakin bati erantzuna ematerik ez duenean.
- Harreman onak eta aldezakakoak izatea talde-lanaren inguruko pertsonekin: Eskolako kirol arduradunarekin, ikasleekin, gurasoekin eta epaileekin, jarduerarekiko kohesioa erraztuz.
- Taldeko kideren batek mina hartzen badu, protokoloaren arabera jardutea. Mina hartu duenarekin harremanetan izatea; lehen egunetik harago joan behar du harremanak.
- Jardueraren funtzionamendu egokia aldatzen duen edo alda dezakeen edozein inguruabarren edo jardura hobetu dezakeen edozein aldaketaren berri ematea kiroleko arduradunari, baina kontsulta egin behar da gainerako jardueretarako izan ditzakeen balizko ondorioez.



Familiak

- Kirolaren hezkuntza ezaugarriak onartzea eta indartzea soilik lehiakoak direnen aurretik.
- Kirol jardueretan behar bezala eta atseginez parte hartzen duten estamentuekin harremanetan izatea, betiere elkartasuna eta adiskidetasuna sustatuz.
- Ager daitezkeen arazoak konpontzea eta kiroleko arduradunarengana jotzea; berari jakinarazi behar zaizkio kexak, kezak edo zalantzak.
- Ahal den guztietan laguntzea eta errespetatzea teknikariak, haien erabakietan sartu barik.
- Talde aurkaria eta bertako kideak errespetatzea, gatazka eta polemika deusezak sortu barik.
- Epailen adierazitakoak onartzea eta errespetatzea, eta jokalariei lasaitasuna eta animoa transmititzea, adierazitakoak bidezkoak ez badira ere.
- Erantzukizunaren eta konstantziaren balioa irakastea eta entrenamenduetara eta partidetara ordurako iristera eta beharrezko materialarekin joatera bultzatuz.
- Entrenatu barik edo partidura joan barik ez zigortzea, taldeko zigorra baita eta ez banakoari ezarritakoa.
- Taldeari laguntzea partiduetako joan-etorrietan.
- Ahal dugun guztia egitea gure seme-alabek arauak errespetatzen eta ikastetxearen balioen arabera jokabidea izan dezaten.

Eskolako haurrak

- Helburu nagusia kirola jolastuz eta lagunekin batera egitea dela ulertzea, garapen osorako lagungarria baita.
- Irabaztea eta galtzea kirolari dagozkiola ulertzea, eta egiazko garapena entrenamendu eta partidu bakoitzean norberaren %100 ematea dela ulertzea.
- Teknikariaren eginkizuna hobetzen laguntzea dela ulertzea; haren aholkuak, animoak eta zuzenketak funtsezkoak dira hori ulertzeko.
- Animatzea, bere ekintzak ospatzea eta aholkuak ematea da modurik onena lagunek beren jokia gozatu eta hobetu dezaten.
- Kontrako taldeak aste barruan entrenatzen dira lehiaketan onena emateko; horrexegatik merezi dute errespetu osoa.
- Epaileek lan zaila dute betetzeko; haiei lagunduz gero, gehiago gozatuko dugu lehiaketa.
- Ordukotasuna behar da entrenamenduetan eta partiduetan; beharrezko materiala eraman eta ondo pasatzeko gogotsu joan behar da. Joaterik ez badago, abisua eman behar zaie kirol teknikariei.
- Norberaren erakundeaz, instalazioez eta materialaz harro egoten ikastea, garbi eta egoera onean izateko ahalik eta gehiena eman.
- Gurasoei bidaien, partiduen, eta abarren berri izatea.
- Kirola egitea guztion konpromisoa da: Jokalariena, gurasoena, teknikariena, eskolarena, etab.; kirola egiteko eskaintzen den aukera erabiltzea.



Gurasoen ordezkaria

Talde bakoitzean ordezkari bat izango da (gurasoa), boluntario edo zozketak aukeratua. Eginkizun hauek ditu:

- Kirol teknikariekin koordinatzea partiduen eta bidaien antolaketa eta informazioa, etab.
- Egunean izatea partaideen datu pertsonalak eta izapide burokratikoak (fitxan izapideak, azterketa medikoak, aseguru medikoa, hornigaiak, etab.).
- Eskolako kirol proiektuaren kirol filosofia zaintzea eta gogoratzea familietan.
- Ordezkarien Batzara joatea garrantzizkotzat iritzitako taldeari buruzko informazioa emateko.
- Baterako jarduerak sustatzea taldean: Bazkariak, txangoak, etab. eskolako kirol arduradunari jakinaraziz.

Epaileak

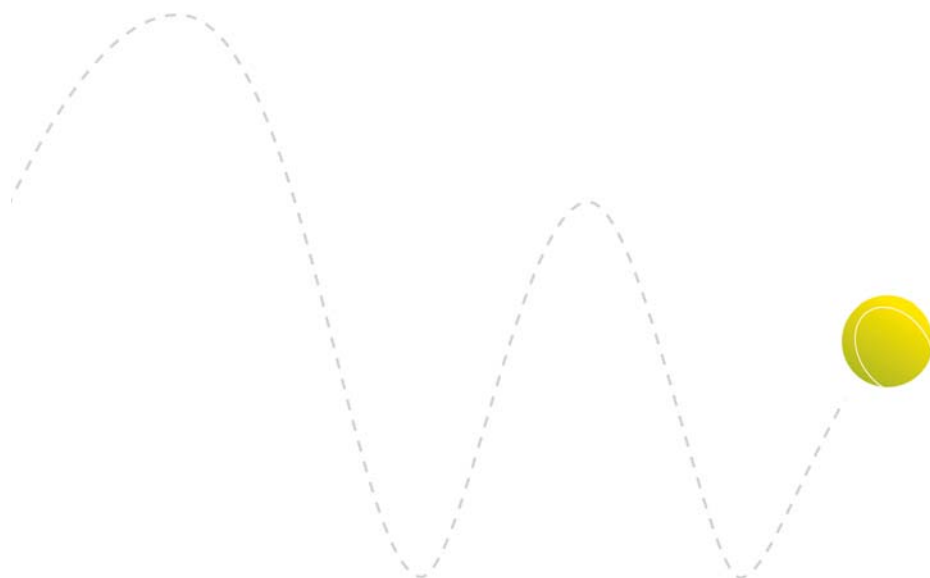
Ikastetxeko taldeek parte hartzen duten lehiaketa bakoitzaren arautegia aplikatzen dute. Eginkizun hauek ditu:

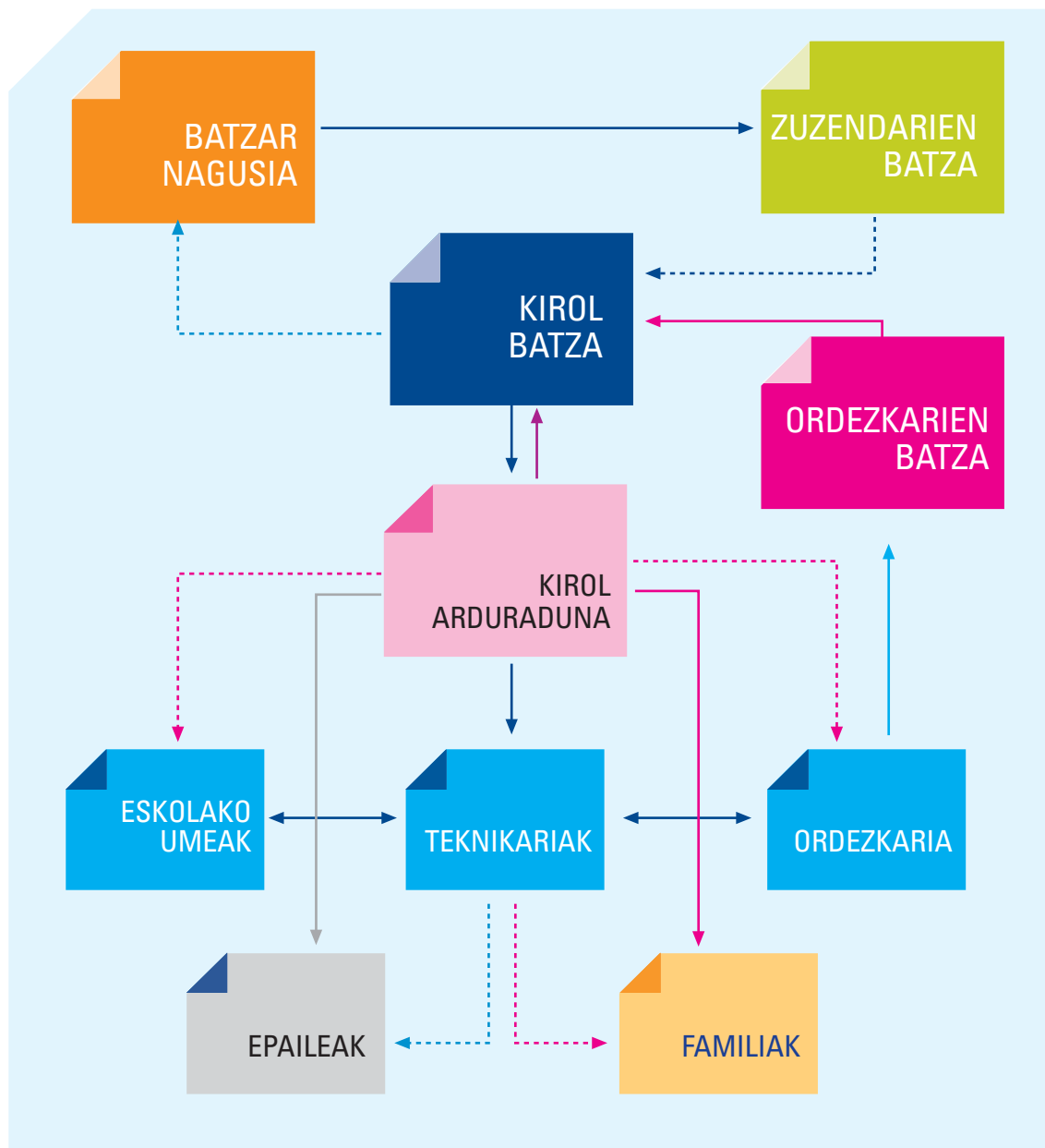
- Arauak berdintasunez aplikatzea lehiaketetan, maila pertsonaleko ondorioak zein diren alde batera utzita.
- Jarduerako partaide guztien arteko errespetua lortzen saiatzea eta exijitzea.
- Partiduak ezarritako orduetan hasteko eta bukatzeko beharrezko guztiarekin prest egotea.

Horiek ezaugarri guztiak ORGANIGRAMA batean irudikatu ohi dira; izan ere, arlo eta erantzukizun mailen arteko harremanak eta mendekotasunak azaltzen dituen egiturako irudikapen grafikoa da.

Erakunde guztiek izan behar dute bat, zeren eta lagungarria izango baita erakundeko kideak ezagutzeko eta organoen aurrean behar bezala kokatzeko, baita erakundeko pertsonak ere.

Hurrengo orrialdean, ESKOLAKO KIROL PROIEKTU mota guztietarako balio duen organigrama eredua agertzen da.





CENTRO						IKASTETXEA			
IRAILA	URRIA	AZAROA	ABENDUA	URTARRILA	OTSAILA	MARTXOA	APIRILA	MAIATZA	EKAINA
Kirol Batzarekin biltzea, kirol jarduerak hasteko bete beharrekoak ezartzeko (bitartekoak, pertsonala, informazioa, aurrekontua, etab.), barne araubidea gizarte edo legeen balizko aldaketei egokitze,etab.	Sartu berri diren ordezkariekin gauzatzea kirol batza, lehen harremanak izatea informazioa jasotzeko eta ikasturtearen hasieran gerta litezkeen arazoak konpontzeko.		Kirol Batzarekin batzea, funtzionamendua eta orain arte taldeekin eginiko lana baloratzeko.	Kirol Batzarekin biltzea, funtzionamendua eta orain arte taldeekin eginiko lana baloratzeko eta ikasturtea amaitu arte eginiko beharrezko uneko kirol jarduerak aztertze (Kirol eguna, haur jaia, jolasteko topaketak, etab.).			Kirol Batzarekin biltzea, funtzionamendua eta orain arte taldeekin eginiko lana baloratzeko eta ikasturtea amaitu arte eginiko beharrezko uneko kirol jarduerak aztertze (Kirol eguna, haur jaia, jolasteko topaketak, etab.).	Jardueren memoria egitea.	
Harreman irekiak izatea gorputz hezkuntzako irakasleekin, talde berriei edo ikasleen ezaugarriei buruzko informazioa batzeko, ikasleak atzemateko laguntza eskatzeko eta, ahal dela, klasean landutako edukiak koordinatzeko kirol jardueretan garatu beharrekoekin.		Gorputz hezkuntzako irakaslearekin biltzea, edukien koordinazio maila egiaztatze, balizko arazoak konpontzeko eta ikasle eta talde zehatzei buruzko informazioa batzeko.							
Erakunde laguntzaileekin adostasunak bilatzea eta gauzatzea, diru-laguntzaren edo laguntza materialaren bidez ikastetxean kirol jarduna egitea errazteko.								Erakunde laguntzaileekin adostasunak bilatzea eta gauzatzea, diru-laguntzaren edo laguntza materialaren bidez ikastetxean kirol jarduna egitea errazteko.	
Eskainitako jarduera bakoitzaren curriculum programa gartzea adinaren, laneko denboraren, gorputz hezkuntzan garatu beharreko edukien eta abarren arabera.									

KIROL TEKNIKARIA								KIROL TEKNIKARIA	
IRAILA	URRIA	AZAROA	ABENDUA	URTARRILA	OTSAILA	MARTXOA	APIRILA	MAIATZA	EKAINA
Baieztatuta dauden teknikariei jakinaraztea jarduerak hasteko data.	Laguntza ematea teknikariei euren egokitzapen-aldian eta entrenamendu eta partiduetan, eta agertzen zaizkien zailtasunak konpontzeko modurik onenari buruzko aholkuak ematea.							Teknikariak bilatzea datorren denboraldirako eta hurrengo denboraldirako taldeen balizko banaketa antolatzen hastea.	
Teknikari berriak aukeratzea ikasle ohien artean edo azken kurtsoetako ikasleen artean, eta federazioekin eta abarrekin harremanetan jartzea, dela berehalako beharrak betetzeko, dela, dela etorkizunekoak betetzeko.	Gurasoei aurkeztea formalki, haien trebakuntza eta gaitasun pertsonalak azpimarratuz.		Teknikarien taldearekin biltzea, orain artean eginiko lana eta funtzionamendu orokorra ebaluatzeko eta hurrengo jarduerak zehazteko.			Teknikarien taldearekin biltzea, orain artean eginiko lana eta funtzionamendu orokorra ebaluatzeko eta hurrengo jarduerak zehazteko.		Teknikarien taldearekin biltzea, denboraldi osoan eginiko lana ebaluatzeko, taldeen jarraipena, ideia berriak eta hurrengo denboraldirako iradokizunak planteatzeko.	
Teknikari bakoitzarekin biltzea, bereziki berrieekin, taldearen ezaugarriei, ordutegiei, eskolako egutegiari, telefono zerrendari, instalazio eta materiala eskuratzeko moduari, lehiaketaren mailari, errendimenduaren igurikapenei eta arazo baten aurrean (mina hartzea, liskarra senide edo jokalaria batekin, etab.) jarduteko moduari buruzko informazioa emateko.								Teknikari bakoitzarekin biltzea, bere egoera pertsona, bere eta arduradunaren gogobetetasun-maila, hurrengo urtean jarraitzeko posibilitatea komentatzeko eta trebatzen jarraitzea bultzatzeko; are gehiago: diru pizgarriak eman daitezke trebakuntzagatik.	
Teknikarien taldearekin biltzea, kirol jardueren filosofia eta asmoak, horiek eraentzen dituzten eta jardueron partaide guztiei eragiten dizkieten arauak jakinarazteko, baita helburuok lortzeko haien lanaren garrantzia ere.									
Teknikariak ofizialki aurkeztea taldeari eta haien prestakuntza, ezaugarri pertsonalak eta hobetzen laguntzeko moduak aipatuko dira.									

IKASLEA					IKASLEA				
IRAILA	URRIA	AZAROA	ABENDUA	URTARRILA	OTSAILA	MARTXOA	APIRILA	MAIATZA	EKAINA
Egin ahal izango diren jarduerak zuzenean jakinaraztea, geletatik pasata, horiei eta parte hartzeko baldintzei buruzko informazioa ematea, zalantzak dituzten eskolako haurrak animatzea, etab.		Une jakin batean jardutea (diziplina arazoak, komunikazio txarra, etab.), kirol teknikariak eskatuz gero edo betetzen ari ez den arauen bat betetzera animatzeko edo gogoratzeko.						Datorren denboraldirako jardueren eskaintzari eta ordutegiei buruzko informazioa ematea eta, ahal bada, inskripzioak biltzea.	
Taldeak egitea, kirol teknikariak esleitzeko eta parte hartuko duten lehiaketa maila erabakitzeko	Taldearekin bilera egitea, taldeko kapitaina erabakitzeko eta jardueren egutegia eta telefonoen zerrenda emateko.		Oporraldietan egingo diren jardueretarako asistentzia baieztatzea.		Kapitain taldearekin bilerak egitea, jardueren funtzionamenduari buruzko haien iritzia jakiteko eta ideia eta iradokizun berriak biltzeko.			Kapitain taldearekin bilerak egitea, jardueren funtzionamenduari buruzko haien iritzia jakiteko eta ideia eta iradokizun berriak biltzeko.	
Talde bakoitzarekin bilera egitea, kirol teknikariak aurkezteko, helburuak eta funtzionamenduko arauak ezartzeko eta parte hartuko den lehiaketa mailaren berri emateko.			Kapitain taldearekin bilerak egitea, jardueren funtzionamenduari buruzko haien iritzia jakiteko eta ideia eta iradokizun berriak biltzeko.						
Inskripzioak, datu pertsonalak, dokumentuak eta baimenak biltzea, jarduera bakoitzaren inskripzioak egiteko eta partaideen datu-baseak egunean izateko.									

FAMILIA									FAMILIA
IRAILA	URRIA	AZAROA	ABENDUA	URTARRILA	OTSAILA	MARTXOA	APIRILA	MAIATZA	EKAINA
Jardueren eskaintzari eta parte hartzeko baldintzei buruzko informazioa ematea (egunak, orduak, tokia, lehiaketa, prezioa, etab.) zirkular baten bidez.	Bilera laburra izatea talde bakoitzeko gurasoekin teknikariak aurkezteko, jardueren egutegi partikularra emateko, bidaien funtzionamendua ezartzeko, taldeko ordezkaria aukeratzeko eta zalantzak argitzeko.	Lantzean-lantzean izatea harremanetan talde bakoitzeko ordezkariarekin, taldeen funtzionamendu orokorra ezagutzeko.						Lantzean-lantzean izaten harremanetan talde bakoitzeko ordezkariarekin, taldeen funtzionamendu orokorra ezagutzeko.	Hurrengo denboraldirako jardueren eskaintzari eta ordutegiei buruzko informazioa ematea eta, ahal izanez gero, inskripzioak biltzea.
Hala nahi duten guraso guztiekin bilera egitea, kirol jardurekin lotu nahi diren helburuak, jokabiderako arauak eta partaide guztien egitekoak jakinarazteko, baita zalantzak argitzeko edo jardueren funtzionamendu egokirako interes orokorreko proposamenak biltzeko ere.			Teknikariek eginiko buletina bidaltzea gurasoei, seme-alabaren pertsona eta kirol mailako bilakaerari buruzkoa.		Teknikariek eginiko buletina bidaltzea gurasoei, seme-alabaren pertsona eta kirol mailako bilakaerari buruzkoa.	Beharrezkoa izanez gero, jardueren egutegi berria ematea.		Teknikariek eginiko buletina bidaltzea gurasoei, seme-alabaren pertsona eta kirol mailako bilakaerari buruzkoa.	
							Gurasoek kirol jardueren funtzionamenduaren gogobetetasun-mailari buruzko inkesta ematea.		

IRAILA

URRIA

[illegible]

EKAINA

Kirol instalazioak (kantxak eta aldagelak) erabili behar direnean higieneari aldetik beti egoera onean izateko beharrezko aldizkakotasuna ezartzea.

Kirol materialaren eta instalazioen kalitatea eta kantitatea kontrolatzea balizko akatsak konpontzeko

KIROL JARDUERA

[illegible]

5.3. Dekalogoak

ESKOLA KIROLA

1. ESKOLA KIROLA erakundearen trebakuntzako jardueren barruan dago, Eskolako Kirol Proiektuan bilduta dagoenez. Eskolako kirol arduradunak adostasuna sustatuko du, ikastetxeko estamentu guztietan, guztiok norabide berean egin dezagun lan.
2. ESKOLA KIROLAREN helburu nagusia haurraren garapen osoa da (kognitiboa, afektiboa eta mugimenduen aldetikoa). Hori lortzeko, jakintza psikologikoa eta pedagogikoa baliatuko dute teknikariek, baita lehia eta entrenamendua ere.
3. Kirol jardunak bermatu egin behar du eskolako haurren kontrakoa ez dela. Horretarako, partaide orori egin behar zaio azterketa medikoa, kirol jarduna osasunaren kontrakoa ez dela bermatzeko. Halaber, ohitura osasuntsuak sustatuko dira lehiaketan eta entrenamenduan.
4. Ikastetxearen Eskola Kirolaren arduradunek eta ordezkariak eskolako haurren interesei eta beharrei erantzuteko ahal den guztia egiten dela bermatu beharko dute. Ludikoak eta harremanen eta eboluzioaren ingurukoak.
5. Erakundeak ahalbidetu egingo dute eskolako haur guztiek haren instalazioetan kirola egin ahal izatea. Kirol egitarauak praktikan jartzeaz eta burutzeaz arduratuko da, hezkuntza komunitateko kide guztiekin koordinatuta, eta trebakuntza, antolakuntza eta administrazioaren aldeko ezaugarrien erantzulea izango da.
6. Teknikariek erantzukizunik handiena izango dute entrenamenduetan eta lehiaketetan. Horretarako, lehiaketa eta entrenamenduen plangintza eta



antolaketa exijituko zaizkie, baita eskolako haurrek jarraitu beharreko etsenplu bihurtzeko ere. Gurasoen jarduerekin osatuko da bere eginkizuna.

7. Eskolako Kirol arduradunak, erakundearekin koordinatuta, askotariko kirolak ezagutzea eta egitea ahalbidetzen duten jarduerak sustatu eta antolatuko ditu, zertarako-eta ahalik eta kirol hezkuntzarik aberasgarriena emateko, betiere testuinguruak ematen dituen posibilitateen barruan.
8. Kirol jarduerak euskararen erabilera sustatzeko balio dute (erakundeak hala nahi badu), zeren eta eremu ezin hobeia baita egoera alaiak eta atseginak EAEko hizkuntzetako batekin lotzeko, euskararen erabilera eskolatik kanpokoak ez beste egoera batzuetan sustatuz.
9. Gurasoen eginkizuna funtsezkoa izango da prozesuak arrakasta izan dezan. Hona hemen arrakasta lortzeko funtsezko gakoak: teknikariekiko komunikazioa, seme-alabei transmititu nahi zaizkien balioei buruz ikastetxean akordioak bilatzea eta eztabaidatzea, lehiaketetan eta entrenamenduetan erakutsitako jokabideak, laguntza logistikoa eta, azken finean, kirolaren bidez seme-alaben heziketan egiten den lanarekiko errespetua eta gogo ona.
10. Poztasuna eta plazera bideratzea oinarritzko giza harremanetan eskolako lagunekin. Horretarako, "hirugarren denbora" deritzona lortu nahi da: bostekoa eman, hamaiketakoa edo denboraldiko amaierako bazkaria antolatzea taldeko edo ikastetxeko kide guztien artean, etab.

Joko Garbia



Ikasle Ona

ESKOLA KIROLAREN IKUSLE ONEN DEKALOGOA

Parte hartzaile guztien ahaleginak txalotu itzazu. Garrantzitsuena ez da emailza izan behar.

Jardueran parte hartzen dutenekiko errespetua ager ezazu (ikasleak, entrenatzaileak, arbitroak eta jendea). Derrigorrezkoak ditugu!

Hutsegiteengatik ez iezaezu agirikarik egin. Ikasten ari dira! Diozun guztia positiboa izan dadila, motibagarria hori da, ez agirika egitea.

Zuk zeuk jakingo duzu zer egin behar duten, baina ez itzazu "telebideratu" zer egin behar duten esanez. Eman iezaezu jardueraz gozatzeko eta erabakiak hartzeko askatasuna!

Ikusleek arau hauek bete ditzaten ahaleginak egin itzazu, era horretara jardura denentzat onuragarriagoa izan dadin lortuko duzu.

Umeek ez dute jolasten jendea entretenitzeko, ezta garaile izateko ere; umeek ondo pasatzeko eta kirolaren bitartez hezitzen joateko jolasten dute. Ez ezazu hori inoiz ahaztu!

Arbitroen erabakiak errespetatu itzazu eta umeak hori egitera eta ezarritako araudiaren arabera jokatzera animatu itzazu.

Ez ezazu inoiz ahaztu zeure portaera zeure seme-alabentzako eredu izango dela, eta batez ere benetakoa protagonistak eurak direla.

Uko egin iezaezu jendeak edota edozein parte hartzailek sortutako edozein motako indarkeriei edo jarrera ezegokiei.

Jarduerari amaiera ematerakoan balora ezazu benetan garrantzia daukana, hau da, bakoitzaren hobekuntza, eta ez lortutako emailza.



Bizkaiko Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Bizkaia



Bibliografia

- BLÁZQUEZ, D. (1995). "La iniciación deportiva y el Deporte Escolar". INDE argitalpenak. Bartzelona.
- GIMÉNEZ, F.J. (1997). "El Deporte Escola". Huelvako Unibertsitatearen Argitalpenak.
- MARTÍN, O (1996). "Manual practico de Organización Deportiva". Gymnos. Madril.
- SACRISTÁN, C. eta beste batzuk (1996). "Gestión y Dirección de Empresas Deportivas. Teoría y Practica". Gymnos. Madril.
- SERGIO, C. (2005). "Proyecto Deportivo de Centro". Bizkaiko Foru Aldundiaren Kirol Zuzendaritza Nagusia. Bilbo.



Eskolako kirol proiektua

